



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA - Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/86219146 - Fax 06/86325006 - Codice Fiscale 97713670582

e-mail rmic8ec00c@istruzione.it - PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UF9CBP

All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: verbale riunione della Commissione di valutazione per le candidature delle figure di Esperti interni madrelingua inglese, tutor, coordinatore delle attività del piano, referente per la valutazione del piano come da avvisi di selezione prot. n. 0000458/U, 0000459/U, 0000460/U, 0000461/U del 25/01/2019.

Programma FSE-PON "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento (FSE) 2014-2020". Avviso pubblico Prot. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa, espressività corporea)" - Sottoazione 10.2.1A - **Codice identificativo del progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-21. CUP: J87I17000780007 - Titolo del progetto: "Hocus e Lotus e i piccoli della Winckelmann"**.

Il giorno 07 febbraio 2019 alle ore 14:30 presso l'ufficio di presidenza dell'I.C. Piazza Winckelmann - Roma si è riunita la Commissione nominata con decreto dirigenziale prot. n. 0000741/U del 07/02/2019, per la valutazione dei titoli dei candidati a ricoprire gli incarichi delle figure di **esperto interno madrelingua inglese, tutor interno inglese, coordinatore delle attività del piano e referente per la valutazione del piano**, impegnate nella realizzazione del progetto in oggetto.

La Commissione è costituita da:

Presidente - D.S. Dott.ssa Nicoletta Grandonico, Dirigente Scolastico;

Componente con funzioni di segretario - Ins. Clara Abballe, docente di scuola primaria;

Componente - Prof.ssa Maria Chiara Costanzo, docente di scuola secondaria di primo grado;

Componente - Prof.ssa Angela Crobe, docente di scuola secondaria di primo grado;

Componente - Ins. Rosa Ferrari, docente di scuola primaria.

Il Dirigente Scolastico consegna alla Commissione le candidature pervenute ai sensi degli avvisi di selezione in oggetto e protocollate.

Preliminarmente i membri della Commissione, appurati i nominativi dei candidati, dichiarano l'insussistenza degli impedimenti di legge e dei motivi di inopportunità rispetto alla propria partecipazione ai lavori della Commissione di cui al punto 3, lettera a, del decreto dirigenziale di nomina.

Successivamente la Commissione, preso atto della documentazione, delibera all'unanimità di convocare tutti i candidati per presentare una versione del proprio curriculum vitae privata, ai fini della pubblicazione in internet, dei dati strettamente personali e sottoscritta con firma autografa.

Le candidature giunte entro il termine fissato del 04/02/2019 sono le seguenti:

CANDIDATURE		
TIPO DI FIGURA	NUMERO CANDIDATURE	NOMI CANDIDATI
Esperti interni madrelingua inglese	0	/
Tutor interno inglese	3	D'Angeli Roberta Tumani Debora Capozzi Ornella
Coordinatore delle attività del piano	1	Dell'Agli Antonietta
Referente per la valutazione del piano	1	Volpe Saida

In merito alla figura di **ESPERTO INTERNO MADRELINGUA INGLESE** la Commissione constata che le candidature per tutti i 4 moduli previsti dal Progetto "Hocus e Lotus e i piccoli della Winckelmann" sono andate deserte.

Si procede alla valutazione delle candidature per la figura di **TUTOR INTERNO INGLESE** dei 4 moduli del PON in oggetto:

- Hocus e Lotus 1
- Hocus e Lotus 2
- Hocus e Lotus 3
- Hocus e Lotus 4

Preliminarmente, la Commissione, all'unanimità, rileva che la candidatura presentata dalla docente Capozzi Ornella, pur essendo stata trasmessa con e-mail indicante nell'oggetto il progetto "Hocus e Lotus e i piccoli della Winckelmann", non può essere ammessa poiché la documentazione inviata è relativa al Progetto PON "Solide costruzioni su solide basi" - scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, come specificato nell'All. 1.

Le altre candidature pervenute sono le seguenti:

CANDIDATURE TUTOR INTERNO INGLESE				
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Numero candidature	Nome candidati	Scelta
Educazione bilingue- educazione plurilingue	Hocus e Lotus 1	2	D'Angeli Roberta	1°
			Tumani Debora	4°
Educazione bilingue- educazione plurilingue	Hocus e Lotus 2	2	D'Angeli Roberta	2°
			Tumani Debora	3°
Educazione bilingue- educazione plurilingue	Hocus e Lotus 3	2	D'Angeli Roberta	3°
			Tumani Debora	2°
Educazione bilingue- educazione plurilingue	Hocus e Lotus 4	2	D'Angeli Roberta	4°
			Tumani Debora	1°

In relazione alle sopra elencate candidature si rilevano le seguenti irregolarità:

1. La documentazione inviata dall'Ins. D'Angeli Roberta risulta non conforme a quella richiesta per la figura di tutor: non è infatti possibile procedere alla valutazione dei titoli poiché la docente ha presentato la modulistica prevista per la selezione dell'esperto di madrelingua (All. 2).
2. L'Ins. Tumani Debora ha presentato un Curriculum Vitae incompleto perché mancante di varie informazioni richieste.

Pertanto la Commissione, all'unanimità, esclude ambedue le candidature ai sensi dell'Art. 3 dell'avviso di selezione prot. 459/U del 25/01/2019.

Si procede poi alla valutazione delle candidature per le figure di **COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DEL PIANO** e **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PIANO**. Constatato che è arrivata una sola candidatura per ciascuna posizione, si procede comunque alla valutazione dei titoli e dei punteggi.

VALUTAZIONE CANDIDATURE COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DEL PIANO		
Nome candidato	Punti dichiarati	Punti accertati
Dell'Agli Antonietta	26 punti	26 punti

VALUTAZIONE CANDIDATURE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PIANO		
Nome candidato	Punti dichiarati	Punti accertati
Volpe Saida	20 punti	20 punti

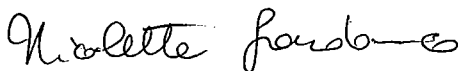
Conseguentemente la Commissione delibera all'unanimità l'assegnazione del ruolo di **coordinatore delle attività del piano** all'Ins. Dell'Agli Antonietta e del ruolo di **referente per la valutazione del piano** all'Ins. Volpe Saida.

Delibera altresì la trasmissione del presente verbale al Collegio Docenti ai fini delle valutazioni di sua competenza in ordine all'indizione di una nuova selezione per la figura di tutor di inglese.

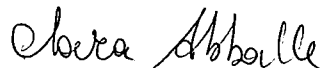
La riunione termina alle ore 16:05.

La Commissione

D.S. Nicoletta Grandonico



Ins. Clara Abballe



Prof.ssa Maria Chiara Costanzo



Prof.ssa Angela Crobe



Ins. Rosa Ferrari

