



*MINISTERO dell'ISTRUZIONE*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"**  
*P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C*  
*Tel. 06/86219146 – Codice Fiscale 97713670582*  
*e-mail [rmic8ec00c@istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@istruzione.it) – PEC [rmic8ec00c@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio UF9CBP*

Al personale docente e non docente  
Scuola Primaria e dell'Infanzia Sede di via Nomentana  
Scuola Primaria di via Lanciani  
Scuola Secondaria di I grado  
Al D.S.G.A. Paola Atripaldi  
Al R.L.S. Luigi Scamolla

### **SITO WEB**

**Oggetto:** comunicazione data seconda prova di evacuazione d'emergenza dell'A.S.2021/2022.

Si informano le SS.LL. in indirizzo che il giorno 22 febbraio 2022, si svolgerà la prova di evacuazione nelle rispettive sedi:

- 1. plessi succursali di via Nomentana (infanzia e primaria), alle ore 9:45 circa**
- 2. Plesso centrale, alle ore 10:50 circa;**
- 3. Plesso succursale di via Lanciani, ore 11:45 circa;**

**NON E' PREVISTA l'evacuazione contemporanea di tutta l'utenza dell'edificio, come invece avviene di consueto.**

Infatti, effettuare una simulazione di emergenza con conseguente evacuazione di tutta l'utenza, vorrebbe dire creare situazioni di assembramento, di difficile gestione da parte del personale preposto, sia lungo i percorsi di esodo che presso i punti di raccolta, spesso insufficienti a garantire quel distanziamento interpersonale che è attualmente richiesto dalla normativa per il contenimento del contagio da SARS-Cov-2.

Pertanto, la modalità di esecuzione delle simulazioni di emergenza può essere la seguente:

### **ORGANIZZAZIONE DURANTE LA PROVA DI EVACUAZIONE**

In questa occasione non sarà necessario informare (come invece avviene di consueto) della simulazione in programma la stazione di pubblica sicurezza e dei vigili urbani di zona.

### **II PERSONALE ADDETTO ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA**

(addetti all'emanazione dei segnali, del distacco delle utenze, all'apertura di porte e cancelli ecc.) sarà coinvolto nelle procedure come di consueto e quindi:

- a.** dovrà simulare tutte le attività previste dal Piano di emergenza, ciascuno secondo i propri incarichi;
- b.** avrà l'obbligo di usare la mascherina di protezione (chirurgica) durante tutta la fase dell'emergenza in atto;

### **L'UTENZA**

(solo per quanto riguarda le simulazioni in quanto, in caso di emergenza reale, nulla varia rispetto a quanto stabilito nel Piano di evacuazione adottato) sarà invece coinvolta in modo inconsueto, ovvero:

- a.** Nel momento in cui verranno emanati i segnali di emergenza, dovrà identificarli rimanendo nella propria aula;
- b.** Il docente riepilogherà in quel momento, insieme agli studenti, le tradizionali procedure da adottare secondo la tipologia di emergenza in atto (vedi ALLEGATO 1) e ricorderà i percorsi da seguire dal locale in cui ci si trova per raggiungere il punto di raccolta esterno ad esso assegnato, così come riportato nella planimetria di evacuazione presente nel locale stesso;
- c.** Inoltre, il docente ricorderà a tutta la propria classe che, nell'eventualità di un pericolo grave ed immediato durante l'attuale periodo di emergenza sanitaria per COVID-19, è importante adottate le seguenti procedure aggiuntive:
- Mantenere sempre, per quanto possibile, durante tutta la fase di evacuazione, la distanza interpersonale di almeno 1 metro;
  - Durante l'evacuazione è vietato accompagnare le altre persone con contatto fisico diretto, tranne nei casi strettamente necessari (per esempio, in presenza di persone diversamente abili con problematiche che richiedano l'assistenza fisica diretta);
  - Avere sempre a propria disposizione una mascherina e soluzione igienizzante/salviette o guanti sterili da indossare non appena si sente il segnale di evacuazione. In caso di mancanza dei canonici DPI, dovranno essere utilizzati materiali d'emergenza in tessuto o altro a protezione del naso e della bocca (sciarpe, salviette ecc.).

**d.** Al termine della simulazione, ovvero dopo l'emanazione del segnale di cessato allarme, i docenti provvederanno alla immediata compilazione dei verbali di evacuazione, indicando che "la prova è stata svolta in modalità straordinaria, nel rispetto delle procedure di prevenzione contro la diffusione del COVID-19" che saranno raccolti porta a porta dall'incaricato Coordinatore del punto di raccolta;

- e.** in un secondo momento (o in altra giornata), procedere al raggiungimento del punto di raccolta secondo orari concordati e diversificati classe per classe, per esercitarsi nell'uso dei percorsi di emergenza senza il rischio di assembramenti.

## **COMPORTAMENTI DA OSSERVARE PRESSO IL PUNTO DI RACCOLTA IN CASO DI PERICOLO GRAVE ED IMMEDIATO E CONSEGUENTE EVACUAZIONE REALE DELL'EDIFICIO**

- 1.** Una volta raggiunto il punto di raccolta l'utenza dovrà essere organizzata dal personale incaricato della gestione delle emergenze (Squadra di evacuazione) per garantire la distanza interpersonale di almeno 1 metro (in gruppi organizzati per classi), in attesa del segnale di rientro o altra indicazione; si suggerisce inoltre di prevedere l'aiuto da parte di personale aggiuntivo ("tutor" che potrebbero essere individuati tra il personale di segreteria) lungo le vie di fuga e presso i punti di raccolta che aiutino a vigilare il comportamento delle persone e l'osservanza delle regole anti-covid durante tutta la fase di emergenza;
- 2.** Provvedere a rendere disponibile uno o più pacchi di salviette igienizzanti e mascherine usa e getta, da conservare insieme al pacchetto di medicazione, da portare presso il punto di raccolta;
- 3.** Al termine dell'emergenza è opportuno organizzare procedure per evitare assembramenti e per proseguire l'osservanza delle misure anti covid. L'utenza potrà dunque lasciare il punto di raccolta in gruppi ordinati a partire dalle file più vicine ai rispettivi edifici, così da minimizzare i contatti (rientro scaglionato dell'utenza);

**In allegato i facsimili dei verbali da compilare a cura dei docenti e del coordinatore del punto di raccolta, in occasione della simulazione in programma.**

Il promemoria delle procedure specifiche da adottare per la simulazione di "emergenza generica", a cura del R.S.P.P. dell'Istituto, è allegato alla presente comunicazione.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA** Prof.ssa Enrica Grigoli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse. (*

**ALLEGATO 1 - FOGLIO DELLE PRESENZE CLASSE**

da inserire parzialmente precompilato nel registro di classe

**EVACUAZIONE dalla CLASSE Nominativo Sostituto** Responsabile dell'evacuazione

*Insegnante presente Personale non docente* Alunno apri-fila

Alunno chiudi-fila

Addetto evacuazione disabili

Addetto evacuazione disabili

*(parte da precompilare)*

CLASSE - \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_ piano \_\_\_\_\_

ZONA di RACCOLTA (se più di una) \_\_\_\_\_

-

*(parte da pre compilare)*

**(PARTE DA COMPILARE IN CASO DI EVACUAZIONE)**

**RESPONSABILE** dell'evac. della classe (*insegnante o sostituto*) \_\_\_\_\_

**STUDENTI PRESENTI** (risultanti nel registro di classe prima dell'emergenza) - n° \_\_\_\_\_

**STUDENTI EVACUATI** (verificati con appello nel punto di raccolta) - n° **vedi nota**

**FERITI\*** della classe: \_\_\_\_\_ **DISPERSI\*** della classe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*

-

segnalazione nominativa

**NOTE:** "Nel rispetto della normativa attualmente vigente circa l'emergenza sanitaria in atto, per evitare possibili assembramenti la classe non è evacuata, ma ha partecipato in modo teorico alla simulazione in programma, ripassando tutte le procedure da attuare. In un secondo momento si procederà alla verifica del percorso di emergenza assegnato".

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA del RESPONSABILE dell'EVACUAZIONE della CLASSE

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2 - FOGLIODELLE PRESENZE ZONA DI RACCOLTA**

da consegnare ad ogni addetto al controllo presenze

SCUOLA - (centrale/plesso succursale) \_\_\_\_\_

ZONA DI RACCOLTA \_\_\_\_\_

RESPONSABILE \_\_\_\_\_

01) CLASSE - \_\_\_\_\_ tutti evacuati: -- SI -- -- NO (dispersi n° \_\_\_\_\_)--

02) CLASSE - \_\_\_\_\_ tutti evacuati: -- SI -- -- NO (dispersi n° \_\_\_\_\_)--

03) CLASSE - \_\_\_\_\_ tutti evacuati: -- SI -- -- NO (dispersi n° \_\_\_\_\_)--

04) CLASSE - \_\_\_\_\_ tutti evacuati: -- SI -- -- NO (dispersi n° \_\_\_\_\_)--

05) CLASSE - \_\_\_\_\_ tutti evacuati: -- SI -- -- NO (dispersi n° \_\_\_\_\_)--

06) CLASSE - \_\_\_\_\_ tutti evacuati: -- SI -- -- NO (dispersi n° \_\_\_\_\_)--

07) CLASSE - \_\_\_\_\_ tutti evacuati: -- SI -- -- NO (dispersi n° \_\_\_\_\_)--

08) CLASSE - \_\_\_\_\_ tutti evacuati: -- SI -- -- NO (dispersi n° \_\_\_\_\_)--

09) CLASSE - \_\_\_\_\_ tutti evacuati: -- SI -- -- NO (dispersi n° \_\_\_\_\_)--

10) CLASSE - \_\_\_\_\_ tutti evacuati: -- SI -- -- NO (dispersi n° \_\_\_\_\_)--  
 *partecipato in modo teorico alla simulazione in programma, ripassando tutte le procedure da attuare. In un secondo momento si procederà alla verifica del percorso di emergenza assegnato.*

**NOTE:** "Nel rispetto della normativa attualmente vigente circa l'emergenza sanitaria in atto, per evitare possibili assembramenti la classe non è evacuata, ma ha

**DATA** \_\_\_\_\_

**FIRMA**  
del RESPONSABILE della ZONA di  
RACCOLTA

---

## PROVA DI EVACUAZIONE anno scolastico 2021/22:

### **“EMERGENZA TERREMOTO” – Procedure**

Rendere noto a tutta l’utenza che, **durante la mattinata di martedì 13/04/2021**, si terrà una simulazione organizzata di “emergenza terremoto” con procedure straordinarie, legate alla attuale situazione pandemica.

Al momento della simulazione ricordare a tutta l’utenza, senza procedere all’uscita immediata (che verrà invece fatta in un secondo momento, per singole classi, secondo una tabella oraria preconcertata, stabilita dalla Scuola), le procedure specifiche per i diversi livelli di allarme, da rispettare in caso di pericolo grave ed immediato:

**1. Informare tutta l’utenza circa le procedure specifiche concordate per tale particolare emergenza ovvero:**

**a. In occasione della simulazione, dei suoni ad intermittenza** dei segnalatori acustici ad aria compressa o della campanella, emanati senza alcun preavviso, **indicheranno il *propagarsi di una scossa sismica***; i suddetti suoni dovranno essere interpretati come “scossa sismica in corso” fino al loro termine;

**b. Percependo la ”scossa sismica in corso” l’utenza dovrà eseguire le procedure previste in caso di terremoto dal *piano di evacuazione* della scuola, secondo gli incarichi specifici, come di seguito riportato:**

### **DOCENTI ED ALUNNI**

**all’interno delle aule i docenti inviteranno gli alunni a trovare velocemente rifugio** sotto un arredo solido (un banco, la cattedra ecc.) o cercare riparo in corrispondenza dell’architrave della porta o rimanere accostati ad un “muro portante” (dove presente) ed allontanarsi da finestre, vetri, arredi verticali e quant’altro possa cadere e ferire (compresi oggetti pesanti sospesi e strutture a rischio di crollo) o da apparecchi elettrici eventualmente presenti;

### **COMPONENTI DELLA SQUADRA DI EVACUAZIONE**

**i lavoratori incaricati della sicurezza in caso di emergenza**, come qualsiasi altro utente, **troveranno velocemente rifugio** sotto un arredo solido (un tavolo, la scrivania ecc.) o cercheranno riparo in corrispondenza dell’architrave della porta o rimarranno accostati ad un “muro portante” (dove presente), allontanandosi da finestre, vetri, arredi verticali e quant’altro possa cadere e ferire (compresi oggetti pesanti sospesi e strutture a rischio di crollo) o da apparecchi elettrici eventualmente presenti;

**esclusivamente in occasione della simulazione, i soli *incaricati dell’emanazione dei segnali di allarme***, per rendere possibile la prova stessa, **collaboreranno alla diffusione dei segnali ad intermittenza con i segnalatori acustici ad aria compressa in dotazione o con altro strumento equivalente (es.: campanella);**

## **ALTRA UTENZA**

**il resto degli utenti (personale amministrativo, personale della mensa ecc.) troverà velocemente rifugio** sotto un arredo solido (un tavolo, la scrivania ecc.) o cercherà riparo in corrispondenza dell'architrave della porta o rimarrà accostato ad un "muro portante" (dove presente), allontanandosi da finestre, vetri, arredi verticali e quant'altro possa cadere e ferire (compresi oggetti pesanti sospesi e strutture a rischio di crollo) o da apparecchi elettrici eventualmente presenti;

**c. Al termine della "scossa" (ovvero, nell'occasione della simulazione, al cessare dei suoni ad intermittenza):**

## **DOCENTI ED ALUNNI**

senza attendere alcun segnale di emergenza, **le classi procederanno all'evacuazione dell'edificio scolastico**, portando con se il proprio registro, seguendo per quanto più possibile i percorsi prestabiliti, procedendo con cautela e accertandosi che i percorsi siano integri e fruibili; uscendo all'aperto, con prudenza, guarderanno che non vi siano intonaci, tegole o altri pericoli incombenti dall'alto; si allontaneranno dall'edificio scolastico interponendo una distanza di almeno 5m e, comunque, superiore alla metà dell'altezza di questo; si porteranno infine nei consueti *punti di raccolta*, dove verrà fatto l'appello e di conseguenza compilato il foglio di presenza da consegnare al *coordinatore del punto di raccolta*; si raccomanda di porre attenzione nel punto di raccolta a collocarsi lontano da oggetti sospesi (fili elettrici, insegne, immobili ecc.), da oggetti che potrebbero crollare ribaltandosi (lampioni, tralicci ecc.), da edifici o murature (mantenendo una distanza almeno pari alla metà della loro altezza) e da pendii o terrapieni giacché potrebbero franare;

## **COMPONENTI DELLA SQUADRA DI EVACUAZIONE**

senza attendere alcun segnale di emergenza, **i componenti della Squadra di evacuazione eseguiranno tutte le procedure previste per la gestione delle situazioni di emergenza** (chiusura delle erogazioni di acqua gas ed elettricità, controllo ed assistenza ai piani ecc.)

## **ALTRA UTENZA**

senza attendere alcun segnale di emergenza, **il resto degli utenti (personale amministrativo, personale della mensa ecc.) procederà all'evacuazione dell'edificio scolastico** secondo i percorsi prestabiliti, procedendo con cautela, simulando la necessità di accertarsi che i percorsi siano integri e fruibili; uscendo all'aperto con prudenza, guarderanno che non vi siano intonaci, tegole o altri pericoli incombenti dall'alto; si allontaneranno dall'edificio scolastico interponendo una distanza di almeno 5m e, comunque, superiore alla metà dell'altezza di questo; si porteranno infine nei consueti *punti di raccolta*, allontanandosi da oggetti sospesi (fili elettrici, insegne ecc.), da oggetti che potrebbero crollare ribaltandosi (lampioni, tralicci ecc.), da edifici o murature (mantenendo una distanza almeno pari alla metà della loro altezza) e da pendii o terrapieni giacché potrebbero franare; **d. Al termine dell'evacuazione:**

- **il personale preposto**, ovvero il *coordinatore dell'emergenza*, coadiuvato dai componenti della *squadra di emergenza*, **provvederà alla verifica dello stato dei luoghi e valuterà se disporre o meno il rientro nell'edificio**;
- **nel caso di decisione di rientro, verrà emanato il segnale di cessato allarme** (tre suoni lunghi, in genere eseguiti con il segnalatore acustico ad aria compressa);
- **al segnale di "cessato allarme" tutta l'utenza potrà tornare alle proprie**

**postazioni**, riprendendo l'attività precedentemente interrotta.