



Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 13** Modello organizzativo
- 14** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 15** Reti e Convenzioni attivate
- 33** Piano di formazione del personale docente
- 47** Piano di formazione del personale ATA



Aspetti generali

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS

Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative il Dirigente si avvale di docenti da lui individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti. Il collaboratore del DS con funzioni vicarie ha il compito primario di sostituire il Dirigente in tutti i casi di temporanea assenza e/o impedimento dello stesso. I collaboratori del DS si occupano delle esigenze dell'utenza e del corpo docente, strutturano e fanno funzionare un efficace sistema di comunicazione interna, si raccordano con i plessi staccati per verificare che il funzionamento sia regolare, collaborano continuamente con la Dirigenza per tutto quanto attiene le attività connesse all'aspetto organizzativo e didattico dell'Istituto.

Funzione Strumentale

Le Funzioni Strumentali sono assegnate ai seguenti ambiti:

- 1 - Gestione Piano dell'Offerta Formativa
- 2 - Coordinamento e gestione delle attività di inclusione – Settore disabilità Infanzia e Primaria
- 3 - Coordinamento e gestione delle attività di inclusione – Settore disabilità Secondaria di Primo Grado
- 4 - Coordinamento e gestione delle attività di inclusione - Settore B.E.S. Infanzia e Primaria
- 5 - Coordinamento e gestione delle attività di inclusione - Settore B.E.S. Secondaria di primo grado
- 6 - Coordinamento e gestione delle attività di orientamento Secondaria di Primo Grado
- 7 - Autovalutazione di Istituto - Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
- 8 - Formazione docenti - Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

I docenti incaricati di Funzione Strumentale si occupano di aree didattiche e progettuali, trasversali a tutti i plessi, ritenute prioritarie dal Collegio dei docenti e di importanza strategica per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. Le aree sopra descritte rispondono alle priorità individuate nel P.T.O.F.



Animatore Digitale

Implementazione delle azioni inserite nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Il progetto P.N.S.D. dell'Istituto è pubblicato sul sito istituzionale.

Il Funzionigramma, relativo all'anno scolastico 2023-2024, con elencate tutte le funzioni di sistema e gli incarichi ad esse attribuite, è pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Gruppo di Lavoro Piano di Miglioramento composto, oltre al Dirigente Scolastico, da: Collaboratori del D.S. e Funzioni Strumentali. Svolge le funzioni di: Stesura/Aggiornamento del Piano di Miglioramento; verifica intermedia e finale; rendicontazione.

Dipartimenti disciplinari: Lettere - Matematica - Scienze - Tecnologia - Lingue straniere - Arte - Musica - Scienze Motorie - Strumento Musicale - Religione

Coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari Verticali:

Sono operativi i seguenti dipartimenti disciplinari verticali: 1) Italiano, Storia, Geografia; 2) Matematica, Scienze, Tecnologia; 3) Lingue straniere; 4) Arte, Musica, Educazione Fisica; 5) Competenze chiave di cittadinanza; 6) Sostegno. Ciascun dipartimento verticale è coordinato da n. 2 unità docenti di cui n. 1 per la Scuola Primaria e n. 1 per la Scuola Secondaria di Primo Grado. Fa eccezione il Dipartimento di Sostegno, coordinato dalla Funzione Strumentale area Disabilità. I coordinatori svolgono le attività previste dal Piano di Miglioramento (es. stesura e aggiornamento dei Curricoli Verticali di competenza, delle Rubriche di Valutazione, ecc.).

Presidenti dei Consigli di Intersezione - Scuola dell'Infanzia:

Il presidente presiede le riunioni del Consiglio e delle assemblee in sostituzione del Dirigente scolastico e coordina i rapporti con i genitori. Il Consiglio è composto da tutti i docenti e da un rappresentante dei genitori per ciascuna delle sezioni interessate ed è presieduto dal dirigente scolastico o dal coordinatore, da lui delegato.

ORGANI COLLEGIALI

Consiglio di Istituto

Il Consiglio d'Istituto, è composto da 19 componenti, di cui 8 rappresentanti del personale docente, 2 del personale A.T.A., 8 dei genitori degli alunni, il Dirigente Scolastico. È presieduto da uno dei membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti dei genitori degli alunni. Rappresenta il punto di incontro tra le richieste dell'utenza e quelle dei docenti. Elabora gli



indirizzi per le attività della Scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni, anche di fatto, dei genitori.

Giunta Esecutiva

La Giunta Esecutiva, eletta all'interno del Consiglio di Circolo, è composta da 1 docente, 1 A.T.A. e da 2 genitori. Fanno, altresì, parte di diritto il Dirigente Scolastico, che la presiede, e il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, che svolge anche le funzioni di segretario.

Comitato di Valutazione dei docenti

Il comitato ha durata di tre anni scolastici, è presieduto dal Dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti: a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto; b) due rappresentanti dei genitori scelti dal Consiglio di Istituto; c) un componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici. Esso esprime il proprio parere relativamente al superamento del periodo di prova e formazione dei docenti neoassunti (legge 107/2015 comma 129 punto 4) con l'esclusione della componente genitori e membro esterno. In tale caso, il Comitato è integrato, inoltre, dal/i docente/i tutor.

Organo di Garanzia

L'Organo di Garanzia interno alla scuola è così composto: Dirigente scolastico, che lo presiede, o un suo delegato; n. 2 rappresentanti eletti dai genitori; n. 1 docente, designato dal Consiglio di Istituto, che svolge la funzione di segretario verbalizzante. Esso decide sui ricorsi presentati dai genitori degli studenti o da chi esercita la patria potestà in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del Regolamento di disciplina; formula proposte al Consiglio d'Istituto per la modifica del Regolamento di disciplina.

Presidenti dei Consigli di Interclasse – Scuola Primaria:

Il Consiglio di interclasse è composto da tutti i docenti e un rappresentante dei genitori per ciascuna delle classi interessate; presiede il dirigente scolastico o un docente, da lui delegato. I presidenti presiedono le riunioni del Consiglio e delle assemblee in sostituzione del Dirigente scolastico e coordinano i rapporti con i genitori.

Referenti Commissioni

Sono istituite le seguenti Commissioni coordinate da docenti referenti:



- 1) Continuità: Infanzia-Primaria, Primaria-Secondaria. Ciascuna Commissione Continuità è coordinata da un docente responsabile.
- 2) Orientamento classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado. La Commissione è coordinata dalla Funzione Strumentale Area Orientamento.
- 3) Formazione classi Scuola Secondaria di Primo Grado - E' rappresentata da n. 2 docenti con compiti di Formazione delle classi secondo i criteri deliberati dagli OO.CC.
- 4) Certificazione delle competenze: è coordinata dal docente referente della rete "Indicazioni in rete" di cui l'Istituto è scuola capofila.

Servizio di Prevenzione e Protezione

Il servizio è rappresentato da: 1) Dirigente Scolastico 2) Responsabile Servizio Protezione Prevenzione (esterno) 3) Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione - Scuola Secondaria di Primo Grado 4) Responsabile dei lavoratori per la sicurezza e Referente per la sede di via Nomentana 5) Referente per la sede di via Lanciani. Il Servizio di Prevenzione e Protezione collabora con il D.S. all'individuazione dei fattori di rischio, alla valutazione dei rischi e all'individuazione delle misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto della normativa vigente sulla base della specifica conoscenza dell'organizzazione dell'Istituto.

Inoltre, 1) elabora, per quanto di competenza, le misure preventive e protettive di cui all'articolo 28, comma 2, e i sistemi di controllo di tali misure; 2) elabora le procedure di sicurezza per le varie attività; 3) propone i programmi di informazione e formazione dei lavoratori; 4) partecipa alle consultazioni in materia di tutela della salute e sicurezza sul lavoro, nonché alla riunione periodica; 5) fornisce ai lavoratori le informazioni.

Sono, inoltre, distribuite su tutti i plessi, in maniera proporzionata all'utenza e alle problematiche logistiche, le Figure Sensibili relative a Primo Soccorso; Antincendio; Evacuazione e salvataggio, concordate con R.S.P.P. e R.L.S. e inserite nel DVR (Documento di Valutazione dei Rischi).

La R.S.U. - Rappresentanza Sindacale Unitaria - è composta da due docenti scuola secondaria; due docenti scuola primaria e due A.T.A.

ORGANIGRAMMA A.S. 2023/2024

DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Enrica Grigoli



DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI Paola Atripaldi

Collaboratrici del dirigente scolastico

Prima Collaboratrice

Seconda Collaboratrice

FUNZIONI STRUMENTALI

Campo prevalente di
azione

Nominativi

Gestione del Piano dell'Offerta
Formativa - P.T.O.F.

Tutto l'Istituto

Federica Macchini

Autovalutazione di Istituto

Tutto l'Istituto

Team

Federica Buccini, Saida Volpe

Scuola Primaria, infanzia

Anna Maria Rocco

Coordinamento e gestione delle
attività di inclusione

Scuola Sec. 1°

Team Claudia Montanari, Costanza
Forciniti, Milena Stacca

Scuola Primaria

Benedetta Maggiori

Scuola Sec. 1°

Maria Luisa D'aponte

Coordinamento e gestione delle
attività di orientamento

Secondaria I grado /
Secondaria II grado

Domenico Menna

Scuola Secondaria di Primo Grado



Formazione docenti

Tutto l'Istituto

Iorio

FUNZIONI DI SISTEMA

Collaboratrici del dirigente
scolastico

Prima Collaboratrice

Paola Prosperi

Seconda Collaboratrice

Rosa Ferrari

Referente del plesso del Protettorato
San Giuseppe, Sc. dell'Infanzia

Maria Bartoli

Referente del plesso del Patronato
San Giuseppe, Sc. Primaria

Eleonora Raponi

Referenti di plesso

Referente del plesso di via Lanciani,
Sc. Primaria

Debora Tumani

Referente del plesso di Piazza
Winckelmann, Sc. Sec. I°

Chiara Costanzo

Responsabili e referenti di
supporto all'organizzazione

Supporto al DS per la compilazione
dell'orario dei docenti della Sc.
Primaria

Eleonora Raponi

Supporto al DS per la compilazione
dell'orario dei docenti della Sc.
Secondaria I

TEAM

Daniela Iorio

Paola Prosperi

Referente per la Continuità Sc.
dell'Infanzia/ Sc. Primaria

Elisabetta D'Agostino



Referente per la Continuità sc. Primaria/Sc. Secondaria I°	Daniela Fiorentini
Supporto al DS per la Formazioni delle classi prime della Sc. Primaria	Eleonora Raponi
Supporto al DS per la Formazione delle classi prime della Sc. Secondaria I°	TEAM Daniela Fiorentini Chiara Costanzo Annalisa Aroni
Responsabile del sito web dell'Istituto	Antonella De Caprio
	TEAM
Membro Team per gestione sito web	Daniela Iorio Maria Luisa D'Aponte Benedetta Maggiori Paola Prosperi
	TEAM
Referente per le attività connesse alle prove Invalsi della Sc. Primaria	Federica Buccini Saida Volpe
Referente per le attività connesse alle prove Invalsi della Sc. Sec. 1°	Chiara Costanzo
	TEAM
Componenti del Nucleo Interno di Valutazione - NIV	Chiara Costanzo Angela Crobe Daniela Iorio



Clara Abballe

Francesca Maria Pirozzi

Referente per la Privacy

Maria Luisa D'Aponte

Referenti e responsabili di supporto ai docenti e/o alla didattica

Coordinatori di classe Sc. Primaria

Così come da tabella

Coordinatori di classe Sc. Sec.1°

Così come da tabella

Supervisione percorsi TFA Sc. Infanzia e Primaria

Simonetta Rinaldi

Supervisione percorsi TFA Sc. Sec. 1°

Enrica Rosati

Pronto Soccorso informatico Sc. Sec. 1° e segreteria

Enrico Ortalli

Pronto Soccorso informatico Sc. Primaria

Marta Ciotti

TEAM

Paola Prosperi

Team per innovazione digitale

Antonella De Caprio

Maria Luisa D'Aponte

Elisabetta Di Paola

Competenze Chiave di Cittadinanza / Ed. Civica

Maria Mauro

Referente Musicale

Corda Rafaela



	Commissione Orientamento	Paola Giri
Referenti di laboratorio	Laboratorio scientifico Sc. Sec. 1°	Enrica Rosati
	Laboratorio di informatica Sc. Sec. 1°	Enrico Ortalli
		TEAM
		Marilena Tamburro
	Visite e viaggi di istruzione Sc. Infanzia e Primaria	Angela Iafrate
Responsabili organizzazione delle attività progettuali		Federica Buccini
		Francesca Pirozzi
	Visite e viaggi di istruzione Sc. Sec. 1°	Roberta Sterpetti
	Attività sportive Sc. Primaria	Loredana Naglia
	Giochi sportivi studenteschi Sc. Sec. 1°	Gualtiero De Mojà
	Corsi pomeridiani Sc. Sec. 1°	Aurora Carnassale
Referenti per l'inclusione	Referente per bullismo e cyberbullismo	Carmela Biscardi



Organizzazione

Aspetti generali





Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti al personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna.

Segreteria Contabile - Didattica
- Personale

Attività di diretta e immediata collaborazione con il D.S.G.A. relativamente a: 1) Area Contabile: gestione pratiche amministrative e contabili; 2) Area Didattica: gestione pratiche inerenti agli alunni dei tre ordini di scuola; 3) Area Personale: gestione pratiche inerenti al personale docente e non docente dei tre ordini di scuola. Per ulteriori approfondimenti relativi al personale A.T.A. si rimanda allo specifico Piano delle Attività annuale.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online [Registro online https://family.axioscloud.it/Secret/RELogin.aspx](https://family.axioscloud.it/Secret/RELogin.aspx) [Pagelle on line Modulistica da sito scolastico https://www.icpiazawinckelmann.edu.it/modulistica1](https://www.icpiazawinckelmann.edu.it/modulistica1)

Segreteria Digitale



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: INDICAZIONI IN RETE

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Approfondimento:

Prosecuzione della collaborazione tra le istituzioni scolastiche partecipanti, per la realizzazione di Progetti di Formazione e Ricerca/Azione relativi alle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione", alla valutazione e certificazione delle competenze.

Componenti:

I.C. PIAZZA WINCKELMANN (capofila)

I.C. FALCONE E BORSELLINO

I.C. FRATELLI BANDIERA

I.C. VIA TIBURTINA ANTICA



Denominazione della rete: RETE SCUOLE 33

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Approfondimento:

Collaborazione tra Istituzioni scolastiche, Università e Fondazione Mondo Digitale per l'introduzione di nuove metodologie laboratoriali finalizzate all'insegnamento della Matematica.

Componenti:

I.C. PIAZZA WINCKELMANN (capofila)

ISTITUTI SCOLASTICI DI VARI AMBITI TERRITORIALI

UNIVERSITA' TOR VERGATA

FONDAZIONE "MONDO DIGITALE"



Denominazione della rete: RETE DI SCUOLE PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Enti di ricerca

Ruolo assunto dalla scuola nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Con il supporto scientifico dell'Istituto Superiore di Sanità:

-collaborazione fra le istituzioni scolastiche coinvolte per lo svolgimento di attività formative e progettuali legate allo sviluppo delle competenze degli studenti in ambito scientifico e digitale;

-sperimentazione di strumenti didattici innovativi finalizzati alla promozione di stili di vita più sani.

Componenti:

I.C. VIA DELLE CARINE (capofila)

I.C. PIAZZA WINCKELMANN ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Denominazione della rete: RETE DI SCUOLE PER IL



PROGETTO GEOMETRIA, MATEMATICA E DIGITAL MAKING

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Partner rete di scopo

Approfondimento:

Partecipazione per lo svolgimento delle attività di cui all'Avviso pubblico "CURRICOLI DIGITALI" (D.M. n.157 dell'11 marzo 2016: progetto Geometria, Matematica e Digital Making)

Componenti:

I.C. BERTRAND RUSSELL (capofila)

I.C. PIAZZA WINCKELMANN ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Denominazione della rete: RETE TIBURTINA-COLLATINA

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Soggetti Coinvolti • Altre scuole



Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Riqualificazione del territorio attraverso la progettazione di percorsi legati all'Educazione ambientale.

Componenti:

I.C. G.PALOMBINI (Capofila)

I.C. PIAZZA WINCKELMANN ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Denominazione della rete: RETE AMBITO TERRITORIALE 2

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito



Approfondimento:

Realizzazione, attraverso la forma della rete, di iniziative rivolte ad interessi territorialie tese a trovare migliori soluzioni per aspetti organizzativi e gestionali comuni e condivisi (Legge 107/2015 – art. 1 – commi 70,71,72,74).

Componenti:

LICEO CLASSICO "GIULIO CESARE" (capofila)

ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'AMBITO TERRITORIALE LAZIO 2

Denominazione della rete: **CONVENZIONE TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività di tutoraggio a favore di studenti frequentanti corsi di laurea magistrale e corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno.
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Università
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Istituzione accreditata quale sede di TFA per la Regione Lazio

Approfondimento:

L'Istituto Comprensivo "Piazza Winckelmann" risulta tra le Istituzioni accreditate quali sedi di TFA per la Regione Lazio, secondo quanto previsto dal DM 93/2012.



L'Istituto accoglie i tirocinanti nei percorsi di laurea magistrale, nei percorsi di T.F.A. e nei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera.

L'Istituto ha stipulato convenzioni con:

- UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"
- UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
- LUMSA-LIBERA UNIVERSITA' MARIA S.S. ASSUNTA
- UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"

Denominazione della rete: ACCORDO RETE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE LAZIALI GIA' BIBLIORETEOSTIA

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Partner rete di scopo

Approfondimento:

Promozione della cultura del libro e della lettura quale impegno fondamentale del progetto formativo degli Istituti firmatari nel riconoscere l'accesso alle risorse informative e documentarie, tradizionali e non, locali e remote, come fondamentale per l'attività didattica e l'apprendimento in tutti i contesti formativi. La rete mira a promuovere sul territorio di Roma e provincia l'attività delle biblioteche scolastiche, concepite come centri di documentazione e ricerca educativa, in grado di



fornire supporto per l'organizzazione delle attività didattiche. Tutto ciò attraverso la rete telematica, che consente una ampia e veloce ricerca condividendo le informazioni.

Capofila: Liceo Scientifico "Labriola"

Denominazione della rete: PROTOCOLLO D'INTESA PER LA REALIZZAZIONE DI UN BIBLIOPPOINT (TIPOLOGIA B - BIBLIOPPOINT IN CRESCITA)

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Collaborazione con l'Istituzione Sistema Biblioteche Centri Culturali di Roma

Approfondimento:

Collaborazione tra l'ISTITUZIONE SISTEMA BIBLIOTECHE CENTRI CULTURALI DI ROMA E L'ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN" per la realizzazione di molteplici attività di promozione della lettura e del libro, di educazione alla ricerca dell'informazione, di apertura delle biblioteche scolastiche al territorio, a favore delle comunità scolastiche e dei cittadini tutti.



Obiettivi:

- valorizzazione della biblioteca scolastica dell'Istituto in relazione alle sue specifiche finalità didattiche ed educative con l'obiettivo di qualificare ulteriormente l'offerta formativa a favore degli alunni della scuola;
- valorizzazione complessiva degli spazi della scuola, anche in vista di un più ampio e articolato progetto che abbia come obiettivo la creazione di una struttura culturale a livello municipale;
- progressiva integrazione della biblioteca scolastica/Bibliopoint nel sistema delle biblioteche comunali.

Denominazione della rete: **PROTOCOLLO ORIENTAMENTO**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche• Attività amministrative
---------------------------------	--

Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali
-------------------	---

Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
--------------------	--

Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Coordinamento
---	---------------

Approfondimento:

Il protocollo, promosso dall'Istituto, è finalizzato a rafforzare le attività di orientamento nelle classi III della scuola secondaria di I grado dell'I.C. "Piazza Winckelmann" con attivazione di strategie



educative e didattiche in collaborazione con gli Istituti di istruzione secondaria di II grado del territorio.

Aderenti:

I.C. PIAZZA WINCKELMANN

N. 11 ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO DEL TERRITORIO

Denominazione della rete: PROTOCOLLO D'INTESA PER LO SCREENING DI INDIVIDUAZIONE ALUNNI D.S.A. CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- ASL

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner protocollo

Approfondimento:

Effettuazione dello screening per l'individuazione precoce degli alunni con DSA nelle classi seconde della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "Piazza Winckelmann"; supervisione ad eventuali gruppi di recupero e formazione del docenti da parte delle logopediste ASL RM/1 in materia di prevenzione e recupero delle difficoltà nella letto-scrittura.



Denominazione della rete: **PROTOCOLLO D'INTESA PER PROGETTO STEM II**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner protocollo

Approfondimento:

Collaborazione per la realizzazione delle attività relative al progetto "IL FUTURO E' ADESSO 2", finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Pari Opportunità nell'ambito dell'Avviso "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" II Edizione Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding del 30/01/2018.

Soggetti firmatari del protocollo:

I.C. PIAZZA WINCKELMANN FONDAZIONE "MONDO DIGITALE"

Denominazione della rete: **ACCORDO DI**



COLLABORAZIONE PER L'INTEGRAZIONE E IL SOSTEGNO DEI MINORI STRANIERI E PER L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner accordo

Approfondimento:

Convenzione/Intesa di collaborazione tra l'Istituto e l'Associazione "PiuCulture" per l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri per:

-sostenere il percorso scolastico degli alunni con background migratorio, aiutandoli a recuperare eventuali carenze linguistiche anche al fine di contrastare i rischi di abbandono e dispersione scolastica;

-tutelare le pari opportunità di tutti i minori, in particolare il diritto ad un percorso scolastico adeguato alle capacità effettive;



-favorire l'accesso, il successo scolastico e la regolarità dei percorsi formativi degli studenti stranieri, garantendo, attraverso una piena conoscenza della lingua, il diritto - dovere all'istruzione.

Soggetti firmatari dell'intesa:

I.C. PIAZZA WINCKELMANN ASSOCIAZIONE CULTURALE "PIU' CULTURE"

Denominazione della rete: CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO (TUTOR DI LINGUA INGLESE)

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Università

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner

Approfondimento:

Collaborazione con la University of California in Rome-UCEAP per l'attuazione di attività che portino gli alunni a una conoscenza più approfondita della lingua inglese grazie alla presenza di tutor madrelingua, studenti dell'Ateneo.



Denominazione della rete: **CONVENZIONI PER UTILIZZO LOCALI SCOLASTICI**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Concessione locali scolastici

Approfondimento:

Convenzioni con Associazioni varie del territorio, per utilizzo dei locali scolastici finalizzato ad attività attinenti agli obiettivi formativi prioritari elencati nel P.T.O.F. (es. laboratori ludico-espressivi, attività musicali, linguistiche, scientifiche, sportive, ecc.) e a servizi per l'utenza (es. pre-post-dopo scuola).

Le Convenzioni sono stipulate nel rispetto dello specifico Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

Denominazione della rete: **ACCORDO DI COLLABORAZIONE PER PROGETTO P.O.N. COMPETENZE DI BASE**



Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Soggetto promotore del protocollo

Denominazione della rete: **RETE PER LA PALLAMANO**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Denominazione della rete: **RETE CIPS - Cinema e immagini per la scuola**



Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Il cinema come sguardo: il tempo e lo spazio attraverso la "Settima arte". Un progetto che invita i ragazzi ad entrare nel mondo dell'audiovisivo e del cinema in particolare e scoprire non solo i tanti aspetti dell'opera estetica in sé (il film) ma fornire una più ampia lettura della realtà che il cinema rappresenta e mette in scena, offrendo uno sguardo sulla società contemporanea ampio e stratificato, secondo le due linee fondamentali del Tempo e dello Spazio. Il progetto intende portare il cinema all'interno della didattica, non solo come strumento di indagine di contenuti ma come modello di approccio al sapere trasversale e critico. Il cinema come lingua e grammatica, come contenuto estetico, storico e sociale, uno strumento di analisi e occasione di lettura della contemporaneità.

Denominazione della rete: RETE DI SCUOLE - AVVISO
84750 10/10/2022



Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di scopo

Approfondimento:

La progettualità per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale, erogati con modalità e strumenti innovativi. La linea di intervento intende creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale e delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico e per la formazione continua dello stesso.

Denominazione della rete: RETE LAZIO SPS

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale
• Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole



- ASL

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

L'Istituto sosterrà la formazione continua del personale; favorirà l'ascolto e l'accoglienza; affronterà i casi di bullismo e di violenza; si impegnerà a migliorare il clima scolastico; promuoverà la cultura della pro-socialità e il coinvolgimento della componente genitoriale.

La scuola qualificherà gli spazi fisici secondo criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale, favorendo un ambiente di apprendimento accogliente e nel contempo "sfidante"; inoltre, collaborerà con attori istituzionali o del terzo settore per interventi di promozione della salute e del benessere a scuola.



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA

Il corso intende dare un contributo alla diffusione dell'uso della multimedialità nella didattica e nelle attività laboratoriali. Promuove l'acquisizione delle life skill (competenze per la vita) e delle competenze digitali per il futuro. Favorisce l'utilizzo della Google Workspace come strumento per la didattica e la capacità nel preparare una lezione multimediale. L'unità formativa prevede attività in presenza e a distanza con utilizzo di piattaforme e supporti digitali per lo studio individuale e per la condivisione delle esperienze. Altresì l'uso del registro elettronico AXIOS per le attività quotidiane.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Tutto il personale docente dell'Istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione
- Sono previste lezioni alternate ad attività di laboratorio e attività on line con uso della piattaforma Google Workspace (già Google Suite)

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE



L'unità formativa ha lo scopo di sostenere gli insegnanti nella progettazione e costruzione di prove autentiche e di rubriche di valutazione per diffondere la conoscenza dei presupposti teorici e delle modalità applicative della didattica per competenze. I docenti, attraverso le attività in presenza e su piattaforma, potranno integrare le competenze trasversali in una visione multidisciplinare e condividere le modalità di lavoro nel team. L'unità formativa consta di 25 ore e prevede attività in presenza e a distanza con utilizzo di piattaforme e supporti digitali per lo studio individuale e per la condivisione delle esperienze.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	Personale docente Scuola Primaria e Secondaria
-------------	--

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Ricerca-azione• Comunità di pratiche
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	Nell'ambito di un percorso formativo triennale, l'attività potrà essere proposta dalla singola scuola
---------------------------	---

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE/INFORMAZIONE IN TEMA DI SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

Corsi di formazione dei lavoratori sulla sicurezza ai sensi del Decreto Legislativo 81/2008, art. 37. Corsi di Formazione per figure sensibili addette all'Antincendio ed Evacuazione ai sensi del D.Lgs. 81/2008, art. 37 e del D.M. del 10/03/1998. Corsi di Formazione per addetti al Primo Soccorso ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e del D.M. n. 388/2003.

Destinatari	Tutto il personale docente dell'Istituto
-------------	--



Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Titolo attività di formazione: INNOVAZIONE E APPROFONDIMENTI NELLA DIDATTICA DELLE DIVERSE DISCIPLINE

Aggiornamento delle competenze nella didattica disciplinare e laboratoriale per consentire ai docenti di sperimentare metodologie innovative coerenti con gli obiettivi di apprendimento della disciplina. Uso del programma GeoGebra nella didattica e nelle attività laboratoriali, promuovendo l'acquisizione delle competenze digitali nell'ambito della geometria dinamica. Scratch e robotica; lo scratch è un applicativo online per progettare storytelling e percorsi multidisciplinari in forma laboratoriale. Moltiplicazioni e divisioni, ripasso multimodale -in collaborazione con l'università di Tor Vergata- per contribuire a formare docenti che in un'attività di tutoring degli studenti disseminano l'uso degli algoritmi riguardanti la moltiplicazione e la divisione nel sistema decimale, la costruzione e l'uso di artefatti di calcoli, accrescendo lo sviluppo delle competenze argomentative degli studenti.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	Personale docente Scuola Primaria e Secondaria
-------------	--

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Ricerca-azione• Lezioni frontali
--------------------	---



Formazione di Scuola/Rete

Nell'ambito di un percorso formativo triennale, l'attività potrà essere proposta dalla Rete di ambito e/o altre Agenzie formative

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE IN TEMA DI PRIVACY

Corso di formazione GDPR - General Data Protection Regulation - Regolamento europeo in materia di protezione dei dati sensibili, entrato in vigore in data 25 maggio 2018. Adeguamento ai principali cambiamenti in tema di trattamento dei dati personali.

Destinatari

Tutto il personale docente dell'Istituto

Modalità di lavoro

- Workshop
- Lezioni frontali

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEGLI APPRENDIMENTI

Percorso formativo in ottica triennale con approfondimenti su tematiche quali: 1) Forme e funzioni della valutazione; 2) la valutazione autentica; 3) l'osservazione del processo; 4) gli strumenti: rubriche di valutazione e compiti autentici; prove oggettive; 5) certificazione delle competenze.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa



Destinatari

Personale docente Scuola Primaria e Secondaria

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione
- Lezioni frontali e laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Nell'ambito di un percorso formativo triennale, l'attività potrà essere proposta dalla singola scuola e/o altre Agenzie formative

Titolo attività di formazione: INDEX COME STRUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE DEL LIVELLO DI INCLUSIVITA' IN UNA SCUOLA CHE CAMBIA - CORSO BASE

L'Unità Formativa ha lo scopo di far apprendere in che modo l'INDEX per l'inclusione può migliorare la nostra scuola, attraverso lo sviluppo di un linguaggio comune e l'importanza di possibili strategie condivise. Obiettivi: - Acquisire la competenza di un valido strumento di autovalutazione della qualità inclusiva nella scuola e dei punti di forza e debolezza dell'IC. - Promuovere nuove tecnologie e metodologie di apprendimento: cooperative learning, circle time e classroom. - Creare culture, politiche e pratiche inclusive per valorizzare ciascun alunno e azzerare la dispersione scolastica. Il percorso formativo consta di 25 ore e prevede attività in presenza e a distanza con utilizzo di piattaforme e supporti digitali per lo studio individuale e per la condivisione delle esperienze.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

Docenti di classe e di sostegno dell'Istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione



- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: LA SCUOLA CHE VORREI - CORSO AVANZATO

L'Unità Formativa permetterà di comprendere in che modo l'INDEX TEAM per l'inclusione può migliorare la nostra scuola, attraverso lo sviluppo di un linguaggio comune e l'importanza di possibili strategie condivise. Il percorso formativo consta di 25 ore e prevede attività in presenza e a distanza con utilizzo di piattaforme e supporti digitali per lo studio individuale e per la condivisione delle esperienze.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

Docenti di classe e di sostegno dell'Istituto che hanno seguito il corso base INDEX

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: BIBLIOTECA SCOLASTICA:



UNO SPAZIO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA, RICERCA E INNOVAZIONE

Il corso si propone di diffondere la conoscenza della biblioteca scolastica a tutto il personale dell'Istituto, illustrando le buone pratiche messe in atto negli ultimi anni intorno ai libri e alla lettura, formando i docenti alla conoscenza della biblioteca scolastica, fornendo strumenti per comprendere l'innovazione e l'utilizzo delle risorse digitali presenti in biblioteca. Il percorso formativo consta di 25 ore e prevede attività in presenza e a distanza con utilizzo di piattaforme e supporti digitali per lo studio individuale e per la condivisione delle esperienze.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Tutto il personale docente dell'Istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: LUDI GEOMETRICI DI LEONARDO

Il corso ripropone un approfondimento didattico ideato dal Professor Franco Ghione dell'Università di Tor Vergata e del Dott. Daniele Pasquazi. Si prende spunto dai bellissimi disegni tratti dal Codice Atlantico di Leonardo e da qui si sono ideate una serie di attività didattiche laboratoriali da proporre in forma ludica, che avvicinino in modo semplice al concetto di equivalenza di superfici.



Collegamento con le priorità del PNF docenti Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari Personale docente Scuola Primaria e Secondaria

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: SAFER INTERNET DAY

Autoformazione sul Cyberbullismo (piattaforma Generazioni Connesse)

Collegamento con le priorità del PNF docenti Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari Tutto il personale docente dell'Istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete Piattaforma Generazioni Connesse

Titolo attività di formazione: WEBINAR SULL'USO DEL



REGISTRO ELETTRONICO

Incontri teorico-pratici sulle potenzialità del Registro Elettronico

Collegamento con le priorità del PNF docenti Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari Tutto il personale docente dell'Istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE E INFORMAZIONE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI DEI MINORI

Seminari di approfondimento presso la LUISS Guido Carli sul diritto del digitale per la protezione dei dati personali e di Google.

Destinatari Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla rete di ambito



Titolo attività di formazione: NUOVO PEI

Attività di formazione per la diffusione del nuovo modello di stesura del PEI.

Destinatari	Personale docente Scuola Primaria e Secondaria
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: LA PLUSDOTAZIONE

L'attività contribuisce alla diffusione delle conoscenze circa gli alunni plusdotati per la loro valorizzazione e inclusione.

Destinatari	Personale docente Scuola Primaria e Secondaria
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: FORMAZIONE FIGURE SENSIBILI

La partecipazione alla gestione delle emergenze e del primo soccorso che può includere azioni specifiche relative all'utilizzo del defibrillatore e alla disostruzione delle vie aeree.

Destinatari	Figure sensibili
Modalità di lavoro	• Lezioni frontali
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

Approfondimento

La scuola ha strutturato il piano della formazione sulla base dell'osservazione e dell'analisi dei Traguardi individuati nel RAV, dei relativi Obiettivi di processo e del Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento (didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, idonee a promuovere apprendimenti significativi).



Gli obiettivi generali del Piano triennale per la formazione riguardano:

- l'innovazione delle pratiche di progettazione e valutazione;
- il potenziamento delle competenze digitali;
- il rafforzamento delle competenze comunicative per supportare i docenti a coordinare e gestire il lavoro all'interno di commissioni e gruppi, favorendo il confronto e la condivisione di "buone pratiche";
- l'aggiornamento delle competenze nella didattica disciplinare per consentire ai docenti di sperimentare metodologie innovative coerenti con gli obiettivi di apprendimento della disciplina.

Considerata l'importanza della formazione, l'Istituto si avvale di una Funzione Strumentale ad essa dedicata (per i tre ordini di scuola Infanzia/Primaria e Secondaria) che si occupa, in particolare, di:

- monitorare i bisogni formativi dei docenti attraverso la somministrazione di un questionario iniziale a tutti i docenti della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria;
- analizzare i risultati emersi dal questionario e informarne la comunità scolastica;
- confrontare i bisogni formativi dei docenti con i punti nevralgici del Piano di miglioramento su cui è necessario incidere con uno specifico percorso di aggiornamento professionale;
- utilizzare strumenti (questionari di autovalutazione/gradimento) per il monitoraggio della qualità e dell'efficacia delle attività formative svolte dai docenti;
- confrontarsi con le Referenti della Formazione del Polo Formativo di Ambito 2;
- interagire con il Dirigente Scolastico, i docenti Formatori Interni e con gli Enti Formatori Certificati nell'organizzazione della Formazione;
- collaborare con il NIV e nell'elaborazione del Piano di Miglioramento;
- supervisionare, coordinare e monitorare in itinere e finale delle Unità Formative e dei webinar realizzate dai docenti interni all'istituzione scolastica, con predisposizione della prevista modulistica;
- aggiornare il Piano di Formazione.

Azioni per la formazione



- utilizzare le risorse interne dell'Istituto per ripetere iniziative formative che coinvolgano docenti che non vi hanno partecipato nell'anno scolastico precedente;
- reperire informazioni su altre risorse interne all'Istituto disponibili a tenere corsi di formazione/aggiornamento ai loro colleghi;
- assicurare a tutti i docenti dell'Istituto, mediante diverse modalità di pubblicizzazione, la conoscenza tempestiva delle iniziative di formazione- aggiornamento attivate dalla rete di ambito di appartenenza, da altri enti accreditati e dalle Università;
- facilitare l'iscrizione dei docenti ai corsi di interesse, reperendo e distribuendo informazioni e modulistica necessarie all'iscrizione;
- guidare i docenti alla conoscenza delle finalità e delle modalità di utilizzo della piattaforma digitale S.O.F.I.A. (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti). Questo nuovo strumento, che si presenta come un contenitore digitale delle proposte formative, garantisce maggiore diffusione e rapido accesso alle attività (catalogate in ambiti formativi specifici e ambiti formativi trasversali). L'iscrizione alla piattaforma consente pertanto al singolo docente di raccogliere tutte le esperienze di formazione/aggiornamento e di disporre di un archivio personale degli impegni formativi, corredati di documentazione del percorso svolto e dell'attestato di partecipazione;
- inserire sulla piattaforma S.O.F.I.A. le iniziative formative attivate all'interno dell'Istituto;
- individuare e definire un'ampia area di attività di formazione/aggiornamento da realizzare con l'intervento di esperti esterni e/o di risorse interne, tra cui la nuova figura dell'Animatore Digitale (C.M. 17791 del 19/11/2015).

Le unità formative

Il Collegio dei Docenti, nel triennio 2019-2022, approva con delibera un modello di Unità formativa che contempli una misura standard dell'impegno richiesto ai fini della validazione dell'attività formativa stessa pari a 25 ore. Il docente formatore si impegna a proporre una unità formativa che declini attività in presenza sotto forma di "lezione" o attività di ricerca-azione, una attività di studio individuale anche online con dispense, bibliografie e materiali messi a disposizione su piattaforme digitali (allora Google Suite) e produzione individuale o di gruppo di elaborati coerenti con gli obiettivi didattici del corso. Al termine del corso ogni iscritto deve compilare un questionario di gradimento. Al termine del corso di formazione o unità formativa i docenti ricevono un attestato di



partecipazione dopo aver ottemperato alla presenza ad almeno il 75 % delle attività previste, alla consegna dell'elaborato e del questionario di gradimento.

Poiché le Unità formative sono pubblicate sulla piattaforma SOFIA il progetto di unità formativa deve essere compilato utilizzando una apposita scheda.

Fanno parte del Piano i tre sotto elencati documenti:

1. la delibera dell'Unità Formativa;
2. la scheda di progettazione dell'Unità Formativa;
3. il questionario di gradimento.

Il Collegio ha, altresì, approvato delle formazioni on line in forma di webinar svolte dal Team Digitale e, durante l'emergenza epidemiologica da Covid 19, anche delle micro unità formative della misura standard di 4/6 ore svolte online con docenti formatori interni all'Istituto.



Piano di formazione del personale ATA

FORMAZIONE SU DEMATERIALIZZAZIONE E DIGITALIZZAZIONE DEI PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI

Descrizione dell'attività di formazione	La qualità del servizio
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

FORMAZIONE SU PROCEDURE DI LAVORO IN RETE - PASSWEB INPS, PAGOINRETE

Descrizione dell'attività di formazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Partecipazione a corsi, seminari, convegni organizzati da Agenzie formative esterne



CORSI DI FORMAZIONE PER ADDETTI PRIMO SOCCORSO, ANTINCENDIO, EVACUAZIONE AI SENSI DEL D.LGS. 81/2008 E DEL D.M. N. 388/2003

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso che può includere azioni specifiche relative all'utilizzo del defibrillatore e alla disostruzione delle vie aeree.
---	--

Destinatari	Figure sensibili
-------------	------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Formazione a cura del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dell'Istituto, con partecipazione di personale sanitario per i corsi di Primo Soccorso, utilizzo del defibrillatore e disostruzione delle vie aeree

CORSI DI FORMAZIONE/INFORMAZIONE IN TEMA DI SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

Descrizione dell'attività di formazione	Corsi di formazione dei lavoratori sulla sicurezza ai sensi del Decreto Legislativo 81/2008, art. 37
---	--

Destinatari	Tutto il personale A.T.A.
-------------	---------------------------



Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Formazione a cura del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dell'Istituto

FORMAZIONE IN TEMA DI PRIVACY

Descrizione dell'attività di formazione

Descrizione dell'attività di formazione: corso di formazione GDPR - General Data Protection Regulation - Regolamento europeo in materia di protezione dei dati sensibili, entrato in vigore in data 25 maggio 2018

Destinatari

Tutto il personale A.T.A.

Modalità di Lavoro

• Lezioni frontali

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Società individuata per lo svolgimento delle funzioni di Responsabile della Protezione dei Dati

MEPA E ACQUISTI DIGITALI



Descrizione dell'attività di formazione

Seminario di 5 ore suddiviso in 3 ore sulle questioni giuridiche con un esperto legale e 2 ore operative con una esperta formatrice

Destinatari

Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Lezioni frontali

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposte da Agenzie formative esterne

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Ente formativo accreditato per la formazione del personale della scuola