Rubrica di valutazione di Matematica per le classi prima e seconda della Scuola Primaria

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 OTTIMO	LIVELLO 2 DISTINTO/BUONO	LIVELLO 3 DISCRETO/SUFFICIENTE	LIVELLO 4 SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE
NUMERI E OPERAZIONI	Usa i numeri **con padronanza e precisione** per contare, confrontare e ordinare (sia in senso progressivo che regressivo)	Usa i numeri **con precisione** per contare, confrontare e ordinare (sia in senso progressivo che regressivo)	Usa i numeri **in modo abbastanza corretto** per contare, confrontare e ordinare (sia in senso progressivo che regressivo)	Usa i numeri per contare, confrontare e ordinare (sia in senso progressivo che regressivo) **solo se guidato.**
	Si muove **con sicurezza e in modo corretto** nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Si muove **in modo corretto** nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali **in modo abbastanza corretto**.	Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali **solo se guidato**.
	Conosce e sa scegliere **con sicurezza e consapevolezza** l'operazione corretta per la risoluzione di situazioni problematiche.	Conosce e sa scegliere **con sicurezza** l'operazione corretta per la risoluzione di situazioni problematiche.	Conosce e sa scegliere l'operazione **corretta** per la risoluzione di situazioni problematiche.	Conosce e sa scegliere l'operazione corretta per la risoluzione di situazioni problematiche **solo se guidato**.
	Individua **con padronanza** i dati e la domanda di un problema.	Individua **correttamente** i dati e la domanda di un problema.	Individua i dati e la domanda di un problema **in modo abbastanza corretto.**	Individua i dati e la domanda di un problema **solo se guidato**.
	Sa spiegare **con padronanza di linguaggio e con precisione** i procedimenti e i passaggi che esegue sia nel calcolo sia nella risoluzione di situazioni problematiche di vario tipo.	Sa spiegare **con precisione** i procedimenti e i passaggi che esegue sia nel calcolo sia nella risoluzione di situazioni problematiche di vario tipo.	Sa spiegare i procedimenti e i passaggi che esegue sia nel calcolo sia nella risoluzione di situazioni problematiche di vario tipo **in modo abbastanza corretto**.	Spiega i procedimenti e i passaggi che esegue sia nel calcolo sia nella risoluzione di situazioni problematiche di vario tipo **solo se guidato**.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce tutte le principali figure geometriche e ne sa indicare e rappresentare **con precisione e sicurezza** la posizione nello spazio **usando i termini adeguati.**	Riconosce le principali figure geometriche e ne sa indicare e rappresentare **con precisione** la posizione nello spazio **usando i termini adeguati.**	Riconosce le principali figure geometriche e ne sa indicare e rappresentare la posizione nello spazio **in modo abbastanza corretto.**	Riconosce le principali figure geometriche e ne sa indicare e rappresentare la posizione nello spazio **se guidato.**
	Conosce e rappresenta **con precisione e sicurezza** le diverse tipologie di linee, sa riconoscere **correttamente** ed effettuare con **precisione** le simmetrie.	Conosce e rappresenta **con precisione** le diverse tipologie di linee, sa riconoscere ed effettuare le simmetrie **correttamente**.	Conosce e rappresenta **in modo abbastanza corretto** le diverse tipologie di linee, sa riconoscere ed effettuare con le simmetrie **in modo abbastanza corretto**.	Conosce e rappresenta le diverse tipologie di linee, sa riconoscere ed effettuare con le simmetrie **solo se guidato**.
	Classifica **con consapevolezza e sicurezza** oggetti e figure in base alla negazione di una proprietà.	Classifica **con sicurezza** oggetti e figure in base alla negazione di una proprietà.	Classifica **in modo abbastanza corretto** oggetti e figure in base alla negazione di una proprietà.	Classifica oggetti e figure in base alla negazione di una proprietà **solo se guidato**.
DATI E PREVISIONI	Rappresenta **con sicurezza e consapevolezza**, attraverso il disegno e/o i diagrammi, procedure e strategie risolutive.	Rappresenta **con sicurezza**, attraverso il disegno e/o i diagrammi, procedure e strategie risolutive.	Rappresenta **in modo abbastanza corretto**, attraverso il disegno e/o i diagrammi, procedure e strategie risolutive.	Rappresenta, **se guidato**, attraverso il disegno e/o i diagrammi, procedure e strategie risolutive.

	Usa **con padronanza** i connettivi logici e i termini della probabilità (possibile / impossibile/ certo)	Usa **correttamente** i connettivi logici e i termini della probabilità (possibile / impossibile/ certo)	Usa i connettivi logici e i termini della probabilità (possibile / impossibile/ certo) **in modo abbastanza corretto**	Usa i connettivi logici e i termini della probabilità (possibile / impossibile/ certo) **non sempre in modo corretto**
	Costruisce rappresentazioni in modo **appropriato** di dati raccolti in situazioni concrete.	Costruisce **correttamente** rappresentazioni di dati raccolti in situazioni concrete.	Costruisce rappresentazioni in di dati raccolti in situazioni concrete **in modo abbastanza corretto**.	Costruisce rappresentazioni in modo di dati raccolti in situazioni concrete **solo se guidato**.
	Utilizza **con sicurezza e proprietà** il linguaggio specifico delle scienze matematiche	Utilizza **con sicurezza** il linguaggio specifico delle scienze matematiche	Utilizza **in modo abbastanza corretto** il linguaggio specifico delle scienze matematiche	Utilizza il linguaggio delle scienze matematiche **non sempre in modo corretto**

Rubrica di valutazione di Matematica per le classi terza e quarta della Scuola Primaria

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 OTTIMO	LIVELLO 2 DISTINTO/BUONO	LIVELLO 3 DISCRETO/SUFFICIENTE	LIVELLO 4 SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE
NUMERI E OPERAZIONI	Si muove **con sicurezza e precisione** nella lettura, scrittura, scomposizione e rappresentazione dei numeri interi, decimali e frazionari	Si muove **correttamente** nella lettura, scrittura, scomposizione e rappresentazione dei numeri interi, decimali e frazionari	Si muove **in modo abbastanza corretto** nella lettura, scrittura, scomposizione e rappresentazione dei numeri interi, decimali e frazionari	Si muove nella lettura, scrittura, scomposizione e rappresentazione dei numeri interi, decimali e frazionari **solo se guidato**
	Usa i numeri razionali **con consapevolezza** per contare, confrontare e ordinare (sia in senso progressivo che regressivo)	Usa i numeri razionali **correttamente** per contare, confrontare e ordinare (sia in senso progressivo che regressivo)	Usa i numeri razionali **in modo abbastanza corretto** per contare, confrontare e ordinare (sia in senso progressivo che regressivo)	Usa i numeri razionali per contare, confrontare e ordinare (sia in senso progressivo che regressivo) **solo se guidato**
	Si muove **con sicurezza e in modo corretto** nel calcolo sia scritto che mentale.	Si muove **in modo corretto** nel calcolo sia scritto che mentale.	Si muove **in modo abbastanza corretto** nel calcolo sia scritto che mentale.	Si muove nel calcolo sia scritto che mentale **solo se guidato.**
	Conosce e sa scegliere **con sicurezza e consapevolezza** l'operazione corretta per la risoluzione di situazioni problematiche valutando le informazioni e la loro coerenza.	Conosce e sa scegliere **con sicurezza** l'operazione corretta per la risoluzione di situazioni problematiche valutando le informazioni e la loro coerenza.	Conosce e sa scegliere l'operazione **corretta** per la risoluzione di situazioni problematiche valutando le informazioni e la loro coerenza.	Conosce e sa scegliere l'operazione corretta per la risoluzione di situazioni problematiche valutando le informazioni e la loro coerenza **solo se guidato**.
	Sa spiegare **con padronanza di linguaggio e con precisione** i procedimenti e i passaggi che esegue sia nel calcolo sia nella risoluzione di situazioni problematiche di vario tipo.	Sa spiegare **con precisione** i procedimenti e i passaggi che esegue sia nel calcolo sia nella risoluzione di situazioni problematiche di vario tipo.	Sa spiegare i procedimenti e i passaggi che esegue sia nel calcolo sia nella risoluzione di situazioni problematiche di vario tipo **in modo abbastanza corretto**.	Sa spiegare i procedimenti e i passaggi che esegue sia nel calcolo sia nella risoluzione di situazioni problematiche di vario tipo **solo se guidato**.
SPAZIO E FIGURE	Utilizza **con consapevolezza e correttamente** gli strumenti **adeguati** per effettuare disegni geometrici	Utilizza **correttamente** gli strumenti **adeguati** per effettuare disegni geometrici	Utilizza strumenti **adeguati** per effettuare disegni geometrici	Utilizza strumenti per effettuare disegni geometrici **solo se guidato**
	Rappresenta **con correttezza e precisione** attraverso il disegno le figure geometriche piane	Rappresenta **correttamente** attraverso il disegno le figure geometriche piane	Rappresenta attraverso il disegno le figure geometriche piane **in modo abbastanza corretto**	Rappresenta attraverso il disegno le figure geometriche piane **solo se guidato**
	Usa **in modo corretto e con consapevolezza** il piano cartesiano per costruire figure geometriche attraverso coppie ordinate di punti.	Usa **correttamente** il piano cartesiano per costruire figure geometriche attraverso coppie ordinate di punti.	Usa **in modo abbastanza corretto** il piano cartesiano per costruire figure geometriche attraverso coppie ordinate di punti.	Usa il piano cartesiano per costruire figure geometriche attraverso coppie ordinate di punti **solo se guidato**.
	Riconosce e sa rappresentare, **correttamente e in modo consapevole**, nelle figure, gli assi di simmetria, le rotazioni e le grandezze / riduzioni in scala	Riconosce e sa rappresentare **correttamente** nelle figure, gli assi di simmetria, le rotazioni e le grandezze / riduzioni in scala	Riconosce e sa rappresentare, **in modo abbastanza corretto**, nelle figure, gli assi di simmetria, le rotazioni e le grandezze / riduzioni in scala	Riconosce e sa rappresentare, **solo se guidato**, nelle figure, gli assi di simmetria, le rotazioni e le grandezze / riduzioni in scala
RELAZIONI	Classifica **con padronanza e precisione** numeri, figure, oggetti in base a una o più	Classifica **con precisione** numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà,	Classifica **in modo abbastanza corretto** numeri, figure, oggetti in base a una o più	Classifica, **solo se guidato,** numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà,

e DATI E PREVISIONI	proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.	utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.	proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.	utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.
	Individua **con padronanza** i dati e la domanda di un problema.	Individua **correttamente** i dati e la domanda di un problema.	Individua i dati e la domanda di un problema **in modo abbastanza corretto.**	Individua i dati e la domanda di un problema **solo se guidato**.
	Usa **con padronanza** i connettivi logici e i termini della probabilità (possibile / impossibile/ certo)	Usa **correttamente** i connettivi logici e i termini della probabilità (possibile / impossibile/ certo)	Usa i connettivi logici e i termini della probabilità (possibile / impossibile/ certo) **in modo abbastanza corretto**	Usa i connettivi logici e i termini della probabilità (possibile / impossibile/ certo) **non sempre in modo corretto**
	Rappresenta **con sicurezza e consapevolezza** procedure e strategie risolutive.	Rappresenta **con sicurezza** procedure e strategie risolutive.	Rappresenta procedure e strategie risolutive **in modo abbastanza corretto**.	Rappresenta procedure e strategie risolutive **solo se guidato**
	Ordina **correttamente e con consapevolezza** i dati e li rappresenta graficamente	Ordina **correttamente** i dati e li rappresenta graficamente	Ordina i dati e li rappresenta graficamente **in modo abbastanza corretto**	Ordina i dati e li rappresenta graficamente **solo se guidato**
	Legge **in modo corretto e preciso** i dati rappresentati in tabelle, schemi e grafici.	Legge **in modo corretto** i dati rappresentati in tabelle, schemi e grafici.	Legge **in modo abbastanza corretto** i dati rappresentati in tabelle, schemi e grafici.	Legge i dati rappresentati in tabelle, schemi e grafici **solo se guidato**.
NUMERI SPAZIO E FIGURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Utilizza **con sicurezza e proprietà il linguaggio** specifico delle scienze matematiche	Utilizza **con sicurezza** il linguaggio specifico delle scienze matematiche	Utilizza **in modo abbastanza corretto** il linguaggio specifico delle scienze matematiche	Utilizza il linguaggio delle scienze matematiche **non sempre in modo corretto**
	Descrive **con padronanza** il procedimento seguito nella risoluzione di calcoli e problemi.	Descrive **correttamente** il procedimento seguito nella risoluzione di calcoli e problemi.	Descrive il procedimento seguito nella risoluzione di calcoli e problemi **in modo abbastanza corretto**.	Descrive il procedimento seguito nella risoluzione di calcoli e problemi **solo se guidato**.
	Argomenta **con proprietà di linguaggio** sui criteri utilizzati per realizzare classificazioni e ordinamenti.	Argomenta **in modo corretto** sui criteri utilizzati per realizzare classificazioni e ordinamenti.	Argomenta **in modo abbastanza corretto** sui criteri utilizzati per realizzare classificazioni e ordinamenti.	Argomenta sui criteri utilizzati per realizzare classificazioni e ordinamenti **solo se guidato**.

Rubrica di valutazione di Matematica per le classi quinta della Scuola Primaria e prima della Scuola Secondaria

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 OTTIMO VOTO 10	LIVELLO 2 DISTINTO/BUONO VOTO 9-8	LIVELLO 3 DISCRETO/SUFFICIENTE VOTO 7-6	LIVELLO 4 SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE VOTO 6-5
NUMERI e OPERAZIONI	Si muove con **sicurezza e precisione** in situazioni nuove nel calcolo scritto e mentale con i numeri Naturali e Reali.	Si muove **correttamente** in situazioni nuove nel calcolo scritto e mentale con i numeri Naturali e Reali.	Si muove in modo **abbastanza corretto** anche in situazioni nuove nel calcolo scritto e mentale con i numeri Naturali e Reali.	Si muove **solo se guidato** nel calcolo scritto e mentale con i numeri Naturali e Reali.
	Comprende, utilizza e interpreta **con padronanza** il linguaggio e i simboli matematici (piano cartesiano, formule, …) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale	Comprende, utilizza e interpreta in modo **consapevole** il linguaggio e i simboli matematici (piano cartesiano, formule, …) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale	Comprende, utilizza e interpreta **correttamente** il linguaggio e i simboli matematici (piano cartesiano, formule, …) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale	Comprende, utilizza e interpreta **solo se guidato** il linguaggio e i simboli matematici (piano cartesiano, formule, …) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale
	Riconosce e risolve problemi in **contesti diversi** valutando le informazioni e la loro coerenza; utilizza **con sicurezza** strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)	Riesce a risolvere problemi in tutti gli **ambiti di contenuto**, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; utilizza **in modo consapevole** strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)	Riesce a risolvere **facili** problemi solo in **alcuni ambiti** di contenuto, mantenendo il controllo, sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; utilizza **correttamente** gli strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)	Riesce a risolvere **facili** problemi solo in **alcuni ambiti** di contenuto, mantenendo il controllo solo se guidato, sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; utilizza **solo se guidato** strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)
	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi **con sicurezza**.	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni.	**Guidato** confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni.
SPAZIO E FIGURE	Rappresenta **con correttezza e precisione** attraverso il disegno le figure geometriche utilizzando **con consapevolezza e correttamente** gli strumenti **adeguati**	Rappresenta **correttamente** attraverso il disegno le figure geometriche utilizzando **correttamente** gli strumenti **adeguati**	Rappresenta attraverso il disegno le figure geometriche **in modo abbastanza corretto** utilizzando strumenti **adeguati**	Rappresenta, **solo se guidato,** attraverso il disegno le figure geometriche
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Ricerca e individua con **padronanza** dati per ricavare informazioni e li utilizza in modo **consapevole** per costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).	Individua **correttamente** i dati per ricavare informazioni e li utilizza per costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).	Utilizza dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni **abbastanza corrette** (tabelle e grafici).	Utilizza dati solo **se guidato**, per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).
	Ricava con **immediatezza** informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	Ricava **correttamente** informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.	Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.	Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici **solo se guidato**.

	Riconosce e quantifica **con padronanza** situazioni di incertezza.	Riconosce e quantifica **con consapevolezza**, situazioni di incertezza.	Riconosce e quantifica, **in casi semplici**, situazioni di incertezza.	Riconosce e quantifica, **solo se guidato,** in casi semplici, situazioni di incertezza.
NUMERI SPAZIO E FIGURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Descrive **in modo efficace e con padronanza** il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	Descrive **in modo consapevole** il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	Descrive **correttamente** il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	Solo **se guidato**, descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
	Denomina e descrive in modo **accurato** le figure e le classifica in base alle caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo **con padronanza**	Denomina e descrive **correttamente e** le figure e le classifica in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo **in modo accurato**.	Denomina e descrive le figure e le classifica, **in modo abbastanza corretto**, in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	Denomina e descrive le figure e le classifica in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo, **se guidato**.
	Spiega il procedimento seguito, in modo **appropriato ed efficace,** anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Spiega il procedimento **in modo coerente** seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Spiega il procedimento seguito, **in modo abbastanza corretto**, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	**Solo se guidato**, spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

Rubrica di valutazione di Matematica per le classi seconda e terza della Scuola Secondaria				
	LIVELLO 1 VOTO 10	LIVELLO 2 VOTO 9-8	LIVELLO 3 VOTO 7 -6	LIVELLO 4 VOTO 6-5
NUMERI e OPERAZIONI	Si muove **con sicurezza** nel calcolo anche con i numeri reali, ne **padroneggia** le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Si muove, **in modo consapevole**, nel calcolo anche con i numeri reali, in situazioni nuove utilizzando **correttamente** le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Si muove **adeguatamente**, anche in situazioni nuove, nel calcolo scritto e mentale e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	**Solo se guidato** l'alunno si muove nel calcolo utilizzando le diverse rappresentazioni.
	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, …) **in modo efficace** e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale anche in situazioni nuove.	Utilizza e interpreta, **correttamente**, il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, …) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale, anche in situazioni nuove.	Utilizza e interpreta, **adeguatamente**, il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, …) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.	**Solo se guidato,** utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, …) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.
	Riconosce e risolve problemi **in contesti diversi** valutando le informazioni e la loro coerenza, mantenendo il controllo, sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; utilizza **in modo consapevole e con padronanza** gli strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	Riconosce e risolve problemi valutando le informazioni e la loro coerenza **in tutti gli ambiti di contenuto,** mantenendo il controllo, sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; utilizza **correttamente** gli strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	Risolve **facili** problemi solo in alcuni ambiti di contenuto, mantenendo il controllo, sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; utilizza **solo in alcuni ambiti di contenuto** strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	Riconosce e risolve problemi in contesti noti valutando le informazioni e la loro coerenza, **solo se guidato**. Utilizza **solo in alcuni ambiti di contenuto** strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi **con padronanza**.	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni **con consapevolezza.**	Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni **solo in alcuni ambiti di contenuto**.	Confronta procedimenti noti e produce formalizzazioni **solo se guidato**.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e denomina **con sicurezza e padronanza** le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.	Riconosce e denomina **correttamente** le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.	Descrive e denomina, **in modo abbastanza corretto,** le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.	**Solo se guidato** riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.
	Rappresenta con **padronanza** le forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	Rappresenta in modo **consapevole** forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	Rappresenta **correttamente** forme del piano e dello spazio.	Rappresenta forme del piano e dello spazio, **solo se guidato.**
DATI E PREVISIONI RELAZIONI	Legge e comprende **in maniera approfondita** testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici **in modo consapevole.**	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, **anche in situazioni nuove.**	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, **solo se guidato**.

	Analizza e interpreta **in modo efficace** rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.	Analizza e interpreta, **in modo consapevole,** rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.	Analizza e interpreta, rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità **solo in alcuni ambiti di contenuto**.	**Solo se guidato** analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.
NUMERI SPAZIO E FIGURE DATI E PREVISIONI	Spiega il procedimento seguito**, con sicurezza,** anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, **in modo consapevole** mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria, **in modo abbastanza corretto**.	**Solo se guidato** spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
	Produce argomentazioni **efficaci** in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).	Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione), **in modo accurato.**	Produce **semplici** argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).	**Solo se guidato** produce **semplici** argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).
	Spiega il procedimento seguito**, in modo efficace**, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati **in modo accurato.**	Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	**Solo se guidato** spiega il procedimento seguito mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.