

Mod. Perfezionamento Iscrizione

il presente modulo interamente compilato, leggibile nella sua totalità, firmato digitalmente o con firma autografa, nei formati in **pdf** o **jpg**, **nominato:**

Cognome alunno _ Nome alunno _ Infanzia/Primaria/Secondaria _ Perfezionamento _ Iscrizione

esempio: Rossi_Thomas_Infanzia_Perfezionamento_Iscrizione

deve essere inviato come unico file a iscrizioni@icpiazzawinckelmann.edu.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.C. "PIAZZA WINCKELMANN" - ROMA

**DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE
DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO,
SUOI ALLEGATI
E INFORMATIVE SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il/la sottoscritto/a....., in qualità di
genitore/tutore/affidatario, del/la bambino/a alunno/a _____

iscritto/a per a.s. alla Scuola dell'infanzia Primaria Secondaria di 1°

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE

del Regolamento di Istituto

[https://www.icpiazzawinckelmann.edu.it/images/PDF/regolamenti/REGOLAMENTO di Istituto modifica approvata il 20 Ottobre 2022 Delibera n 19.pdf](https://www.icpiazzawinckelmann.edu.it/images/PDF/regolamenti/REGOLAMENTO_di_Istituto_modifica_approvata_il_20_Ottobre_2022_Delibera_n_19.pdf)

dei suoi allegati

<https://www.icpiazzawinckelmann.edu.it/pubblicita-e-anticorruzione/albo/24-regolamenti/366-regolamento-d-istituto>

dell'Informativa del trattamento dati personali di alunni, genitori/tutori

[https://www.icpiazzawinckelmann.edu.it/images/PDF/amministrazione trasparente/Informativa trattamento dati alunni genitori tutori.pdf.pades.pdf](https://www.icpiazzawinckelmann.edu.it/images/PDF/amministrazione_trasparente/Informativa_trattamento_dati_alunni_genitori_tutori.pdf.pades.pdf)

dell'Informativa sul trattamento dati personali alunni genitori tutori per PagoinRete

[https://www.icpiazzawinckelmann.edu.it/attachments/article/6296/informativa sul trattamento dati personali alunni genitori tutori per PagoinRete.pdf.pades%20\(1\).pdf](https://www.icpiazzawinckelmann.edu.it/attachments/article/6296/informativa_sul_trattamento_dati_personali_alunni_genitori_tutori_per_PagoinRete.pdf.pades%20(1).pdf)

Roma _____

Firma* _____

Firma* _____

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione rientra nella responsabilità genitoriale e deve essere condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.C. "PIAZZA WINCKELMANN" - ROMA

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA'

Il/la sottoscritto/a....., in qualità di genitore/tutore/affidatario,
del/la bambino/a consapevole delle sanzioni penali previste
dalla legge per le dichiarazioni mendaci,

D I C H I A R A

sotto la propria responsabilità

- ✓ di accettare la modulazione dell'orario decisa dal Consiglio di Istituto;
- ✓ di essere stato informato che l'accoglimento dell'opzioni a 40 ore settimanali (tempo normale) o a 25 ore settimanali (tempo corto), è subordinato alla esistenza delle risorse di organico e alla disponibilità di adeguati servizi;

che il/la proprio/a figlio/a è un/a alunno/a con disabilità certificata:

L 104/92 Art. 3 c.3

L 104/92 Art. 3 c.4

come risulta dalla certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza
e ha diritto a:

assistenza del personale O.E.P.A. (operatori educativi per l'autonomia)

sostegno con personale specializzato

esperto CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa)

esperto nella lingua dei segni (LIS)

✓ che la responsabilità genitoriale per l'alunno/a iscritto/a è esercitata da:

entrambi i genitori

un solo genitore: (dovrà essere inviata
agli atti della scuola la documentazione comprovante l'esclusività dell'affido)

tutore (dovrà essere inviata agli atti della scuola la documentazione comprovante l'affido)

✓ di accettare che i propri dati vengano utilizzati dalla Scuola per la formazione dei propri archivi, ferma restando la tutela della riservatezza dei dati stessi;

✓ di aver preso visione del Regolamento sulle iscrizioni e della tabella dei punteggi per la formazione delle graduatorie, deliberati dal Consiglio di Istituto, pubblicati sul sito dell'Istituto.

Roma _____

Firma* _____

Firma* _____

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione rientra nella responsabilità genitoriale e deve essere condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

pagamenti telematici “Pago in Rete”

Questa Istituzione ha aderito al sistema di pagamenti telematici “Pago in Rete”, piattaforma che il Ministero dell’Istruzione ha messo a disposizione dei genitori/tutori per consentire loro di pagare telematicamente tasse, contributi scolastici e altri pagamenti, tramite pagoPa. Da qualche anno, infatti, i versamenti volontari, il pagamento dell’assicurazione, dei corsi extrascolastici, dei viaggi di istruzione per gli alunni presso l’Istituto Comprensivo Piazza Winckelmann vengono effettuati attraverso il sistema “Pago in Rete”.

Se entrambi i genitori desiderano essere associati al proprio figlio/a possono compilare ognuno una copia del presente “Allegato PagoinRete”, in tal caso, entrambi riceveranno dalla scuola la notifica di avviso, ma solamente uno potrà effettuare il pagamento. Il sistema PagoPa, infatti, nel controllare l’esistenza della posizione debitoria e la sua consistenza, non consente un ulteriore versamento per un contributo già avvenuto.

Attraverso l'utilizzo di Pago in Rete:

- “ogni singola Famiglia con un unico accesso, trova e paga con PagoPA tutti i contributi richiesti, anche da scuole diverse, con un’unica transazione, dove vuole (tramite computer, tablet, smartphone e presso numerosi canali fisici), quando vuole (24 ore su 24) e come vuole (scegliendo tra diversi metodi di pagamento, inclusa a breve l’app IO)”:
- le famiglie potranno visualizzare le ricevute telematiche e scaricare le attestazioni di pagamento utili ai fini fiscali direttamente on-line, in quanto tali documenti saranno sempre disponibili nella loro area riservata.

Io sottoscritto/a _____,
codice fiscale _____ in qualità di
<input type="checkbox"/> Genitore
<input type="checkbox"/> Tutore
dell’alunno/a _____,
iscritto/a alla classe _____, sezione _____, del plesso/della sede _____.
CHIEDO
all’Istituzione scolastica di associare il mio Codice Fiscale con quello dell’alunno/a o dello studente/studentessa ai fini della visualizzazione e pagamento degli avvisi telematici ad esso/a intestati per tutti gli anni di permanenza del minore presso l’I.C. Piazza Winckelmann.

luogo e data

FIRMA

- Dichiaro di aver preso visione dell’Informativa sul trattamento dei dati ai sensi dell’art. 13 Regolamento Ue 679/2016, visibile nel sito dell’Istituto:

[https://www.icpiazawinckelmann.edu.it/attachments/article/6296/informativa_sul_trattamento_dati_per_sonali_alunni_genitori_tutori_per_PagoinRete.pdf.pades%20\(1\).pdf](https://www.icpiazawinckelmann.edu.it/attachments/article/6296/informativa_sul_trattamento_dati_per_sonali_alunni_genitori_tutori_per_PagoinRete.pdf.pades%20(1).pdf)

luogo e data

FIRMA



MINISTERO dell'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/86219146 – Fax 06/86325006 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio **UF9CBP**

Allegato al Regolamento di Istituto delibera n. 44 del 15/02/2022

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA (ai sensi del D.P.R. 245\2007)

"È necessario che la scuola condivida con le famiglie i nuclei fondanti dell'azione educativa ponendo le basi di una sinergia virtuosa e un'alleanza educativa con tutta la comunità scolastica (dirigente-docenti- personale della scuola-genitori), nel rispetto reciproco di competenze, ruoli e responsabilità."

(Rif.: Carta dei Servizi, Dir. N. 254/1995; Regolamento Studenti e Studentesse, D.P.R. 249 /98 e successiva integrazione D.P.R. 235/07).

Famiglie e Istituzione sono chiamate a creare un rapporto positivo improntato alla collaborazione e alla condivisione di valori, stili, strategie, azioni e mirato alla realizzazione di un ambiente efficace nel sostenere gli alunni/e durante tutto il percorso di crescita culturale, critica, morale e sociale.

Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune. Il focus della problematicità di questo rapporto cade sul rispetto dei ruoli, delle competenze, dei compiti e delle libertà di ciascuna di queste figure. Nell'esercizio della corresponsabilità, infatti, ciò che fa accrescere l'efficacia di questo mezzo è lo scambio comunicativo e il lavoro cooperativo. Ma ciò che mantiene vivo tale scambio è quel senso di responsabilità sociale che dovrà determinare le scelte strategiche delle scuole, connotando il loro lavoro come contributo significativo alla costruzione del sociale.

L'I.C. "Piazza Winckelmann", pertanto, attraverso il proprio Patto Educativo, intende costruire insieme a tutti gli esercenti la responsabilità genitoriale un solido rapporto comunicativo con l'intento di condividere e consolidare un'alleanza educativa tale da permettere di fronteggiare le varie esigenze degli alunni/e a esso affidati, assicurando un'azione educativa coerente e rispondente ai loro diversi bisogni di crescita.

Il "Patto", sottoscritto dai genitori affidatari/tutori e dal Dirigente Scolastico, vuol essere uno strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti e doveri che intercorrono tra scuola, famiglia e studenti. Se posto realmente in essere il "Patto" rappresenta il primo passaggio da una corresponsabilità educativa sancita ad una corresponsabilità educativa esercitata.



	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">- Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente.- Garantire un piano formativo volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio e di disagio, combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.- Favorire la piena integrazione degli studenti con diversa abilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri attraverso l'organizzazione anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali e di corsi di lingua italiana.- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.- Favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei docenti.	<ul style="list-style-type: none">- Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.- Stabilire un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni della scuola (Sito, RE...).	<p>Contribuire, con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia, alla realizzazione del piano formativo.</p>
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none">- Creare un clima sereno nel quale stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.- Promuovere il talento e l'eccellenza, i comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza.	<ul style="list-style-type: none">- Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione formativa.	<ul style="list-style-type: none">- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.



PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli a un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo. - Garantire la massima semplificazione delle procedure e un'informazione completa, anche attraverso il Sito della scuola, per facilitare la partecipazione delle famiglie alla vita dell'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare attivamente e informarsi costantemente del percorso didattico educativo dei propri figli, per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica. - Rispettare gli orari scolastici limitando le uscite anticipate e le entrate posticipate. - Giustificare sempre le assenze. 	<ul style="list-style-type: none"> -Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente gli impegni di studio. - Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, dimostrando attenzione e partecipazione alla vita della classe.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti. - Educare alla legalità. - Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. - Prevenire e contrastare il bullismo ed il "Cyberbullismo". - Educare alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web nel rispetto di quanto previsto nella legge 71 / 2017. - Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e discutere con i figli gli eventuali provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. - Operare un controllo attento sulle chat perché siano evitate assolutamente parole e frasi offensive nei confronti di compagni e adulti, al fine di prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e "Cyberbullismo". - Assicurarsi che i minori si presentino a scuola con un abbigliamento consono nel rispetto del proprio decoro e dell'Istituzione scolastica. - Intervenire con responsabilità riguardo a eventuali danni provocati dal minore a carico di persone, arredi e materiali, con il recupero e il risarcimento del danno 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, evitando le offese anche tramite cellulari e chat e sviluppando, al contrario, situazioni di integrazione e solidarietà. - Imparare a conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare i fenomeni di bullismo e "Cyberbullismo". - Impegnarsi a non compiere atti di bullismo e cyber-bullismo su compagni, coetanei e soggetti deboli e/o svantaggiati.

Gli esercenti la responsabilità genitoriale

Roma _____

Firma* _____

Firma* _____

Prof.ssa Enrica Grigoli

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.