

L'Istituto Comprensivo "Piazza Winckelmann" risulta tra le Istituzioni accreditate quali sedi di **ATTIVITA' DI TIROCINIO** per la Regione Lazio, secondo quanto previsto dal DM 93/2012.

RESPONSABILI DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO

Scuola dell' Infanzia e Primaria: Elisabetta D'Agostino

Scuola Secondaria di Primo Grado: Milena Stacca

Si avvisano gli interessati che l'indirizzo email dedicato per tutte le comunicazioni riguardanti le richieste e le procedure di tirocinio è tirocininformativi@icpiazawinckelmann.edu.it.

Per garantire una gestione più rapida ed efficiente delle pratiche, si prega di indicare chiaramente nell'oggetto dell'email **l'ordine di scuola** (ad es. Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di I grado) per il quale si richiede lo svolgimento del tirocinio.

Convenzioni

L'attivazione delle convenzioni con le Università interessate verrà verificata contestualmente alla richiesta presentata dal singolo studente.

Elenco delle classi di concorso previste con numero aggiornato di posti disponibili per tirocinanti

SCUOLA DELL' INFANZIA

POSTO COMUNE	2 TUTOR
---------------------	----------------

SCUOLA PRIMARIA

POSTO COMUNE	3 TUTOR
POSTO SOSTEGNO	1 TUTOR

SCUOLA SECONDARIA

ITALIANO (A 012)	3 TUTOR
MATEMATICA	3 TUTOR
SOSTEGNO	2 TUTOR
TECNOLOGIA	1 TUTOR
ARTE E IMMAGINE	1 TUTOR
MUSICA	1 TUTOR

Piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio

Le attività di tirocinio costituiscono un'importante risorsa per la scuola che le ospita in quanto concretizzano il rapporto tra ricerca e pratica didattica, favorendo l'integrazione tra le conoscenze teoriche e la pratica professionale.

E' proprio per questa caratteristica che l'esperienza del tirocinio rappresenta una fonte di ricchezza per tutti i soggetti coinvolti: tirocinanti, insegnanti e alunni.

Per il tirocinante rappresenta il momento in cui le conoscenze possono essere collegate al contesto scolastico reale, sia nella sua dimensione più propriamente didattico-operativa che organizzativo-istituzionale; per i docenti della scuola ospitante è occasione di confronto tra la professionalità e ricerca didattica, confronto che stimola la riflessione sull'agire quotidiano; per gli alunni, la presenza di altre figure professionali rappresenta l'occasione per interagire con diversi stili di insegnamento e sperimentare diverse relazioni affettive; per gli insegnanti tutor è opportunità di un confronto continuo e di crescita professionale.

Si partirà da una iniziale analisi dell'organizzazione della scuola e dei suoi documenti fondamentali: il Piano dell'Offerta Formativa, la programmazione annuale e settimanale, i percorsi individuali per disabilità, DSA, BES, i criteri di valutazione e i progetti.

Ulteriori approfondimenti saranno legati all'utilizzo di strumenti particolari quali laboratori e uso della LIM.

Per essere realmente concreto un percorso di tirocinio deve prevedere momenti di esperienza non solo nelle attività didattiche ma anche nelle attività funzionali all'insegnamento. Pertanto sarà importante la partecipazione ad alcune riunioni collegiali, soprattutto gli incontri di programmazione settimanale della scuola primaria e i consigli di classe della scuola Secondaria. Una parte del tirocinio riguarderà il lavoro autonomo del corsista da svolgere per soddisfare le finalità del percorso di studio.

OBIETTIVI

- Conoscere la scuola: legislazione, struttura, organizzazione.
- Progettare, sperimentare, documentare, riflettere e valutare al fine di realizzare percorsi didattici, programmarne nuovi dopo la verifica. Confrontarsi con la variabilità individuale e assumere un pensiero flessibile che permetta di costruire percorsi per tutti e per ciascuno
- Utilizzare le nuove tecnologie.

COMPITI DEL TUTOR

- Rispettare quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio e correlarsi con il Tutor Coordinatore;
- essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo supporto attraverso risorse, conoscenze teoriche e di esperienze idonee;
- svolgere un'azione di guida, di aiuto alla riflessione e di orientamento promuovendo un atteggiamento di "costruzione " continua del percorso di insegnamento.

COMPITI DEL TIROCINANTE

- Rispettare quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio e correlarsi con il Tutor;
- Seguire le indicazioni del tutor e degli Insegnanti ospitanti e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo;
- Essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo;
- Inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza circa le informazioni riservate di cui venga a conoscenza;
- Rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza.

Scheda di valutazione del tirocinio

Tabella di valutazione della partecipazione alle attività di tirocinio e del conseguente profitto di formazione

Dati anagrafici Tirocinio svolto presso Revisore di tirocinio a scuola

Attività iniziata il _____ conclusa il _____

Aspetti valutati	Livelli di partecipazione			Valutazione		
1	Partecipazione al dialogo educativo	Si occupa solo della presenza (1)	Mostra spesso disattenzione e (2.25)	Non sempre a fuoco (3)	Atteggiamento partecipativo (3.75) / 3.75
2	Assiduità	Inadeguata (1)	Nei limiti (2.25)	Puntuale (3)	Dedica molta attenzione (3.75) / 3.75
3	Assistenza	Quasi assente (1)	Formale (2.25)	Dimostra interesse (3)	Pro-attiva (3.75) / 3.75
4	Precisione	Inadeguata (1)	Appena adeguata (2.25)	Formalmente e corretta (3)	Molto accurata (3.75) / 3.75
5	Funzionalità	Totalmente inadeguata (1)	Si preoccupa di esercitare (2.25)	Punta all'efficienza (3)	Si preoccupa dell'efficacia (3.75) / 3.75
6	Dinanzi alle criticità	Non le affronta (1)	Presta appena formale (2.25)	Cerca di capire (3)	Cerca di capire e di risolvere (3.75) / 3.75
7	Collaborazione	Quasi nulla (1)	Nei limiti minimi (2.25)	Si lascia coinvolgere (3)	Si presta alla collaborazione (3.75) / 3.75
Valutazione Finale					 / 30

Luogo e data _____

Firma del Tutor Responsabile