



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"**

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail [rmic8ec00c@istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@istruzione.it) – PEC [rmic8ec00c@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio **UF9CBP**

### DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI

**OGGETTO: PNRR - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28877

Titolo Digitali Consapevoli

CUP J84D23003410006

Decreto per il conferimento di n. 19 incarichi individuali aventi ad oggetto le figure di Docente Esperto D, E e Docente Tutor H, I, J, K e L, e specificatamente:

- n. 4 incarichi individuali di Docente Esperto (a seguire, anche «Incarico ESPERTO»), relativi alla linea di investimento A, Figure D e E, Docenti Esperti nella metodologia STEM per le edizioni previste nell'a.s. 2023/24
- n. 15 incarichi individuali di Docente Tutor (a seguire, anche «Incarico TUTOR») per le edizioni previste nell'a.s. 2023/24, relativi alle figure H n. 1, I n. 5, J n. 5, K n. 2 e L n.2.

\*\*\*\*\*

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;



**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle



riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il CCNL 2019-2021 del personale comparto Istruzione e ricerca sottoscritto il 18/01/2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi' nell'ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca - Componente 1- 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università' del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea Generation EU";

**Vista** la Nota Ministeriale prot. AOGABMI 132935 del 15 novembre 2023 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito ha diramato le Istruzioni operative;

**Visto** l'Avviso pubblico prot. n. 130341 di novembre 2023 si inserisce all'interno dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per la promozione di azioni di formazione per il potenziamento delle competenze nelle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e multilinguistiche, in attuazione di quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65;



**Visto** l'Allegato "1" del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del PNRR;

**VISTO**, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 118.494,44 (centodiciottomilaquattrocentonovantaquattro/44 euro);

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'C. di Istituto in data 13 febbraio 2024, delibera n. 21;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. AOGABMI/32314 Prot. n. 32314 del 28/02/2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1317/U del 29/02/2024;

**VISTA** l'articolazione del Progetto nelle sue Azioni;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Digitali Consapevoli", Identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28877, C.U.P. J84D23003410006, di avvalersi della collaborazione di n. 46 unità di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi in oggetto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 17/12/2021;

**VISTO** il Decreto Prot. n. 1392/U del 04/03/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato, nell'ambito PNRR - MISSIONE 4- Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - l'avvio di una selezione rivolta a personale interno volta al conferimento di n. 46 incarichi individuali necessari al raggiungimento di alcuni target e milestone del Progetto Digitali Consapevoli Identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28877 C.U.P. J84D23003410006, aventi ad oggetto le figure di Docente Esperto A1, A2, B1, B2, C1, C2, D, E, F, G e Docente Tutor H, I, J, K e L, e specificatamente:

n. 31. incarichi individuali di docente Esperto (a seguire, anche «Incarico ESPERTO»)

di cui n. 26 figure relative alla linea di investimento A

A1, A2, B1, B2, C1, C2 - n. 22 esperti nella metodologia CLIL in inglese, per le edizioni previste negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025

D e E - n. 4 esperti nella metodologia STEM per le edizioni previste nell'a.s. 2023/24

di cui 5 relativi alla linea di investimento B

F - n. 3 esperti nella metodologia CLIL in inglese, per le edizioni previste negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025

G - n. 2 esperti nella metodologia CLIL in L2, per le edizioni previste negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025



n. 15 incarichi individuali di docente Tutor (a seguire, anche «Incarico TUTOR») per le edizioni previste nell'a.s. 2023/24, relativi alle figure H n. 1, I n. 5, J n. 5, K n. 2 e L n.2;

**VISTO** il Decreto di nomina della Commissione di valutazione PNRR DM 65 figure dalla A alla L, Prot. n. 1636/U del 09/03/2024;

**ACQUISITE** agli atti le dichiarazioni di inesistenza di incompatibilità dei membri della suddetta Commissione di valutazione;

**VISTO** il verbale di selezione della Commissione di valutazione, prot. n. 1660 del 11/03/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

**VISTE** le istanze pervenute in risposta al proprio avviso interno;

**CONSIDERATO** che sono pervenute n. 19 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

FIGURA		CANDIDATO/A	PROT. DOMANDA
D	Esperto STEM	Daniela Iorio	prot. n. 1521/E del 8/03/2024
D	Esperto STEM	Luisa Liburno	prot. 1531/E del 8/03/2024
E	Esperto STEM	Angela Crobe	prot. 1541 /E del 8/03/2024
E	Esperto STEM	Vincenzina Polito	prot. 1552 /E del 8/03/2024
H	Tutor CLIL	Gea Imbergamo	prot. 1540/E del 8/03/2024
I	Tutor CLIL	Clara Abballe	prot. 1625/E del 8/03/2024
I	Tutor CLIL	Angela Maria Iafrate	prot. 1564/E del 8/03/2024
I	Tutor CLIL	Marta Ciotti	prot. 1587/E del 8/03/2024
I	Tutor CLIL	Antonella Viglione	prot. 1613/E del 8/03/2024
I	Tutor CLIL	Francesca Maria Pirozzi	prot. 1516/E del 8/03/2024
J	Tutor CLIL	Patrizia Di Cintio	domanda inviata nei termini, prot. 1629 /E del 9/03/2028
J	Tutor CLIL	Marta Ciotti	prot. 1587/E del 8/03/2024
J	Tutor CLIL	Debora Tumani	prot. 1600/E del 8/03/2024
J	Tutor CLIL	Dell'Omo Patrizia	prot. 1589/E del 8/03/2024
J	Tutor CLIL	Clotilde Palma	prot. 1607 /E del 8/03/2024



K	Tutor STEM	Daniela Iorio	prot. 1526/E del 8/03/2024
K	Tutor STEM	Luisa Liburno	prot. 1532/E del 8/03/2024
L	Tutor STEM	Angela Crobe	prot. 1543 /E del 8/03/2024
L	Tutor STEM	Vincenzina Polito	prot. 1550/E del 8/03/2024

**CONSTATATO** che nessuna domanda è stata presentata per i profili: A1, A2, B1, B2, C1, C2 e F corrispondenti al ruolo di "Formatore esperto nella metodologia CLIL in lingua inglese", con cui il Progetto prevede di attivare n. 26 corsi e per il profilo: G "Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL di L2" (didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera), con cui il Progetto prevede di attivare n. 2 corsi.

**CONSTATATO** che, sulla base dei criteri stabiliti dall'Avviso di selezione la Commissione ha verificato la conformità, la completezza e la regolarità della documentazione pervenuta;

**VISTI** i punteggi attribuiti dalla commissione in base ai criteri stabiliti nel bando;

**CONSIDERATO** che, in particolare, le docenti Angela Crobe, Angela Maria Iafrate, Antonella Viglione, Clara Abballe, Clotilde Palma, Daniela Iorio, Debora Tumani, Dell'Omo Patrizia, Francesca Maria Pirozzi, Gea Imbergamo, Luisa Liburno, Marta Ciotti, Patrizia Di Cintio e Vincenzina Polito sono risultate in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTE** le dichiarazioni rese dalle Docenti Angela Crobe, Angela Maria Iafrate, Antonella Viglione, Clara Abballe, Clotilde Palma, Daniela Iorio, Debora Tumani, Dell'Omo Patrizia, Francesca Maria Pirozzi, Gea Imbergamo, Luisa Liburno, Marta Ciotti, Patrizia Di Cintio e Vincenzina Polito. relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per le Figure per le quali si sono candidate;

**CONSIDERATO** che le docenti Angela Crobe, Angela Maria Iafrate, Antonella Viglione, Clara Abballe, Clotilde Palma, Daniela Iorio, Debora Tumani, Dell'Omo Patrizia, Francesca Maria Pirozzi, Gea Imbergamo, Luisa Liburno, Marta Ciotti, Patrizia Di Cintio e Vincenzina Polito risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che le docenti che hanno presentato più candidature, possono vedere accolta la loro istanza in quanto possono essere incaricate a corsi diversi;

**CONSIDERATO** che le docenti Angela Crobe, Daniela Iorio, Luisa Liburno e Vincenzina Polito vengono nominate quali Docenti Esperte e le Angela Crobe, Angela Maria Iafrate, Antonella Viglione, Clara Abballe, Clotilde Palma, Daniela Iorio, Debora Tumani, Dell'Omo Patrizia, Francesca Maria Pirozzi, Gea Imbergamo, Luisa Liburno, Marta Ciotti, Patrizia Di Cintio, Vincenzina Polito quali Docenti Tutor per la prima edizione dei percorsi formativi per la Linea di Intervento A, e sono incaricate dello svolgimento delle attività



oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare l'individuazione dei docenti Angela Crobe, Angela Maria Iafrate, Antonella Viglione, Clara Abballe, Clotilde Palma, Daniela Iorio, Debora Tumani, Dell'Omo Patrizia, Francesca Maria Pirozzi, Gea Imbergamo, Luisa Liburno, Marta Ciotti, Patrizia Di Cintio, Vincenzina Polito quali idonei a ricoprire i rispettivi incarichi, di cui al verbale del 11/05/2024, acquisito con prot. n. 1660 del 11/03/2024, della Commissione incaricata con Decreto Prot. n. 1636/U del 09/03/2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
- la graduatoria di cui al verbale del 11/02/2024, acquisito con prot. n. 1660 del 11/03/2024 della Commissione incaricata con Decreto Prot. n. 1636/U del 09/03/2024 che individua le docenti Angela Crobe, Angela Maria Iafrate, Antonella Viglione, Clara Abballe, Clotilde Palma, Daniela Iorio, Debora Tumani, Dell'Omo Patrizia, Francesca Maria Pirozzi, Gea Imbergamo, Luisa Liburno, Marta Ciotti, Patrizia Di Cintio, Vincenzina Polito;
- di assegnare i corsi in base allo schema sotto riportato:

docente Esperto nelle materie STEM	Daniela Iorio	classe IV E - via Nomentana 343
docente Esperto nelle materie STEM	Luisa Liburno	classi IV B - via Nomentana 343
docente Esperto nelle materie STEM	Angela Crobe	classi IV A - via Lanciani 45



docente Esperto nelle materie STEM	Vincenzina Polito	classi IV D - via Lanciani 45
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione fisica	Gea Imbergamo	alunni di 5 anni Scuola dell'Infanzia
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione fisica	Francesca Maria Pirozzi	classi I B - via Nomentana 343
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione fisica	Marta Ciotti	classe I C via Lanciani 45
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione fisica	Clara Abballe	classe I D via Lanciani 45
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione fisica	Angela Maria Iafrate	classe I A via Lanciani 45
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione fisica	Antonella Viglione	classe I E - via Nomentana 343
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione fisica	Marta Ciotti	classe I C via Lanciani 45
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione musicale	Debora Tumanì	classe II A via Lanciani 45
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione musicale	Patrizia Di Cintio	classe II D via Lanciani 45
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione musicale	Clotilde Palma	classi II E - via Nomentana 343
Docente Tutor per il corso CLIL in inglese su educazione musicale	Dell'Omo Patrizia	classi II B - via Nomentana 343
Docente Tutor per il corso STEM	Daniela Iorio	classi IV B - via Nomentana 343
Docente Tutor per il corso STEM	Luisa Liburno	classe IV E - via Nomentana 343
Docente Tutor per il corso STEM	Angela Crobe	classi IV D pieno via Lanciani 45
Docente Tutor per il corso STEM	Vincenzina Polito	classi IV A pieno via Lanciani 45

- che l'incarico individuale per la FIGURE di TUTOR prevede un importo orario Lordo Stato vincolato all'effettivo raggiungimento del target € 34,00 (trentaquattro/00 euro) rapportato alle ore effettivamente prestate;
- che l'incarico individuale per la FIGURE di DOCENTE ESPERTO prevede importo orario Lordo Stato vincolato all'effettivo raggiungimento del target € 79,00 (settantanove/00 euro) rapportato alle ore effettivamente prestate;
- il Progetto "Digitali Consapevoli" prevede che ogni singolo corso STEM abbia una durata di 17 ore, con un numero minimo di partecipanti per ciascuna edizione di 9 e un massimo di 25;
- il Progetto "Digitali Consapevoli" prevede che ogni singolo corso CLIL abbia una durata di 10 ore, con un numero minimo di partecipanti per ciascuna edizione di 9 e un massimo di 25;





- di assegnare i compiti sopra elencati che dovranno essere realizzati al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le azioni dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma PNRR FUTURA;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico stabilendo che le attività si svolgeranno nell'ambito della prima edizione delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23, in particolare dalla data di formalizzazione dell'incarico fino a termine attività. Il personale individuato per la realizzazione della prima edizione potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito di future edizioni, qualora sia ancora in organico presso questo IC e abbia preventivamente manifestato interesse e disponibilità;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(firma digitale)*

**Allegato:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*Enrica Grigoli*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"**

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/97858796 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail [rmic8ec00c@istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@istruzione.it) – PEC [rmic8ec00c@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio **UF9CBP**

*Alla Docente  
nome e cognome  
Atti*

### LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**Titolo del Progetto Digitali Consapevoli**

**Identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28877**

**C.U.P. J84D23003410006**

**Procedura di selezione personale interno per il conferimento di n. 46 incarichi individuali necessari al raggiungimento di alcuni target e milestone del Progetto Digitali Consapevoli Identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28877 C.U.P. J84D23003410006, aventi ad oggetto le figure di Docente Esperto A1, A2, B1, B2, C1, C2, D, E, F, G e Docente Tutor H, I J, K e L.**

**LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO**

\*\*\*\*\*

L'ISTITUTO SCOLASTICO I. C. "Piazza Winckelmann", C.F. n. 97713670582 con sede legale in Roma, Piazza Winckelmann, n. 20, in persona della Dott.ssa Enrica Grigoli, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

### VISTI

- il Decreto Prot. n. 1392/U del 04/03/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato, nell'ambito PNRR - MISSIONE 4– Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - l'avvio di una selezione rivolta a personale interno volta al conferimento di n. 46 incarichi individuali necessari al raggiungimento di alcuni target e milestone del Progetto Digitali Consapevoli Identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-



1143-P-28877 C.U.P. J84D23003410006, aventi ad oggetto le figure di Docente Esperto A1, A2, B1, B2, C1, C2, D, E, F, G e Docente Tutor H, I, J, K e L, e specificatamente:

n. 31. incarichi individuali di docente Esperto (a seguire, anche «Incarico ESPERTO»)

di cui n. 26 figure relative alla linea di investimento A

A1, A2, B1, B2, C1, C2 - n. 22 esperti nella metodologia CLIL in inglese, per le edizioni previste negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025

D e E - n. 4 esperti nella metodologia STEM per le edizioni previste nell'a.s. 2023/24

di cui 5 relativi alla linea di investimento B

F - n. 3 esperti nella metodologia CLIL in inglese, per le edizioni previste negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025

G - n. 2 esperti nella metodologia CLIL in L2, per le edizioni previste negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025

n. 15 incarichi individuali di docente Tutor (a seguire, anche «Incarico TUTOR») per le edizioni previste nell'a.s. 2023/24, relativi alle figure H n. 1, I n. 5, J n. 5, K n. 2 e L n.2;

- l'Avviso di selezione Prot. n. 1394/U del 04/03/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/03/2024;
- il verbale della selezione, svolta in data ....., acquisito con prot. ...., che riporta i candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto Prot. n. ...., del .....
- il Decreto per il conferimento di incarichi individuali, Prot. n. .... del ..... relativi alla procedura di selezione, Prot. n. 1394/U del 04/03/2024

#### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione Prot. n. 1394/U del 04/03/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/03/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle Figure: di Docente Esperto A1, A2, B1, B2, C1, C2, D, E, F, G e Docente Tutor H, I, J, K e L nell'ambito PNRR - MISSIONE 4- Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- tra il personale docente interno dell'Istituto si è reso disponibile per la figura ..... il numero esatto di docenti necessari alla copertura della figura;
- la docente [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale DECRETO n. .... del ..... Prot. n. ....;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato,

#### CONFERISCE A [NOME COGNOME]

l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto "Digitali Consapevoli" – codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28877, C.U.P. J84D23003410006, secondo le modalità di seguito elencate.



1. L'incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], nell'ambito del PNRR - MISSIONE 4- Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, di cui all'articolo 3: "Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo".
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di tre mesi, a decorrere dall'atto della nomina e fino al 8/06/2024.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € [...] (Euro [...] /00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, a condizione che sia rispettato il target minimo di 9 alunni/corso. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito, e secondo le seguenti modalità: entro 45 giorni dal saldo effettivo all'Istituto dei fondi relativi al finanziamento. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto o alloggio.
9. Le attività si svolgeranno nei tempi all'art. 6 e non oltre il 31 dicembre 2024. In ogni caso le attività dovranno essere svolte in modo da poter rispettare il termine previsto dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto.

Roma, .../.../2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Enrica Grigoli

(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

.....  
per accettazione