Rubrica di Valutazione – Inglese – classi 1 e 2 Primaria				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 OTTIMO	LIVELLO 2 DISTINTO/BUON0	LIVELLO 3 DISCRETO/SUFFICIENTE	LIVELLO 4 SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE
LISTENING (ASCOLTO)	Ascolta e ripete **con sicurezza e precisione**: parole, brevi canzoni e filastrocche, semplici espressioni relative all'esperienza scolastica.	Ascolta e ripete **correttamente:** parole, brevi canzoni e filastrocche, semplici espressioni relative all'esperienza scolastica.	Ascolta e ripete **in modo abbastanza corretto**: parole, brevi canzoni e filastrocche, semplici espressioni relative all'esperienza scolastica.	Ascolta e ripete **solo se guidato:** parole, brevi canzoni e filastrocche, semplici espressioni relative all'esperienza scolastica.
	Esegue azioni in risposta a semplici comandi **con sicurezza e padronanza**.	Esegue azioni in risposta a semplici comandi **con precisione**.	Esegue azioni in risposta a semplici comandi **in modo abbastanza corretto.**	Esegue azioni in risposta a semplici comandi solo **se guidato.**
	Esegue e colora **con correttezza e precisione** disegni corrispondenti a parole note.	Esegue e colora **correttamente** disegni corrispondenti a parole note.	Esegue e colora disegni corrispondenti a parole note **in modo abbastanza corretto**.	Esegue e colora disegni corrispondenti a parole note **solo se guidato**
SPEAKING (PARLATO)	Riferisce **con sicurezza e in modo corretto** semplici informazioni personali	Riferisce **correttamente** semplici informazioni personali	Riferisce **in modo abbastanza corretto** semplici informazioni personali	Riferisce semplici informazioni personali **solo se guidato.**
READING (LETTURA)	Legge parole e brevi frasi **con sicurezza e padronanza.**	Legge parole e brevi frasi **con sicurezza**.	Legge parole e brevi frasi **in modo abbastanza corretto**.	Legge parole e brevi frasi **solo se guidato**.
WRITING (SCRITTURA)	Scrive brevi parole e completa frasi elementari **con precisione e correttezza**	Scrive brevi parole e completa frasi elementari **correttamente**.	Scrive brevi parole e completa frasi elementari **in modo abbastanza corretto**.	Scrive brevi parole e completa frasi elementari **solo se guidato**.

Rubrica di Valutazione – Inglese – classi 3 e 4 Primaria				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 OTTIMO	LIVELLO 2 DISTINTO/BUON0	LIVELLO 3 DISCRETO/SUFFICIENTE	LIVELLO 4 SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE
LISTENING (ASCOLTO)	Comprende brevi frasi e messaggi dimostrando **familiarità e sicurezza** per le comunicazioni rivolte in inglese.	Comprende brevi frasi e messaggi dimostrando **familiarità** nella comunicazione inglese.	Comprende **in modo abbastanza corretto** brevi frasi e messaggi nella comunicazione inglese.	Comprende brevi frasi e messaggi nella comunicazione inglese, **se guidato**.
SPEAKING (PARLATO)	Comunica in modo **autonomo e con sicurezza** i propri interessi e preferenze, riferendo informazioni della sfera personale.	Comunica in modo **autonomo e con correttezza** i propri interessi e preferenze, riferendo informazioni della sfera personale.	Comunica in modo **abbastanza corretto** i propri interessi e preferenze, riferendo informazioni della sfera personale.	Comunica i propri interessi e preferenze, riferendo informazioni della sfera personale, **solo se guidato.**
	Interagisce in modo **efficace e sicuro** nelle semplici situazioni comunicative usando il **lessico appropriato.**	Interagisce **correttamente** nelle semplici situazioni comunicative usando il **lessico appropriato.**	Interagisce **abbastanza correttamente** nelle semplici situazioni comunicative.	Interagisce **solo se guidato** nelle semplici situazioni comunicative.
READING (LETTURA)	Utilizza con **efficacia e consapevolezza** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza **correttamente** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza **abbastanza correttamente** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative **se guidato.**
	Ricostruisce e ripete con **padronanza** semplici storie suddivise in sequenze.	Ricostruisce e ripete **correttamente** semplici storie suddivise in sequenze.	Ricostruisce e ripete **abbastanza correttamente** semplici storie suddivise in sequenze.	Ripete semplici storie suddivise in sequenze **se guidato.**
	Individua in un testo le parole nuove e ne chiede il significato o/e lo ricava dal contesto con **pertinenza ed efficacia**.	Individua **correttamente** in un testo le parole nuove e ne chiede il significato e/o lo ricava dal contesto.	Individua **abbastanza correttamente** in un testo le parole nuove e ne chiede il significato e/o lo ricava dal contesto.	Individua parole nuove, ricavandone il significato **solo se guidato.**
WRITING (SCRITTURA)	Collega con **precisione** illustrazioni corrispondenti alle indicazioni date. Integra la scrittura con disegni e semplici grafici **in modo accurato**.	Collega **consapevolmente** illustrazioni corrispondenti alle indicazioni date. Integra la scrittura con disegni e semplici grafici **in modo corretto**.	Collega **in modo abbastanza corretto** illustrazioni corrispondenti alle indicazioni date. Integra la scrittura con disegni e semplici grafici **abbastanza correttamente.**	Collega illustrazioni corrispondenti alle indicazioni date **solo se guidato**. Integra la scrittura con disegni e semplici grafici **solo se guidato.**
	Scrive **autonomamente con sicurezza e precisione** frasi minime relative a sé stesso e brevi testi finalizzati.	Scrive **autonomamente e correttamente** frasi minime relative a sé stesso e brevi testi finalizzati.	Scrive **abbastanza autonomamente** frasi minime relative a sé stesso e brevi testi finalizzati.	Scrive frasi minime relative a sé stesso e brevi testi finalizzati, **solo se guidato**.
VOCABULARY GRAMMAR (LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA)	Comprende ed usa in modo **appropriato e sicuro** le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.	Comprende ed usa **consapevolmente** le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.	Comprende ed usa **correttamente** le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.	Comprende ed usa le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità, **in modo abbastanza corretto.**
	Riconosce **con sicurezza e padronanza** semplici relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (contrari, composizione, derivazione, polisemia).	Riconosce **correttamente** semplici relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (contrari, composizione, derivazione, polisemia).	Riconosce **abbastanza correttamente** semplici relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (contrari, composizione, derivazione, polisemia).	Riconosce semplici relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (contrari, composizione, derivazione, polisemia), **solo se guidato**.

Rubrica di Valutazione – Inglese – classi V primaria e prima Secondaria				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 OTTIMO VOTO 10	LIVELLO 2 DISTINTO/BUON0 VOTO 9-8	LIVELLO 3 DISCRETO/SUFFICIENTE VOTO 7-6	LIVELLO 4 SUFFICIENTE/INSUFFICIENTE VOTO 6-5
LISTENING (ASCOLTO)	Comprende in modo **efficace** il significato globale e analitico di messaggi in lingua standard.	Comprende in modo **dettagliato** il significato globale e analitico di messaggi in lingua standard.	Comprende il significato **globale** di brevi frasi e messaggi in lingua standard.	Comprende, **se guidato, il significato globale** di brevi frasi e messaggi in lingua standard.
SPEAKING (PARLATO)	Interagisce in brevi scambi dialogici in modo **autonomo e corretto**, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.	Interagisce in brevi scambi dialogici in modo **corretto**, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.	Interagisce in **semplici** scambi dialogici, utilizzando strutture e funzioni comunicative in modo **abbastanza corretto.**	Interagisce in scambi dialogici **molto semplici**, utilizzando un **lessico limitato**.
	Utilizza **con sicurezza e padronanza**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza **con una certa sicurezza**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza **in modo abbastanza consapevole** nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza, **se guidato**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).
	Rielabora e padroneggia semplici testi scritti e orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Rielabora correttamente** semplici testi scritti e orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Rielabora** in modo **abbastanza corretto** semplici testi scritti e orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Ripete** semplici testi scritti e orali **se guidato**, utilizzando anche supporti digitali.
	Interagisce **in modo efficace** in varie situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato alle situazioni.	Interagisce **correttamente** nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato alle situazioni.	Interagisce **in modo sufficientemente corretto** nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato.	Interagisce, **solo se guidato**, nelle semplici situazioni comunicative.
READING (LETTURA)	Utilizza **in modo efficace e consapevole** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative	Utilizza **in modo corretto** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza in modo **abbastanza corretto** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza**, se guidato,** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.
WRITING (SCRITTURA)	Scrive **con sicurezza e precisione** messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive **correttamente** brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive **in modo semplice** brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive, **solo se guidato**, in modo semplice brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.
	Costruisce con una certa padronanza testi, mappe, schemi, anche multimediali, utilizzando accostamento di linguaggi verbali, iconici e sonori.	Costruisce con accettabile padronanza testi, mappe, schemi, anche multimediali.	Produce testi, mappe, tabelle e semplici lavori multimediali.	Produce semplici testi e, se guidato, mappe e tabelle utilizzati come facilitatori per lo studio.
VOCABULARY GRAMMAR (LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA)	Comprende e usa **in modo appropriato** il lessico relativo agli argomenti di studio.	Comprende e usa **in modo corretto** il lessico relativo agli argomenti di studio.	Comprende e usa **in modo abbastanza corretto** il lessico fondamentale relativo agli argomenti di studio.	Comprende e usa il lessico fondamentale relativo agli argomenti di studio, **solo se guidato.**

	Riconosce **con sicurezza** le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce **adeguatamente** le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce **abbastanza correttamente** semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2, **solo se guidato.**

Rubrica di Valutazione – Inglese – classi 2 e 3 Secondaria				
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 VOTO 10	LIVELLO 2 VOTO 9-8	LIVELLO 3 VOTO 7-6	LIVELLO 4 VOTO 6-5
LISTENING (ASCOLTO)	Comprende **in modo completo** il significato globale e analitico di messaggi in lingua standard.	Comprende **in maniera dettagliata** il significato globale e analitico di messaggi in lingua standard.	Comprende **correttamente** il significato globale di brevi frasi e messaggi in lingua standard.	Comprende il significato globale di brevi frasi e messaggi in lingua standard, **se guidato.**
SPEAKING (PARLATO)	Interagisce in scambi dialogici **in modo autonomo e corretto,** utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.	Interagisce in scambi dialogici **in modo corretto**, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.	Interagisce in semplici scambi dialogici, utilizzando strutture e funzioni comunicative **in modo abbastanza corretto.**	Interagisce in semplici scambi dialogici, utilizzando un **lessico limitato.**
	Utilizza **con sicurezza ed efficacia**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza **con sicurezza**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza **in modo abbastanza consapevole** nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza, **se guidato**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).
	Rielabora e padroneggia testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Rielabora correttamente** testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Rielabora semplici** testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Ripete semplici** testi orali **se guidato,** utilizzando anche supporti digitali.
	Interagisce **in modo efficace e sicuro** in varie situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato alle situazioni.	Interagisce **correttamente** nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato.	Interagisce **abbastanza correttamente** nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato.	Interagisce **solo se guidato** nelle semplici situazioni comunicative.
READING (LETTURA)	Utilizza **con efficacia e consapevolezza** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza **correttamente** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza **abbastanza correttamente** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza, **se guidato**, abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.
WRITING (SCRITTURA)	Costruisce **con padronanza** testi, mappe, schemi, anche multimediali, utilizzando accostamento di linguaggi verbali, iconici e sonori.	Costruisce **con sicurezza** testi, mappe, schemi, anche multimediali.	Produce **abbastanza correttamente** testi, mappe, tabelle e semplici lavori multimediali.	Produce semplici testi e, **se guidato,** mappe e tabelle utilizzati come facilitatori per lo studio.
	Scrive **autonomamente, con sicurezza e precisione** messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive **autonomamente e correttamente** brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive in modo **abbastanza corretto** semplice brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive in modo semplice brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati, **solo se guidato**.
LANGUAGE & LEARNING (Riflessione sulla lingua e l'apprendimento)	Comprende ed usa in modo **appropriato e sicuro** il lessico relativo agli argomenti di studio.	Comprende ed usa **correttamente** il lessico relativo agli argomenti di studio.	Comprende ed usa **abbastanza correttamente** il lessico fondamentale relativo agli argomenti di studio.	Comprende ed usa il lessico fondamentale relativo agli argomenti di studio, **solo se guidato.**

	Riconosce **con sicurezza e padronanza** le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce **correttamente** le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce **abbastanza correttamente** semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2, **solo se guidato.**