



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

Piano per l'Inclusione 2026/2027

proposto dal GLI, deliberato dal C.d.D. il 26/06/2026 (Delibera n. 40 del 26/06/2026),
e parte integrate del PTOF

L'Istituto comprensivo è costituito da tre ordini di scuola e frequentato da **1050** alunni, di cui **98** frequentanti la Scuola dell'Infanzia, **496** la Scuola Primaria (**181** plesso di Via Nomentana e **315** Plesso di Via Lanciani), **456** la secondaria di primo grado.

Dati relativi a.s. 2025/2026

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):	n°
<u>disabilità certificate</u> (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
• Minorati vista	0
• Minorati udito	1
• Psicofisici	37
Altro	
<u>disturbi evolutivi specifici</u>	
• DSA	68
• ADHD/DOP	10
• Borderline cognitivo	1
• Altro (disturbo del linguaggio, disprassia, disturbo d'ansia, plusdotazione)	35
<u>svantaggio</u>	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

• Socio-economico	• 6
• Linguistico-culturale	23
• Disagio comportamentale/relazionale	5
• Altro	
Totali	157
% su popolazione scolastica	15%
N° PEI redatti dai GLO	38
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	75
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	10

Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
OEPAC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPrensIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
Funzioni strumentali / coordinamento		si
Referenti di Istituto		si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		si
Docenti tutor/mentor		si
Altro:		

Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
	Altro:	

Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	no
	Altro:	
Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	no
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	si
	Altro: Adesione Progetto Municipio "B.E.S. E D.S.A. : Costruire una scuola inclusiva"	si
Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	no



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	si
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	si
	Progetti territoriali integrati	no
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si
	Rapporti con CTS / CTI	si
	Altro:	
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	no
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si
	Progetti a livello di reti di scuole	no
Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	si
	Didattica interculturale / italiano L2	si



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	no			
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	no			
	Altro:				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				x	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				x	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			x		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				x	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				x	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

Valorizzazione delle risorse esistenti				x	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				x	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					x
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno 2026/2027

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Alle indicazioni della normativa vigente (*“Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità”* MIUR 2009; Legge 170/2010; Legge 53/2003; C.M n.8/2013, Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e i Decreti Attuativi della Legge 107/2015 quali D.Lgs. 62/2017 e D.Lgs. 66/2017), nonché del *“Piano scuola 2025-2026”* adottato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, si richiamano gli aspetti organizzativi e gestionali dedicati per attuare una politica inclusiva al fine di



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di fragilità. Si proseguirà in modo da consolidare nella comunità educante la consapevolezza della centralità e della trasversalità di tali processi, al fine del miglioramento e innalzamento del livello qualitativo degli interventi formativi ed educativi sugli alunni e nell'attuazione del diritto alla personalizzazione didattica e del curricolo per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Si manterrà un'organizzazione tale da permettere il regolare svolgimento, in termini di adempimento e di collocazione temporalmente adeguata, di tutte le attività previste per ottenere l'inclusione degli alunni con B.E.S.

Per realizzare tale organizzazione è necessario il coinvolgimento di diversi operatori e componenti interni ed esterni all'Istituzione scolastica (Dirigente Scolastico, Docenti curricolari e di sostegno, personale OEPAC, Rappresentanti di Istituzioni esterne, quali rappresentanti del Municipio, Associazioni del territorio, etc., Specialisti ASL, Assistenti sociali, Personale ATA e Famiglie) che lavorano in gruppi costituiti e in condivisione di attività, scelte e strategie.

In particolare:

- Il Dirigente Scolastico istituirà i Gruppi di lavoro, individuando tempi e orari compatibili per la presenza di tutte le componenti chiamate a parteciparvi; renderà l'integrazione sostanziale e non formale, attraverso l'inserimento nel P.T.O.F. delle iniziative, attività e progetti che riguardano il PI; sosterrà la cooperazione e la corresponsabilità dei docenti curricolari e di sostegno e favorirà la conoscenza alle famiglie del percorso educativo concordato; con gli Organi collegiali individuerà e nominerà le Funzioni strumentali per il coordinamento e la gestione delle attività di integrazione/inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Il GLI definirà le linee di condotta e le strategie operative generali da adottare riguardo all'iter dell'Inclusione degli alunni con B.E.S.: ne curerà la rilevazione per la richiesta dell'organico di sostegno, degli OEPAC e degli assistenti alla comunicazione per gli allievi con disabilità sensoriale, interverrà sulle criticità all'interno delle classi, farà proposte per



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRESIVO "PIAZZA WINCKELMANN"

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

progetti e per l'elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusività e favorirà la valutazione della qualità dell'Inclusione. Il GLI avrà orientativamente cadenza bimestrale e, comunque, in accordo con gli impegni degli operatori sanitari della ASL.

- I GLO, previsti nel numero di due/tre nell'a. s. per ciascun alunno con disabilità, si occuperanno dell'individuazione condivisa degli obiettivi, al fine di garantire il pieno successo formativo.
- Il Consiglio di Classe/team docente analizza eventuali diagnosi pervenute, rileverà problematiche e difficoltà non certificate, curerà il rapporto con le famiglie degli alunni con B.E.S. e redigerà i Piani Didattici Personalizzati avendo cura di verificare il livello di competenza raggiunto nelle diverse discipline da ciascun alunno con B.E.S

La Scuola si avvarrà delle attività del Dipartimento Verticale Sostegno, costituito dai docenti di sostegno dei tre ordini dell'IC e coordinato dalle Funzioni Strumentali per l'inclusione, che lavoreranno per uniformare, condividere e promuovere percorsi innovativi e personalizzati di apprendimento e formazione dei docenti di sostegno.

Le Funzioni strumentali per il coordinamento e la gestione delle attività di integrazione/inclusione degli alunni con B.E.S. (distinte per Primaria/Infanzia e Secondaria di Primo Grado) avranno i seguenti compiti principali:

- rilevazione degli alunni con B.E.S. presenti nella scuola all'inizio e alla fine dell'anno scolastico;
- rapporti con A.S.L., servizi sociali del Comune, operatori socio-sanitari, Enti territoriali e rete CTS, ecc.;
- stesura calendari riunioni G.L.O. e coordinamento relativo;
- raccolta e gestione della documentazione relativa agli alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (certificazioni sanitarie, P.E.I., P.D.F., PdP, verbali G.L.O., verbali G.L.I., ecc.);



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

- aggiornamento modulistica comune ai tre ordini di scuola per la stesura di P.E.I., P.D.P., Verbale G.L.O.
- attività di coordinamento organizzativo e didattico, rivolta ai docenti di sostegno e curricolari;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- organizzazione e coordinamento dei progetti per alunni con bisogni educativi speciali;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di Inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte dei singoli GLO;
- partecipazione ad incontri con i genitori;
- stesura del Piano Annuale per l'Inclusività;

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

I docenti parteciperanno a corsi di formazione e aggiornamento intrapresi per iniziative personali, concordati a livello di Istituto e di ambito territoriale. Tali corsi riguarderanno tematiche di integrazione/inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, strategie e metodologie educativo-didattiche e gestione classe.

Il Piano triennale della Formazione del personale docente sarà integrato con percorsi formativi che prevedano l'utilizzo delle nuove tecnologie al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite dai docenti nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza.

Al riguardo, saranno proposti percorsi formativi in tema di metodologie innovative per l'inclusione scolastica.

Le Funzioni Strumentali all'Inclusione parteciperanno, altresì, a percorsi formativi specifici organizzati dal Ministero dell'Istruzione.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

I criteri di valutazione saranno definiti e riportati sul PEI e PDP e saranno legati alla progressiva conquista di autonomia operativa dell'allievo. Per tutti gli allievi e in particolare per quelli in difficoltà, la valutazione costituirà un valore di valutazione di processo.

Per quanto riguarda la valutazione degli alunni stranieri si farà riferimento al "Prot. Accoglienza di alunni stranieri" e al "Prot. Accoglienza di alunni stranieri adottati" deliberati dal Collegio dei Docenti dell'Istituto". In particolare, in linea con le direttive ministeriali del 27 dicembre 2012, si utilizzerà per tali alunni una valutazione modulata in modo specifico, attenta alla complessa esperienza umana di apprendere in un contesto culturale e linguistico nuovo, senza abbassare in alcun modo gli obiettivi richiesti, ma adattando gli strumenti e le modalità con cui attuare la valutazione stessa.

Per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione degli alunni con disabilità sarà adottato il modello nazionale che può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

La valutazione del grado di inclusività della scuola sarà effettuata con strumenti di autoanalisi/ autovalutazione d'Istituto sulla qualità dell'inclusione.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

In sintonia con le indicazioni del “Piano scuola 2025-2026” adottato dal Ministero dell’Istruzione, la priorità sarà quella di mettere in atto tutte le misure organizzative ordinarie e straordinarie possibili, sentite le famiglie e le associazioni che operano per tal fine con l’Istituto, al fine di garantire la presenza quotidiana a scuola degli alunni con Bisogni educativi speciali, in particolar modo di quelli con disabilità, in una dimensione inclusiva vera e partecipata.

L'intero corpo docente sarà coinvolto nell'integrazione/inclusione degli alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. I docenti specializzati lavoreranno nelle classi/gruppi in cui sono inseriti alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, rappresentando per tutti un importante punto di riferimento. Il GLO di ciascun alunno con disabilità curerà la redazione e l'aggiornamento del Profilo di Funzionamento e del Piano Educativo Individualizzato. Il Consiglio di Classe è chiamato ad elaborare il Piano Didattico Personalizzato per gli allievi con disturbi evolutivi specifici certificati e altri tipi di fragilità. Per gli alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, se individuati, anche per breve periodo, sulla base di elementi oggettivi (come ad es. una segnalazione degli operatori dei servizi sociali), o di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche, e in particolare per coloro che sperimentano difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana, saranno ugualmente attivati percorsi individualizzati e personalizzati.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola consulterà i CTS - Centri Territoriali di Supporto, quale interfaccia fra l'Amministrazione e le scuole, e quale rete di supporto al processo di integrazione, allo sviluppo professionale dei docenti e alla diffusione delle migliori pratiche. Stabilirà intese ed accordi con i servizi socio-sanitari territoriali (ASL, Servizi sociali e scolastici comunali e provinciali, Enti del privato sociale e del volontariato, Prefetture, ecc.) finalizzati all'integrazione dei servizi “alla persona” in ambito



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

scolastico, con funzione preventiva e sussidiaria, in ottemperanza a quanto previsto dalla Legge 328/2000. In particolare:

- si avvarrà delle iniziative della Scuola polo per l'inclusione individuata dalla rete di ambito,
- prorogherà gli accordi già stipulati con l'Associazione "Più Culture" per il laboratorio di potenziamento della lingua italiana agli alunni stranieri,
- si avvarrà del supporto di operatori CAA.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie condivideranno il patto educativo di corresponsabilità con i docenti nella formazione/educazione degli allievi; il documento sarà oggetto di revisione, come previsto nel "Piano scuola 2025-2026", sulla base di quanto deliberato dagli Organi Collegiali. Le famiglie saranno, altresì, parte integrante nei GLI e nei GLO.

In particolare, le famiglie degli alunni con disabilità condivideranno con i docenti del Consiglio di classe strategie/metodologie finalizzate all'apprendimento, socializzazione e integrazione di tali allievi con il gruppo classe.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

La scuola costruirà le condizioni relazionali e situazioni pedagogiche adatte a consentire ad ogni allievo di raggiungere il pieno successo formativo, nel rispetto delle sue potenzialità. Ciò sarà mostrato nei Pdp e nei PEI elaborati dai Consigli di Classe e dai GLO, in cui sarà descritto un percorso formativo inclusivo che tenga conto di un'appropriata interazione fra la capacità di funzionamento della persona e il contesto sociale, culturale e personale in cui essa vive, avvalendosi di una attenta scelta di strumenti compensativi e misure dispensative, nei casi previsti, e con l'utilizzo di tecnologie



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

didattiche innovative. Gli “e-portfolio” prodotti per gli allievi con disabilità dei tre ordini di scuola costituiranno lo strumento per l’archiviazione digitale della documentazione più significativa del loro percorso scolastico e formativo per gli aspetti valutativi, certificativi e orientativi.

La scuola continuerà a favorire attività e percorsi atti all’inclusione degli alunni con disabilità sensoriale, attraverso la programmazione di attività didattiche che coinvolgeranno i docenti e gli assistenti alla comunicazione, utilizzando strumenti multimediali e software specifici, allo scopo di promuovere l’autonomia e l’apprendimento. Tutti gli interventi verranno svolti in accordo con le modifiche/integrazioni al P.T.O.F. che

saranno apportate all’inizio dell’a.s. 2026/2027 sulla base delle indicazioni del “Piano scuola 2025-2026” adottato dal Ministero dell’Istruzione e successivamente deliberate dai competenti OO.CC.

Inoltre, proseguirà il lavoro del Dipartimento Verticale di Sostegno per l’integrazione delle attività fra i vari ordini di scuola dell’Istituto.

Visto l'ottimo riscontro e l'efficacia dimostrata nel corso dell'anno scolastico 2025-2026, l'Istituto Comprensivo riproporrà per il prossimo anno il progetto di inclusione "**Scuola in CAAmmino**".

L'iniziativa nasce dalla profonda convinzione che sia necessario personalizzare sempre di più i percorsi formativi per gli alunni con Bisogni Educativi e Comunicativi speciali (BES), con l'obiettivo fondamentale di trasformare le differenze individuali in vere e proprie risorse per tutta la comunità scolastica. Attraverso una forte attenzione alla dimensione relazionale, psicomotoria e artistica, la proposta punta a migliorare la qualità dell'azione didattica quotidiana, potenziando al contempo l'autonomia e l'autostima degli studenti e stringendo un'alleanza educativa ancora più forte tra la scuola e le famiglie.

Il cuore dell'intervento continuerà a basarsi su un approccio prettamente laboratoriale e inclusivo incentrato sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA). Il progetto si rivolgerà a una o due classi della scuola secondaria di primo grado, coinvolgendo attivamente l'intero gruppo classe insieme ai docenti curricolari e di sostegno che offriranno la propria disponibilità oraria. Sotto la guida degli specialisti e dei professori del Consiglio di Classe, i ragazzi collaboreranno fianco a



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPrensIVO "PIAZZA WINCKELMANN"

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

fianco per creare materiali visivi di supporto. Utilizzando software dedicati alla simbolizzazione, come SymWriter o le risorse del circuito ARASAAC, gli studenti realizzeranno una cartellonistica tematica e una segnaletica mirata. Questi supporti visivi avranno una doppia utilità: da un lato faciliteranno l'orientamento all'interno degli spazi comuni dell'istituto — come aule, laboratori, biblioteca, mensa e segreteria — e dall'altro aiuteranno a gestire aspetti cruciali della vita quotidiana in classe attraverso cartelli dedicati alle emozioni, alle routine e alle regole condivise. Anche per questa nuova edizione, il monitoraggio del percorso avverrà in itinere e in modo estremamente tangibile, osservando il graduale arricchimento degli spazi scolastici con i materiali in CAA via via realizzati dai ragazzi. Questo tipo di monitoraggio non servirà solo a verificare l'efficacia delle strategie didattiche adottate, ma guiderà la scuola, passo dopo passo, verso la costruzione di un contesto e di un ambiente di apprendimento autenticamente sereno, accogliente e accessibile, capace di valorizzare le abilità comunicative e l'espressione di ciascun alunno.

Il progetto "**Icaro. Ali per volare**", promosso dall'Istituto Comprensivo "Piazza Winckelmann" per l'anno 2025-26, verrà riproposto per l'a. s. 26-27 con l'obiettivo di mettere al centro l'inclusione e la personalizzazione educativa. Rivolta a quattordici alunni con disabilità o Bisogni Educativi Speciali (BES) della scuola secondaria di primo grado, dislocati su più classi, l'iniziativa si basa su una solida rete di supporto che vede la collaborazione attiva tra docenti di sostegno e curricolari. In perfetta sintonia con i documenti strategici dell'istituto (PTOF, RAV e Piano di Miglioramento), il progetto mira a trasformare le diversità in risorse, stimolando sia le competenze didattiche sia l'autonomia, l'autostima e la cooperazione tra pari, senza dimenticare il fondamentale legame con le famiglie. Il cuore dell'intervento è la didattica laboratoriale, articolata in tre percorsi: attività creativo-manipolative, laboratori artistici per le festività e l'iniziativa "Manutenzioni creative" per l'abbellimento degli spazi scolastici attraverso l'uso di materiali vari e nuove tecnologie risultati si tradurranno nella riqualificazione visiva di aule e corridoi con i lavori dei ragazzi, mentre l'efficacia



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

del percorso sarà garantita da un monitoraggio costante nei Consigli di Classe e dalla successiva condivisione dei traguardi con l'intera comunità scolastica.

L'istituto aderirà nuovamente al progetto **“BES e DSA – Costruire una scuola inclusiva”** promosso dal municipio II per l'a.s. 2025/2026 e l'a.s. 2026/2027 realizzato in collaborazione con l'Associazione "1 - 2 - 3 Stella" allo scopo di sostenere docenti, studenti e famiglie del territorio nel riconoscere e gestire i Bisogni Educativi Speciali e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per promuovere una cultura dell'inclusione scolastica concreta, operativa e condivisa.

Il progetto ha proposto:

- Supervisione per gli insegnanti, finalizzata alla definizione, all'aggiornamento e all'utilizzo consapevole del Piano Didattico Personalizzato (PDP) e dei PEI;

- Sportello informativo settimanale, rivolto a famiglie, studenti e insegnanti con l'obiettivo di offrire consulenze personalizzate per affrontare situazioni scolastiche complesse, individuare strategie di studio efficaci e offrire uno spazio di confronto per studenti, docenti e famiglie.

- Laboratori pratici dedicati agli studenti con Bisogni Educativi Speciali e Disturbi

Specifici dell'Apprendimento per il potenziamento delle tecniche legate al metodo di studio che quest'anno ha coinvolto 15 allieve ed allievi delle classi prime in 2 incontri di 2 ore sui seguenti temi: strategie per la comprensione del testo, produzione scritta e costruzione di mappe concettuali.

La scuola si propone di rinnovare la Convenzione con l'associazione “Più culture” per l'a.s. 2026/2027 organizzatrice dei **Corsi di potenziamento di lingua italiana L2** dedicato agli alunni stranieri in orario scolastico di cui quest'anno hanno usufruito una ventina di alunni in totale tra primaria e secondaria.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"
P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C
Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582
e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

Valorizzazione delle risorse esistenti

Le risorse professionali presenti nella scuola (docenti curricolari, specializzati, OEPAC, collaboratori scolastici, ecc.) saranno vagliate attentamente ed impegnate privilegiando una logica “qualitativa e funzionale” al progetto di inclusione, condiviso con famiglie e servizi sociosanitari, piuttosto che fare riferimento unicamente a una logica quantitativa di distribuzione degli organici. Inoltre, analogamente a quanto fatto nel corrente anno scolastico, proseguiranno le attività di formazione a cura di risorse interne dotate di specifiche competenze professionali.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Saranno elaborati nuovi progetti ed attività di laboratorio che prevedono l’uso di tecnologie multimediali allo scopo di favorire apprendimento facilitato, collaborazione e socializzazione; al riguardo, verrà valorizzata l’esperienza acquisita durante il periodo di “didattica a distanza” anche tramite l’acquisto di specifici software e dispositivi digitali sulla base del fabbisogno indicato dal Dipartimento Verticale del Sostegno.

Verrà proposta la prosecuzione dei progetti di screening finalizzato all’individuazione precoce degli alunni con DSA nelle classi II della Scuola Primaria e il Laboratorio di Italiano come L2 per gli alunni stranieri non alfabetizzati.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l’ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Le fasi di transizione tra i diversi ordini di scuola e di ingresso nel sistema scolastico saranno favorite da:



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

- Open Day di presentazione del PTOF alle famiglie
- Visite e brevi attività di laboratorio nella Scuola per gli alunni in entrata
- Partecipazione di docenti referenti/funzioni strumentali della Scuola dell'ordine successivo ai GLO conclusivi per gli allievi in entrata
- Elaborazione da parte dei referenti e delle funzioni strumentali di report di passaggio consegne per i docenti della formazione-classi e per il Consiglio di Classe in cui sarà inserito ciascun alunno con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
- Consigli di classe per la Scuola Secondaria di I grado ed incontri dedicati per la Scuola d'Infanzia e Primaria, nei primi giorni di settembre, con la partecipazione di esperti esterni per la presentazione degli alunni con Disabilità e con altro tipo di bisogno educativo speciale in entrata
- Attività di accoglienza nelle prime settimane di scuola
- Screening Osservazione sistematica iniziale delle competenze degli alunni per individuare competenze e difficoltà
- Orientamento scolastico.