Rubrica di Valutazione – FRANCESE - SPAGNOLO – classe 1 Secondaria				
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO 1** **VOTO 10**	**LIVELLO 2** **VOTO 8-9**	**LIVELLO 3** **VOTO 7-6**	**LIVELLO 4** **VOTO 6-5**
COMPRENSIONE ORALE	Comprende in modo **efficace e completo** il significato globale di messaggi in lingua di uso quotidiano.	Comprende in modo **dettagliato** il significato globale di messaggi in lingua di uso quotidiano.	Comprende il significato **globale** di brevi frasi e messaggi in lingua di uso quotidiano.	Comprende, **se guidato, il significato globale** di brevi frasi e messaggi in lingua di uso quotidiano.
PRODUZIONE ORALE	Interagisce in brevi scambi dialogici in modo **autonomo e corretto**, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.	Interagisce in brevi scambi dialogici in modo **corretto**, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.	Interagisce in **semplici** scambi dialogici, utilizzando strutture e funzioni comunicative in modo **abbastanza corretto.**	Interagisce in scambi dialogici **molto semplici**, utilizzando un **lessico limitato**.
	Utilizza **con sicurezza e padronanza** supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza **con una certa sicurezza** supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza **in modo abbastanza consapevole** supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza, **se guidato**, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).
	Rielabora e padroneggia semplici testi scritti e orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Rielabora correttamente** semplici testi scritti e orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Rielabora** in modo **abbastanza corretto** semplici testi scritti e orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Ripete** semplici testi scritti e orali **se guidato**, utilizzando anche supporti digitali.
	Interagisce **in modo efficace** in varie situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato.	Interagisce **correttamente** nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato.	Interagisce in modo **complessivamente corretto** nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato.	Interagisce, **solo se guidato**, in semplici situazioni comunicative.
COMPRENSIONE SCRITTA	Utilizza **in modo efficace e consapevole** abilità di lettura e comprende semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza **in modo corretto** abilità di lettura e comprende semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza in modo **abbastanza corretto** abilità di lettura e comprende semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza**, se guidato,** abilità di lettura e comprende semplici testi e istruzioni operative.
PRODUZIONE SCRITTA	Scrive **con sicurezza e precisione** messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive **correttamente** brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive **in modo semplice** brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive, **solo se guidato**, in modo semplice brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.

	Costruisce con una certa padronanza testi, mappe, schemi, anche multimediali, utilizzando accostamento di linguaggi verbali, iconici e sonori.	Costruisce con accettabile padronanza testi, mappe, schemi, anche multimediali.	Produce testi, mappe, tabelle e semplici lavori multimediali.	Produce semplici testi e, se guidato, mappe e tabelle utilizzati come facilitatori per lo studio.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riconosce **con sicurezza** le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce **adeguatamente** le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2	Riconosce **abbastanza correttamente** semplici relazioni tra gli elementi linguistico comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2, **solo se guidato.**

Rubrica di Valutazione – FRANCESE - SPAGNOLO – classe 2 Secondaria				
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO 1 VOTO 10**	**LIVELLO 2 VOTO 8-9**	**LIVELLO 3 VOTO 7-6**	**LIVELLO 4 VOTO 6-5**
COMPRENSIONE ORALE	Comprende **in modo completo** il significato globale e analitico di messaggi in lingua di uso quotidiano.	Comprende **in maniera dettagliata** il significato globale e analitico di messaggi in lingua di uso quotidiano.	Comprende **correttamente** il significato globale di brevi frasi e messaggi in lingua di uso quotidiano.	Comprende il significato globale di brevi frasi e messaggi in lingua di uso quotidiano, **se guidato.**
PRODUZIONE ORALE	Interagisce in scambi dialogici **in modo autonomo e corretto,** utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.	Interagisce in scambi dialogici **in modo corretto**, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.	Interagisce in semplici scambi dialogici, utilizzando strutture e funzioni comunicative **in modo abbastanza corretto.**	Interagisce in semplici scambi dialogici, utilizzando un **lessico limitato.**
	Utilizza **con sicurezza ed efficacia**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza **con sicurezza**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza **in modo abbastanza consapevole** nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza, **se guidato**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).
	Rielabora e padroneggia testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, d'attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Rielabora correttamente** testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, d'attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Rielabora semplici** testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, d'attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.	**Ripete semplici** testi orali **se guidato,** utilizzando anche supporti digitali.

	Interagisce **in modo efficace e sicuro** in varie situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato alle situazioni.	Interagisce **correttamente** nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato.	Interagisce **abbastanza correttamente** nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato.	Interagisce **solo se guidato** nelle semplici situazioni comunicative.
COMPRENSIONE SCRITTA	Utilizza **con efficacia e consapevolezza** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza **correttamente** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza **abbastanza correttamente** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza, **se guidato**, abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.
PRODUZIONE SCRITTA	Costruisce **con padronanza** testi, mappe, schemi, anche multimediali, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.	Costruisce **con sicurezza** testi, mappe, schemi, anche multimediali.	Produce **abbastanza correttamente** testi, mappe, tabelle e semplici lavori multimediali.	Produce semplici testi e, **se guidato,** mappe e tabelle utilizzati come facilitatori per lo studio.
	Scrive **autonomamente, con sicurezza e precisione** messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive **autonomamente e correttamente brevi** messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive in modo **abbastanza corretto** brevi messaggi personali e brevi testi finalizzati.	Scrive in modo semplice brevi messaggi personali e brevi testi finalizzati, **solo se guidato**.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riconosce **con sicurezza e padronanza** le relazioni tra gli elementi linguistico comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce **correttamente** le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce **abbastanza correttamente** semplici relazioni tra gli elementi linguistico comunicativi della lingua madre e della L2	Riconosce semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2, **solo se guidato.**

Rubrica di Valutazione – FRANCESE - SPAGNOLO – classe 3 Secondaria				
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO 1 VOTO 10**	**LIVELLO 2 VOTO 8-9**	**LIVELLO 3 VOTO 7-6**	**LIVELLO 4 VOTO 6-5**
COMPRENSIONE ORALE	Comprende **in modo completo e analitico** il significato di messaggi in lingua di uso quotidiano.	Comprende **in maniera dettagliata** il significato globale e analitico di messaggi in lingua di uso quotidiano.	Comprende **correttamente** il significato globale di brevi frasi e messaggi in lingua di uso quotidiano.	Comprende il significato globale di brevi frasi e messaggi in lingua di uso quotidiano, **se guidato.**
PRODUZIONE ORALE	Interagisce in scambi dialogici **in modo autonomo e corretto,** utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.	Interagisce in scambi dialogici **in modo corretto**, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.	Interagisce in semplici scambi dialogici, utilizzando strutture e funzioni comunicative **in modo abbastanza corretto.**	Interagisce in semplici scambi dialogici, utilizzando un **lessico limitato.**
	Utilizza **con sicurezza ed efficacia**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza **con sicurezza**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza **in modo abbastanza consapevole** nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).	Utilizza, **se guidato**, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).
	Rielabora e padroneggia testi orali su argomenti relativi alla vita personale, culturale e all'attualità utilizzando anche supporti digitali.	**Rielabora correttamente** testi orali su argomenti relativi alla vita personale, culturale e all' attualità utilizzando anche supporti digitali.	**Rielabora semplici** testi orali su argomenti relativi alla vita personale, culturale e all' attualità utilizzando anche supporti digitali.	**Ripete semplici** testi orali **se guidato,** utilizzando anche supporti digitali.
	Interagisce **in modo efficace e sicuro** in varie situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato alle situazioni.	Interagisce **correttamente** nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato.	Interagisce **abbastanza correttamente** nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato.	Interagisce **solo se guidato** nelle semplici situazioni comunicative.
COMPRENSIONE SCRITTA	Utilizza **con efficacia e consapevolezza** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza **correttamente** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza **abbastanza correttamente** abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.	Utilizza, **se guidato**, abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.
PRODUZIONE SCRITTA	Costruisce **con padronanza** testi, mappe, schemi, anche multimediali, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.	Costruisce **con sicurezza** testi, mappe, schemi, anche multimediali.	Produce **abbastanza correttamente** testi, mappe, tabelle e semplici lavori multimediali.	Produce semplici testi e, **se guidato,** mappe e tabelle utilizzati come facilitatori per lo studio.

	Scrive **autonomamente, con sicurezza e precisione** messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive **autonomamente e correttamente brevi** messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.	Scrive in modo **abbastanza corretto** brevi messaggi personali e brevi testi finalizzati.	Scrive in modo semplice brevi messaggi personali e brevi testi finalizzati, **solo se guidato**.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riconosce **con sicurezza e padronanza** le relazioni tra gli elementi linguistico comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce **correttamente** le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2.	Riconosce **abbastanza correttamente** semplici relazioni tra gli elementi linguistico comunicativi della lingua madre e della L2	Riconosce semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2, **solo se guidato.**