



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"**

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/86219146 – Fax 06/86325006 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail [rmic8ec00c@istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@istruzione.it) – PEC [rmic8ec00c@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio **UF9CBP**

### ALLEGATO 3

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Avviso pubblico</b>          | 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”  |
| <b>Obiettivo specifico 10.2</b> | Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff |
| <b>Codice progetto</b>          | 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-21<br>“Hocus e Lotus e i piccoli della Winckelmann”  |

| TIPOLOGIA MODULO                             | TITOLO MODULO  | DESCRIZIONE MODULO   |
|--|--|--|
| Educazione bilingue - educazione plurilingue | Hocus e Lotus 1<br>Hocus e Lotus 2<br>Hocus e Lotus 3<br>Hocus e Lotus 4 | La metodologia utilizzata sarà “Il Format Narrativo”, elaborata dalla Prof.ssa Taeschner de “La Sapienza” Università di Roma e verificata sperimentalmente.<br>Il corso sarà realizzato da un Esperto in Glottodidattica Infantile, selezionato tramite apposito bando, che ricoprirà il ruolo di “Magic Teacher”.<br>Il termine “Magic Teacher” è stato coniato dalla Prof.ssa Traute Taeschner durante l’analisi dei video delle lezioni degli insegnanti che durante la prima ricerca a livello nazionale (dal 1997 al 2000) ottenevano i migliori risultati con i bambini, applicando il format narrativo.<br>I risultati di questa analisi hanno evidenziato come fattore determinante per l’apprendimento della nuova lingua da parte dei bambini non il livello linguistico dell’insegnante (avere particolare proficiency o essere madre lingua), bensì l’attuazione di strategie comunicative efficaci. |