



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"**

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/86219146 – Fax 06/86325006 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail [rmic8ec00c@istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@istruzione.it) – PEC [rmic8ec00c@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ec00c@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio **UF9CBP**

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE** **AL PROGRAMMA ANNUALE** **PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO**

**2018**

*Dirigente Scolastico: Dott.ssa Nicoletta Grandonico*

Il Programma Annuale 2018, d'ora in avanti indicato con PA 2018, rappresenta il documento programmatico finanziario fondamentale con il quale si realizzano le attività e i progetti descritti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019 (P.T.O.F.), Esercizio Finanziario 2018. Con la deliberazione del P.T.O.F. da parte del Consiglio di Istituto del 30/10/2017, n. 19, si intendono approvate tutte le iniziative che vi sono descritte.

Il PA 2018 è impostato a partire dai documenti contabili predisposti dal Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA), Paola Atripaldi.

### **RISULTATI RAGGIUNTI NELLA GESTIONE FINANZIARIA DELL'ANNO PRECEDENTE**

Il nostro Istituto, anche nel decorso anno scolastico, si è particolarmente distinto per l'alto livello qualitativo delle attività progettuali proposte, che hanno ottenuto il riconoscimento dal M.I.U.R. e dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento delle Pari Opportunità e della Regione Lazio tramite concessione di specifici finanziamenti.

Le iscrizioni per l'anno scolastico 2017/2018 hanno consentito l'incremento di una classe nella Scuola Primaria di via Nomentana; ciò ha comportato, anche per tale sede, la destinazione del laboratorio di Informatica ad aula didattica.

La carenza di locali scolastici della Scuola Primaria, a fronte delle numerose richieste di iscrizione, ha determinato nel corso degli anni e determina tuttora il rigetto di numerose istanze. Tale situazione a lungo andare si ripercuote nella Scuola Secondaria di Primo Grado ove, a fronte di una maggior disponibilità di locali e aule scolastiche in quanto a suo tempo costituita dall'accorpamento di due ex Scuole Medie, si contrappone un dato numerico riferito alla Scuola Primaria ben inferiore rispetto alle proprie capacità ricettive.

Anche nella Scuola dell'Infanzia la carenza di locali scolastici continua a determinare la formazione di una lunga lista di attesa, soprattutto per le sezioni a tempo normale.

Gli stanziamenti previsti per le spese hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto Comprensivo attraverso una gestione che non ha potuto fare a meno di considerare non solo le risorse finanziarie a disposizione ma anche

- le caratteristiche logistiche dell'Istituto Comprensivo;
- le strutture di cui esso dispone;
- il fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale sono state destinate alle spese obbligatorie.

Pur tenendo presenti tali condizioni, di per sé limitative, e considerando pure che la gestione vuole tendere al miglioramento del servizio che la Scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella gestione finanziaria si è cercato di indirizzare le risorse verso quelle spese finalizzate a:

1. proseguire il piano di rinnovamento del patrimonio delle risorse informatiche, al fine di mantenere la Scuola al passo con una tecnologia che progredisce in maniera veloce (dematerializzazione, registro elettronico, scrutini on line);
2. ampliare l'Offerta Formativa di cui la Scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificata e innovativa;
3. migliorare l'Offerta Formativa dell'Istituto con l'introduzione di attività curriculari in sintonia con le richieste degli utenti (multimedialità, progetti di attività musicali, potenziamento delle lingue straniere nella Scuola Secondaria, attività sportive, orientamento, visite guidate, viaggi di istruzione e campi scuola, ecc.).

#### **OFFERTA FORMATIVA 2016/2017**

Sono state realizzate tutte le attività progettuali, nonché i corsi di formazione per il personale docente ed il personale A.T.A. inseriti nel P.T.O.F.

Al fine di dare risposta ai bisogni formativi e alle esigenze dell'utenza, sono state realizzate attività di ampliamento/arricchimento dell'Offerta Formativa in orario curricolare ed extracurricolare, tenuto conto delle richieste delle famiglie, svolte da docenti interni e/o da Associazioni esterne (Latino; Lingua Inglese con insegnanti madrelingua; Lingua Francese con insegnanti madrelingua per certificazione DELF; visite guidate, campi scuola e viaggi di istruzione; campi estivi; pre, post e dopo scuola; ecc.).

Particolare attenzione è stata dedicata agli alunni disabili o con DSA, in stretto collegamento con le strutture socio-sanitarie territoriali, i cui esperti hanno partecipato alle riunioni dei GLH Operativi e del GLH d'Istituto, grazie anche allo svolgimento delle attività previste dal Protocollo d'Intesa sottoscritto tra l'Istituto e l'UOS TSMREE ASL RM/1 per l'effettuazione dello screening finalizzato all'individuazione precoce degli alunni con D.S.A. nelle classi seconde della Scuola Primaria.

Nell'Istituto ha funzionato uno sportello di ascolto psicologico condotto da due psicologhe qualificate che hanno rivolto il loro intervento agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, a gruppi classe della Scuola Primaria e dell'Infanzia, a personale docente e non docente.

La Scuola Secondaria di I grado ha partecipato a concorsi / competizioni nazionali e internazionali quali: Giochi d'Autunno e Campionati Internazionali dei Giochi Matematici – Università' Bocconi; concorsi musicali e corali; Campionati Sportivi Studenteschi; Concorso "Roberta Lanzino", svolto nello splendido scenario di Villa Blanc, messa a disposizione dalla LUISS "Guido Carli", partner del progetto "Rispettarsi per essere liberi" finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – D.P.O.; ecc. Gli alunni dell'Istituto si sono particolarmente distinti, vincendo numerosi premi.

Relativamente alla lingua Inglese, nella Scuola Secondaria di I grado, Centro Registrato GESE (Graded Examinations in Spoken English) del Trinity College London, gli esami si sono svolti regolarmente in sede, come nei precedenti anni scolastici.

Quanto alla lingua Francese, nel decorso anno scolastico, presso il Liceo Machiavelli di Roma, il nostro Istituto ha ricevuto l'attestato di merito per l'eccellente risultato ottenuto dai nostri alunni.

In particolare, per essersi distinti nello studio della Lingua e Civiltà Francesi e per gli eccellenti risultati conseguiti, n. 14 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto hanno ricevuto, il 12 maggio 2017, un "*Certificat d'inscription au Tableau d'Honneur de l'A.M.O.P.A.*" (Albo d'Onore).

Relativamente ai progetti P.O.N., l'Istituto ha aderito ai seguenti Avvisi tramite presentazione di specifici progetti:

- "Competenze di base", di cui all' Avviso Pubblico MIUR Prot. 1953 del 21/02/2017
- "Orientamento", di cui all'Avviso pubblico n. 2999 del 13/03/2017
- "Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale", di cui all'Avviso pubblico n. 2669 del 3/03/2017.
- "Competenze di cittadinanza globale", di cui all'Avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017
- "Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico", di cui all'Avviso pubblico n. 4427 del 2/05/2017

Esclusi i primi due progetti, per tutti gli altri si è in attesa di conoscere l'esito.

#### ◆ *Rapporti con il territorio*

In qualità di capofila, l'Istituto ha proseguito le attività della rete "Indicazioni in rete", portando a termine l'ultimo anno della sperimentazione M.I.U.R. sulla certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione, già avviata negli anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015 (C.M. 22/2013 e C.M. 49/2014) con la realizzazione di progetti dedicati alle "Misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali 2012" finanziati dal M.I.U.R., e proseguita negli anni scolastici 2015/2016 e 2016/2017 (C.M. 3/2015).

Si è, inoltre, fatto promotore della costituzione della rete "Rete 33", composta da n. 13 istituzioni scolastiche di vari ambiti territoriali, dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e dalla Fondazione Mondo Digitale, accreditata come ente formatore dal MIUR, per lo svolgimento di attività formative e progettuali legate allo sviluppo delle competenze degli studenti in ambito scientifico e digitale - Durata triennale 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019.

Sono stati sottoscritti contratti d'opera con esperti esterni, regolarmente selezionati tramite avvisi pubblici, per la realizzazione di progetti in orario curricolare ed extracurricolare quali: Coro di Voci Bianche (Primaria), Orientamento (Secondaria I grado), Sportello psicologico (tre ordini di scuola), Gioco-Danza-Musica (Infanzia).

#### ◆ *Interventi a favore dello svantaggio e della dispersione scolastica*

La scuola è stata individuata dall'U.S.R. e dalla Regione Lazio per la partecipazione, in qualità di partner e con assegnazione di specifico budget, al progetto IPoCad (Progr. -1381) – "Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica." – Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020.

Il progetto prevede l'insegnamento dell'italiano come L2, anche con modalità *peer to peer*, ed è destinato agli alunni stranieri di Scuola Primaria e Secondaria I grado dell'Istituto e minori

extracomunitari non accompagnati ospiti della Fondazione Protettorato San Giuseppe. Nel decorso anno sono state avviate le attività preliminari di selezione del personale tramite avviso interno.

◆ *Educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere*

➤ ***Rispettarsi per essere liberi***

L'I.C. Piazza Winckelmann ha partecipato all'Avviso MIUR per la realizzazione di iniziative in ambito scolastico per l'attuazione del punto 5.2 "Educazione" del "Piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere (D.P.C.M. 7 luglio 2015) con il progetto "Rispettarsi per essere liberi". Il progetto, presentato in partenariato con la LUISS "Guido Carli", si è classificato secondo, su 517 scuole partecipanti, nella graduatoria nazionale pubblicata in data 27/01/2017 dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Pari Opportunità e ha ottenuto i previsti finanziamenti.

Le attività, avviate nel mese di Aprile 2017, si sono concluse con una manifestazione finale aperta al territorio il 25 novembre 2017 in occasione della "Giornata Mondiale Contro la Violenza Sulle Donne".

➤ ***In estate si imparano le STEM***

L'I.C. ha partecipato all'Avviso Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Pari Opportunità del 13/12/2016 "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" *Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding*, con il progetto "Il Futuro è adesso" ed è stato incluso fra le scuole destinatarie di appositi finanziamenti.

Sono state, pertanto, realizzate tutte le previste attività, che si sono concluse con una manifestazione aperta al territorio nella quale gli allievi coinvolti (gruppi selezionati di studentesse e studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado) hanno potuto illustrare quanto appreso nei percorsi formativi frequentati, svolti in collaborazione con la Fondazione "Mondo Digitale" e con le docenti coinvolte nel progetto in qualità di tutor, appositamente individuate tramite procedura di selezione interna.

## **INNOVAZIONE TECNOLOGICA**

I progetti realizzati con il supporto di tecnologie digitali, inseriti nel P.T.O.F., sono stati funzionali alla progressiva realizzazione di quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

Al fine di potenziare i laboratori multimediali esistenti e acquistare nuove attrezzature quali lavagne interattive multimediali da installare nelle aule didattiche, ausili speciali e software dedicati agli alunni disabili e con DSA, l'Istituto ha partecipato al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Fondi Strutturali Europei. In particolare, sono stati portati termine i progetti di cui agli avvisi pubblici M.I.U.R.:

- prot. n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN – Sottoazione 10.8.1. A1 – Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A1-FESRPN-LA-2015-362 - Titolo Modulo "Internet e servizi digitali *on line*" – Importo autorizzato: € 18.500,00.
- prot. n. AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali – Sottoazione 10.8.1. A3 – Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPN-LA-2015-346 – Titolo Modulo "LIM inclusive" – Importo autorizzato: € 26.000,00.

◆ *Biblioteche scolastiche innovative (P.N.S.D.)*

Con il progetto “LeggeRete” presentato al termine dell’a.s. 2015/2016, l’I.C. si è classificato al 106.mo posto su 3.302 scuole partecipanti in riferimento all’Avviso pubblico MIUR per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – Prot. 7767 del 13/05/2016.

◆ *Avanti con il digitale!*

Il progetto, nato dall’esigenza di promuovere un processo di innovazione dell’Istituzione scolastica, ha consentito di arricchire le dotazioni tecnologiche dell’Istituto e il rinnovamento del laboratorio di Informatica della Scuola Secondaria di Primo Grado (acquisto di n. 30 PC con periferiche, monitor, allestimento laboratorio, tastiere e mouse, cuffie microfoniche per la prova Invalsi di lingua straniera).

◆ *Registro Elettronico*

In ottemperanza a quanto previsto dalla *spending review*, si è proseguito il progetto di dematerializzazione dei Registri cartacei (classe/docenti) e utilizzo del Registro elettronico. Al riguardo, l’uso del R.E., introdotto nella Scuola Secondaria di Primo Grado a partire dal 2013/2014, è stato esteso anche alla Scuola Primaria.

La Scuola ha, altresì, consolidato la pratica degli scrutini on line attraverso la piattaforma informatizzata Axios. A tal fine, sono stati realizzati incontri formativi destinati al personale docente, mirati ad un corretto utilizzo di tale strumento e alle competenze precedentemente acquisite in analoghi corsi svolti nei decorsi anni scolastici.

◆ *Segreteria Digitale*

Nel perseguimento della semplificazione dell’azione amministrativa, è continuato il processo già avviato nei decorsi anni scolastici della dematerializzazione delle procedure amministrative secondo quanto prescritto dal Codice dell’Amministrazione Digitale con la sostituzione dei supporti tradizionali cartacei in favore del documento informatico e l’introduzione della Segreteria Digitale (digitalizzazione dei servizi di segreteria, documento di valutazione on line, comunicazione interna ed esterna tramite la posta elettronica e il sito web dell’Istituto, ecc.).

## **FORMAZIONE E INNOVAZIONE**

Oltre ai corsi di formazione del personale realizzati tramite risorse professionali interne all’Istituto, il personale A.T.A. e il Dirigente scolastico sono stati coinvolti in un corso intensivo di formazione finalizzato all’accompagnamento al processo di digitalizzazione tenuto da esperti Axios Italia Service S.r.l.

Sono stati, inoltre, realizzati i corsi di formazione obbligatori sulla sicurezza ai sensi del D.L.vo 81/2008 rivolti al personale docente e non docente dell’Istituto.

## **PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2018**

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si fa riferimento al numero delle sedi indicate nella relazione amministrativo-contabile, al numero degli

alunni alla data del 15 ottobre 2017 e all'organico di fatto del personale docente e non docente assegnato nell'a.s. 2017/2018. Le informazioni relative all'analisi del territorio sono riportate nel Rapporto di Autovalutazione pubblicato sulla piattaforma "Scuola in chiaro", cui si fa riferimento.

## **L'OFFERTA FORMATIVA**

### *Integrazione tra Piano di Miglioramento e P.T.O.F.*

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche e, in quanto tale, ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa. Nel P.A. la dotazione finanziaria di Istituto tiene in considerazione gli obiettivi prioritari indicati nel P.T.O.F. convogliando le risorse finanziarie nella realizzazione delle attività e dei progetti ivi inseriti.

Il P.T.O.F., il cui aggiornamento è stato deliberato dal Consiglio d'Istituto il 30 ottobre 2017, parte dalle risultanze dell'autovalutazione di Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) aggiornato, pubblicato sul sito web dell'Istituto e presente sul portale "Scuola in chiaro" del MIUR. Il P.T.O.F. è integrato, a seguito di quanto previsto dalla normativa vigente (comma 14 dell'art. 1 L. 107/2015), con il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica, previsto dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80.

Sulla base della revisione del R.A.V. l'Istituto ha aggiornato, per il 2017/2018, il proprio Piano di Miglioramento (allegato al P.T.O.F.).

Il Piano di Miglioramento si colloca, quindi, su una linea di stretta correlazione e coerenza con le finalità, le attività e i progetti inseriti nel P.T.O.F., essendone parte integrante e fondamentale: il PdM rappresenta la strategia dell'Istituzione scolastica per intraprendere un'azione di qualità a partire dagli esiti del Rapporto di Autovalutazione.

Il P.T.O.F. dell'Istituto è strettamente correlato con il Piano di Miglioramento attraverso l'attuazione dei seguenti indirizzi:

- promuovere il successo formativo degli alunni,
- favorire l'inclusione di tutti gli alunni,
- potenziare le competenze linguistiche,
- potenziare le competenze matematico-scientifiche,
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio,
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva,
- definire un sistema di orientamento.

L'elaborazione e la stesura contestuale del P.T.O.F. e del Piano di Miglioramento hanno consentito un processo di riflessione approfondito e condiviso con le diverse componenti dell'istituzione scolastica (docenti, famiglie, enti territoriali).

### *Offerta Formativa E.F. 2018*

Il contesto dell'autonomia consente ad ogni Istituzione scolastica di potenziare il curricolo nazionale introducendo attività di approfondimento e di arricchimento culturale che siano in grado di rispondere alla complessità dei bisogni formativi emersi dal territorio.

Il Curricolo, attraverso percorsi e specifici progetti, si arricchisce di attività che favoriscono le situazioni di apprendimento e la personalizzazione dei processi educativi. Tali attività sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, anche mediante azioni di rafforzamento e approfondimento.

A partire da tale principio, vengono proposte agli alunni numerose attività di arricchimento / ampliamento dell'Offerta Formativa, in orario curricolare e/o extracurricolare, coerenti con il progetto formativo di scuola, con gli obiettivi formativi della Legge 107/2015, comma 7, con il RAV di Istituto e con il Piano di Miglioramento. Le suddette attività rispondono ai seguenti criteri:

- Elaborazione di percorsi di lavoro formativi indirizzati a costruire identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione
- Unitarietà del curricolo con stretta relazione tra le attività di ampliamento e quelle disciplinari
- Scelta di temi unitari per i progetti e previsione di momenti comuni di socializzazione delle attività

#### *Iniziative di arricchimento dell'Offerta Formativa*

Comprendono progetti/attività relativi alle seguenti aree (cfr. P.T.O.F. per i contenuti):

- 1) Potenziamento linguistico
- 2) Potenziamento dell'inclusione scolastica
- 3) Potenziamento scientifico
- 4) Potenziamento musicale e artistico
- 5) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirato a uno stile di vita sano
- 6) Potenziamento laboratoriale
- 7) Potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva e democratica

#### *Iniziative di ampliamento dell'Offerta Formativa*

(in orario extracurricolare, con docenti interni)

- Corsi integrativi pomeridiani
- Visite guidate, viaggi di istruzione, campi scuola

(in orario extracurricolare, con Associazioni / esperti esterni)

- Campo estivo in lingua inglese
- Centri estivi
- Pre, post e dopo scuola
- Corsi di lingua inglese con insegnanti madrelingua
- Corsi di lingua francese per certificazione DELF A1 e DELF A2

Per la realizzazione di tali attività vengono stipulate apposite convenzioni.

Il nostro Istituto, attraverso gli strumenti giuridici previsti, quali Contratti d'Opera, Accordi di Rete, Protocolli di Intesa, Convenzioni, progetta e realizza collaborazioni con le Agenzie educative presenti sul territorio (altre istituzioni scolastiche; Regione, Comune; A.S.L.; Università; esperti esterni; ecc.).

Il P.T.O.F. viene annualmente monitorato dal Nucleo Interno di Valutazione, anche mediante questionari rivolti alle famiglie, al personale docente e non docente, agli alunni, le cui indicazioni sono tenute presenti nel predisporre modifiche e miglioramenti.

## **DESTINAZIONE DELLE RISORSE**

Le risorse del bilancio sono state ripartite in modo da soddisfare le esigenze dei vari settori dell'organizzazione dell'Istituto, orientando l'azione dei vari soggetti alla erogazione di un servizio educativo e didattico sempre più qualificato.

Per il dettaglio delle spese di pertinenza delle schede:

Funzionamento amministrativo generale (A01)

Funzionamento didattico generale (A02)

Spese di investimento (A04)

Manutenzione edifici (A05)

si rimanda alla Relazione Contabile.

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo indicati nel Piano di Miglioramento e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2017 si illustrano, di seguito, i progetti dotati di scheda finanziaria inseriti nel PA 2018 per i quali sono previste uscite:

### **P01 - FORMAZIONE DEL PERSONALE**

La formazione e l'aggiornamento professionale dei docenti costituiscono un elemento chiave dell'offerta formativa della nostra scuola, in quanto solo attraverso un continuo rinnovamento delle modalità di insegnamento e il potenziamento delle pratiche organizzative e gestionali dei docenti è possibile promuovere efficacemente saperi e abilità.

La Scuola ha deliberato il Piano Triennale della Formazione 2016/2019, che costituisce un allegato al P.T.O.F. Il Piano è stato oggetto di aggiornamento nel corrente anno scolastico. In particolare, la scuola ha attivato un programma di unità formative da svolgere in sede, cui accedere dalla piattaforma S.O.F.I.A. Il suddetto piano prende vita anche grazie alla lodevole iniziativa di docenti del nostro Istituto i quali offrono il loro contributo di formatori, senza oneri per lo Stato, al fine di rispondere ad una precisa domanda interna articolata nei seguenti obiettivi:

1. condividere le azioni progettuali in atto nella scuola e diffondere le pratiche innovative nella dimensione della verticalità e della continuità,
2. condividere e diffondere tra i docenti impegni relativi al Piano di Miglioramento,
3. favorire il ricorso alla ricerca didattica e alla formazione in servizio (ricerca-azione) condividendo la riflessione, il confronto e gli strumenti di osservazione sulle pratiche didattiche e i loro risultati nei contesti specifici, anche con riferimento a documentate esperienze innovative di successo, su inclusione e diffusione delle tecnologie digitali.

Nel progetto in questione gravano, fra l'altro, le spese relative alle iniziative obbligatorie di formazione in tema di Sicurezza destinate a tutto il personale docente e non docente, quali:

- Primo soccorso D.Lgs. 81/08
- Addetto antincendio e Squadra di evacuazione D.Lgs. 81/08
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08

e le spese relative all'abbonamento/formazione *on line* di ItaliaScuola.it.

La copertura finanziaria è assicurata dall'avanzo su scheda P01 E.F. 2017 e dai fondi M.I.U.R. per funzionamento amministrativo e didattico E.F. 2017, non utilizzati nel precedente esercizio in quanto, a tutt'oggi, non sono stati erogati finanziamenti specifici per la formazione obbligatoria in tema di sicurezza.



## **P05 - ATTIVITA' FINANZIATE DAGLI ALUNNI**

Su questo progetto sono imputate le spese relative alle attività di arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa inserite nel P.T.O.F., quali:

- “L’Inglese giocando” - Scuola dell’Infanzia, svolto in orario curricolare da una docente della scuola primaria dell’Istituto selezionata tramite avviso interno.
- Trinity - L’Istituto è centro accreditato per lo svolgimento dell’esame Trinity finalizzato alla certificazione europea dei livelli di conoscenza della lingua inglese.
- Corsi di francese in orario extracurricolare per la preparazione all’esame “Delf A1” e “Delf A2” (certificazione europea dei livelli di conoscenza della lingua francese) svolti dall’unico centro accreditato DELF della città di Roma.
- Servizio di refezione scolastica rivolto alle sezioni a tempo corto della Scuola dell’Infanzia che effettuano, previa richiesta, un prolungamento dell’orario fino alle ore 14:30.
- Coro di Voci Bianche Scuola Primaria, svolto in orario curricolare con la partecipazione di esperti esterni.

In relazione a quest’ultima progettualità, si evidenzia che l’Istituto, con una sezione di Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale, è inserito nell’elenco regionale delle istituzioni accreditate per la realizzazione delle iniziative di cui al D.M. 8/2011 – Potenziamento della pratica musicale nella Scuola Primaria.

## **P06 - RISORSE ALUNNI**

Il progetto nasce dall’esigenza di gestire unitariamente i contributi volontari delle famiglie degli alunni tenendoli distinti da ulteriori finanziamenti di cui l’Istituto è destinatario.

La scuola permette un’agevole gestione dell’attività didattica e dei servizi scolastici confermando la decisione di chiedere alle famiglie un contributo a sostegno dell’ampliamento dell’Offerta Formativa per la compartecipazione alle spese per:

- acquisti di carta, cancelleria, stampati, toner e cartucce per laboratori, materiale tecnico-specialistico per attività didattiche, materiale igienico-sanitario e di primo soccorso;
- sportello psicologico;
- linea Internet per le succursali di via Lanciani e di via Nomentana;
- manutenzione ordinaria di impianti e macchinari, quota parte del contratto di assistenza per fotocopiatrici, quota parte investimenti per il rinnovo degli impianti e delle attrezzature di aule e laboratori (es. arredi e suppellettili aule, altri acquisti relativi ad attività motorie / musicali, materiali progetti P.T.O.F., ecc.).

L’iniziativa assunta dalla Scuola di aderire a numerosi progetti, in risposta a bandi ministeriali o del territorio, unita alla decisione del Consiglio d’Istituto di chiedere alle famiglie il versamento di contributi volontari, consente la piena attuazione dell’autonomia scolastica e una risposta adeguata alle esigenze manifestate dall’utenza e anche dal Personale della Scuola, perché permette di affrontare una serie di impegni di varia natura, dall’acquisto straordinario di materiale didattico e attrezzature al potenziamento dei laboratori, al rinnovo delle strumentazioni per la Scuola o altre iniziative programmate.

## **P10 - VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

L'Istituto promuove visite guidate, viaggi di istruzione e campi scuola con particolare attenzione ai principali eventi di interesse culturale, scientifico, tecnologico ed artistico. Le visite guidate vengono proposte in orario curricolare o per l'intera giornata in base a una programmazione e pianificazione decisa e coordinata dai Consigli di sezione, interclasse e classe, dopo aver valutato bisogni e opportunità formative in relazione ai contenuti da sviluppare nel percorso didattico annuale e alle competenze da promuovere.

I viaggi di istruzione / campi scuola sono progettati dai Consigli di classe e interclasse e possono avere come meta luoghi, in Italia ed all'estero, considerati di valore formativo in generale. E' evidente che si tratta di esperienze importanti anche per promuovere la crescita della persona grazie alla socializzazione e al vivere esperienze dirette che chiamino in gioco la persona in quanto tale.

L'organizzazione di tali attività fa riferimento a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, in base alle linee guida annuali del Collegio docenti, in modo che abbiano una precisa collocazione all'interno della strategia formativa annuale e pluriennale della Scuola.

L'Istituto prevede nel P.T.O.F. i seguenti viaggi di istruzione:

- campo scuola "Accoglienza", destinato agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- viaggi di istruzione artistico/storici e campo scuola "sportivo", destinati agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- viaggi di istruzione in Italia/Estero, destinati agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- viaggi di istruzione e campi scuola destinati agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria.

## **P14 - RETE 33**

L'I.C. Piazza Winckelmann si è fatto promotore, nel 2017, della costituzione di una rete composta da n. 13 Istituzioni scolastiche della Regione Lazio. Al riguardo, è stato stipulato un accordo di rete di durata triennale, capofila l'I.C. Piazza Winckelmann, che ha per fine generale la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per svolgere attività formative e progettuali legate allo sviluppo delle competenze degli studenti in ambito scientifico e digitale, con il supporto scientifico del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e tecnologico, didattico e formativo della Fondazione Mondo Digitale, accreditata come ente formatore dal MIUR. Pertanto, il progetto, in coerenza con il P.T.O.F. e il Piano di Miglioramento, si propone di:

- Incrementare l'uso della didattica laboratoriale, allo scopo di migliorare i risultati in Matematica, tramite introduzione di prassi innovative di insegnamento
- Potenziare l'utilizzo di pratiche inclusive ed innovative attraverso la personalizzazione dei percorsi di apprendimento degli alunni
- Formare i docenti dell'Istituto sulla didattica, progettazione e valutazione per competenze
- Attivare percorsi di formazione e di aggiornamento anche tramite l'utilizzo delle risorse interne all'Istituto
- Potenziare le competenze matematico logiche e scientifiche
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti
- Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio
- Promuovere negli studenti il raggiungimento delle competenze chiave

Nell'ambito delle attività previste dall'Accordo di Rete "Rete 33" è stato attivato, nel corrente anno, il corso di formazione "Circuiti per calcolare", coordinato dal Professor Benedetto Scoppola

dell'Università di Tor Vergata, inserito nel Piano Triennale della Formazione dell'Istituto. Il corso prevede modalità di iscrizione e validazione del percorso formativo tramite piattaforma S.O.F.I.A., con rilascio di attestazione anche da parte dell'Università di Tor Vergata.

## **P15 - AVANTI CON IL DIGITALE**

A partire dal decorso anno, l'Istituto, con la collaborazione del Team per l'Innovazione Digitale, ha programmato una serie di azioni per l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, inserite in un apposito documento allegato al P.T.O.F. Nel documento sono considerate, altresì, tutte le iniziative già avviate in questo ambito: P.O.N. per rete wireless e Ambienti Digitali, acquisizione nuove LIM e notebook, messa in opera del registro Elettronico per la Scuola Secondaria di primo grado con il software AXIOS, aggiornamento sito web, Cl@ssi 2.0, ecc.

L'Istituto si è dotato dei servizi offerti dalla piattaforma Google Suite for Education con l'obiettivo di ottimizzare, attraverso le tecnologie di rete, la circolazione delle informazioni interne, come le comunicazioni (ad es. circolari), la documentazione (ad es. modulistica per consigli di classe, documenti progettuali) e la gestione degli impegni (ad es. convocazioni, scadenze, ecc.).

Ciò premesso, il progetto "P15" nasce dall'esigenza di promuovere, con l'adozione del Piano Nazionale Scuola Digitale, un processo di innovazione dell'Istituzione scolastica, collegata alle opportunità che offre l'educazione digitale, che potrà concretizzarsi adeguando le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e della Scuola e aggiornando i contenuti, le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il progetto in questione, proseguendo il percorso già iniziato da questa istituzione scolastica attraverso l'utilizzo del contributo volontario alunni nel progetto "P06-Risorse alunni", dei fondi M.I.U.R. del progetto "[Cl@ssi 2.0](#)" e dei fondi della Comunità Europea P.O.N. 2014-2020 "Rete LAN" e "Ambienti digitali", si propone, fra l'altro, di:

- potenziare l'infrastrutturazione digitale della Scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive;
- realizzare ambienti digitali flessibili;
- incentivare l'utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme (es. libri digitali);
- implementare la dotazione tecnologica dell'Istituto;
- utilizzare strumenti tecnologici per una didattica digitale integrata.

Al fine di incrementare le dotazioni tecnologiche dell'Istituto, il progetto, inserito nel Programma Annuale a partire dall'Esercizio Finanziario 2017, individua il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali con relativa previsione di spesa.

## **P17 – FAMI 2014-2020 PROGETTO IPoCad Azione 01 (Prog. 1381)**

**Piano integrato degli interventi in materia di inserimento lavorativo e di integrazione sociale dei migranti" FAMI 2014/2020 - Azione 1 "qualificazione sistema scolastico".**

Il progetto, finanziato con fondi europei e coordinato da Regione Lazio e M.I.U.R., è rivolto ai cittadini di Paesi terzi extracomunitari al di sotto dei 25 anni di età, partendo dalla Scuola Primaria e qualificando il sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica. L'Istituto è stato individuato dall'U.S.R. Lazio per la partecipazione all'azione "1-rafforzamento della lingua italiana" in qualità di scuola partner con assegnazione di specifico budget.

Il personale docente, selezionato tramite Avviso pubblico prot. n. 3208/U del 30/06/2017 per l'attuazione del progetto IPoCad (Progr. -1381) – "Qualificazione del sistema scolastico in contesti

multiculturali, attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica”, ha ricevuto l’incarico di docenza in corsi di rafforzamento della lingua italiana destinati ad alunni stranieri dell’Istituto provenienti dai paesi terzi.

Nell’ambito delle attività progettuali è prevista la sottoscrizione di un’apposita convenzione tra l’I.C. Piazza Winckelmann e la Fondazione “Protettorato di San Giuseppe” finalizzata, in particolare, all’insegnamento della lingua italiana agli ospiti dell’Ente provenienti da paesi terzi da parte dei docenti del nostro Istituto selezionati tramite il citato Avviso.

### **P19 – BIBLIOTECHE INNOVATIVE – PROGETTO “LeggeRete”**

L’Istituto ha partecipato all’Avviso pubblico MIUR per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – Prot. 7767 del 13/05/2016.

Il progetto “LeggeRete”, presentato dall’Istituto, si è classificato al 106.mo posto su 3.302 scuole partecipanti.

Il progetto prevede la riqualificazione degli spazi della biblioteca, l’avvio della digitalizzazione delle risorse librarie e l’apertura di una piattaforma digitale per gestirne il prestito e ampliare l’offerta della biblioteca.

Il finanziamento MIUR è stato integrato dall’erogazione del contributo di € 3.200,00 da parte della LUISS – Guido Carli, partner dell’Istituto in questo progetto.

### **P20 – DIRITTO ALLO STUDIO – ASSISTENZA SPECIALISTICA**

In relazione alle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale a.s. 2017/2018 (Determinazione G08916 del 23 giugno 2017), la Regione Lazio ha proceduto ad approvare gli elenchi delle istituzioni scolastiche e formative richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale (Determinazione G11568 dell’11 agosto 2017 e Determinazione G11832 del 30 agosto 2017).

A seguito di valutazione dei progetti presentati per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale frequentanti il nostro Istituto sono state assegnate risorse finanziarie specifiche di € 6.336,00 e di € 19.008,00 rispettivamente per:

- Assistenza alla comunicazione tiflodidatta a favore di n. 1 allievo non vedente
- Assistenza alla comunicazione (sordi o ipoacusici) a favore di n. 3 allievi sordi

In relazione all’assistenza alla comunicazione tiflodidatta è stata stipulata un’apposita convenzione con il “Centro Regionale S.Alessio Margherita di Savoia per i ciechi”.

Per quanto riguarda l’assistenza alla comunicazione per sordi, è stata stipulata un’apposita convenzione con la Cooperativa Sociale “Segni di Integrazione” onlus, risultata vincitrice di procedura di selezione a seguito di Avviso pubblico emanato dall’Istituto.

I relativi progetti sono oggetto di monitoraggio all’interno del Piano di Miglioramento del nostro Istituto nell’ambito dell’Obiettivo di Processo “C.3) Favorire attività e percorsi atti all’inclusione degli alunni con disabilità sensoriale” (Area di Processo “Inclusione e differenziazione”).

### **P21 – PON 2014-2020 – FSE-COMPETENZE DI BASE**

Con l’obiettivo specifico volto al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, il nostro Istituto ha aderito all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017, Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - Competenze e ambienti per

l'apprendimento” con la presentazione di un progetto destinato, tramite specifiche sottoazioni, alla scuola dell’infanzia (“Hocus e Lotus e i piccoli della Winckelmann”) e alla scuola del primo ciclo di istruzione (“Solide costruzioni su solide basi”).

Il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017, è stato formalmente autorizzato con nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con impegno finanziario di:

1. € 19.596,00 per la sottoazione 10.2.1A – codice identificativo progetto FSEPON-LA-2017-21 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa - espressività corporea), suddivisa in n. 4 moduli;
2. € 44.856,00 per la sottoazione: 10.2.2A – codice identificativo progetto FSEPON-LA-2017-36 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), suddivisa in n. 8 moduli di cui n. 4 relativi alla Scuola Primaria e n. 4 alla Scuola Secondaria di Primo Grado.

Pertanto, il finanziamento complessivo a favore dell’Istituto per la realizzazione dei 12 moduli, analiticamente indicati nella relazione contabile, è pari a € 64.452,00.

Il progetto per la Scuola dell’Infanzia ha lo scopo di avviare i bambini di 4/5 anni allo studio della lingua inglese, in vista dell’obbligatorietà a partire dalla Scuola Primaria.

Il progetto dedicato alla scuola del primo ciclo di istruzione si pone come obiettivo di rafforzare le competenze di due delle materie che sono oggetto delle prove INVALSI, matematica e lingua inglese. Tale scelta costituisce un ampliamento dell’azione della scuola per realizzare una delle priorità individuate nel Piano di Miglioramento, ossia la riduzione della variabilità dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali, mantenendo i risultati della scuola al di sopra delle medie di riferimento. Il progetto, inoltre, ha il fine di favorire il miglioramento dei risultati degli alunni svantaggiati.

## **SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI**

Per quanto riguarda l’acquisizione di beni e servizi si fa riferimento alla normativa prevista per le varie tipologie di fornitura, così come indicato nel “Regolamento d’Istituto per gli acquisti”.

Nello svolgimento dell’attività negoziale, è garantito il rispetto della normativa vigente in materia (determine; verifica esistenza di convenzioni CONSIP attive; acquisti in via prioritaria sul mercato elettronico MePA; ricorso, nei casi previsti, a procedura semplificata dell’affidamento diretto in ottemperanza all’art. 34 del D.I. 44/2001 e dell’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 come modificato dal D.Lgs. 56/2017; ecc.).

L’attività amministrativa si ispira ai seguenti criteri:

- efficienza, efficacia, economicità ed imparzialità;
- legittimità e trasparenza dell’azione amministrativa;
- focalizzazione sui risultati nel rispetto delle procedure;
- semplificazione procedurale e dematerializzazione;
- rispetto del diritto di accesso e di partecipazione ai procedimenti amministrativi;
- coerenza funzionale e strumentale con gli obiettivi dell’Istituto e delle attività previste dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa e dal Piano di Miglioramento (P.T.O.F.);
- valorizzazione delle risorse umane.

La regolarità nell'attuazione del Programma Annuale è garantita grazie a un sistema di comunicazione interna impostato con procedura *on line*, eliminando il ricorso al cartaceo, ed anche alle verifiche dei dati contenuti negli strumenti contabili e di programmazione. Al riguardo, si continuerà ad avvalerci della piattaforma Google Suite for Education che consente di gestire in modo efficace il flusso informativo dell'intero Istituto.

Oltre alla consueta gestione dell'Ufficio di Segreteria e allo svolgimento delle normali mansioni da parte del personale ausiliario, si proseguirà in azioni di miglioramento del sistema informatico con l'estensione della rete e la dotazione di hardware / software. Sarà portato a regime il processo già avviato nei scorsi anni scolastici della dematerializzazione delle procedure amministrative, con la digitalizzazione dei servizi di Segreteria tramite la sostituzione dei supporti tradizionali cartacei in favore del documento informatico.

In conclusione, si ritiene opportuno rilevare che l'impegno richiesto alle scuole sia nella pianificazione e realizzazione di attività progettuali sempre più complesse sia nell'espletamento della quotidiana prassi amministrativo-contabile comporta un inevitabile aumento dei carichi di lavoro del personale amministrativo a fronte del numero delle risorse umane assegnate.

Inoltre, la complessità di alcune procedure di lavoro predisposte dalle Amministrazioni di riferimento rende indispensabile focalizzare l'attenzione sulla formazione del personale amministrativo, esigenza recepita nel Piano Triennale della Formazione dell'Istituto.

#### **VERIFICA ATTIVITA'**

D'intesa con la Giunta Esecutiva, l'Istituto procederà a svolgere momenti di verifica dell'attività didattica e amministrativa secondo tempi definiti. La verifica dell'attività coinciderà con la verifica dello stato di attuazione del Programma, come previsto dall'art. 6 del D.I. n. 44/01, cioè entro il mese di Giugno di ogni anno. Con l'approvazione del P.T.O.F. aggiornato all'anno scolastico 2017/18, alla luce di eventuali ulteriori finanziamenti che dovessero essere assegnati, l'Istituto procederà alle opportune variazioni del Programma Annuale.

Per tutto quanto attiene agli aspetti amministrativo-contabili, si rimanda alla specifica Relazione allegata al PA 2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Nicoletta Grandonico)