

## **I.C. "Piazza Winckelmann"**

### **RUBRICA di VALUTAZIONE di ITALIANO**

Le Rubriche di valutazione sono state elaborate considerando quanto indicato nelle Indicazioni Nazionali e fanno riferimento al Curricolo Verticale di Istituto.

Le competenze sono state suddivise in 5 dimensioni: Operativa, di Rappresentazione, Procedurale, Logica e Linguistica alle quali fanno riferimento le otto competenze chiave a livello Europeo.

Per ogni dimensione e per ogni area di competenza da valutare sono stati definiti 4 livelli di padronanza, per ognuno dei quali sono stati esplicitati i criteri e i descrittori specifici.

## Rubrica di valutazione di Italiano per le classi prima e seconda della Scuola Primaria

DIMENSIONI delle competenze	NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 – A  VOTO 10	LIVELLO 2 – B  VOTO 9 - 8	LIVELLO 3 – C  VOTO 7	LIVELLO 4 - D  VOTO 6
Operativa  Spirito di iniziativa e imprenditorialità  Competenze sociali e civiche  Comunicazione nella madrelingua  Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li>          <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime con coerenza esperienze e vissuti, attraverso l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Scrive semplici testi narrativi relativi ad argomenti vari, costituiti da più frasi semplici che risultano chiari e ben organizzati.</p> <p>Scrive brevi testi chiari e corretti, utili in vario modo alla comunicazione quotidiana.</p>	<p>Interagisce in modo adeguato nelle conversazioni ed esprime esperienze e vissuti, attraverso l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi semplici.</p> <p>Scrive brevi testi utili alla comunicazione quotidiana.</p>	<p>Interagisce nelle conversazioni per esprimere esperienze e vissuti in modo parzialmente adeguato, con la mediazione dell'insegnante</p> <p>Scrive brevi testi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi semplici.</p>	<p>Nelle conversazioni mantiene l'attenzione in modo discontinuo. Esprime esperienze e vissuti in modo parzialmente coerente e ordinato, con la mediazione di domande guida.</p> <p>Scrive parole o brevi testi di una o due frasi semplici per comunicare su esperienze dirette e concrete.</p>
Di rappresentazione  Imparare ad imparare  Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li>    <li>• LETTURA</li>       <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti appresi in modo comprensibile e coerente, con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Rappresenta in modo efficace esperienze</p>	<p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti appresi in modo abbastanza comprensibile e coerente, con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Rappresenta in modo</p>	<p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti appresi in modo parzialmente comprensibile e coerente, con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Rappresenta in</p>	<p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti appresi in modo frammentario e parzialmente comprensibile.</p> <p>Rappresenta in modo incompleto</p>

		vissute integrando la scrittura con semplici grafici e disegni.	adeguato esperienze vissute integrando la scrittura di frasi con semplici grafici e disegni	modo parziale esperienze vissute integrando la scrittura di frasi semplici con grafici e disegni	esperienze vissute integrando la scrittura con grafici e disegni.
--	--	---	---	--	---

<p>Procedurale</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LETTURA</li> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite e formulando buone proiezioni riguardo le informazioni implicite</p> <p>Isola in un testo le parole nuove, chiede il significato e/o lo ricava dal contesto.</p> <p>Riutilizza in modo personale e pertinente formule, parole, argomenti incontrati nell' ascolto e nella lettura.</p>	<p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite.</p> <p>Se richiesto, isola in un testo le parole nuove, chiede il significato e/o prova a ricavarlo dal contesto.</p> <p>Riutilizza in modo adeguato formule, parole, argomenti incontrati nell' ascolto e nella lettura.</p>	<p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite.</p> <p>Se richiesto, isola in un testo le parole nuove.</p> <p>Riutilizza in modo parziale formule, parole, argomenti incontrati nell'ascolto e nella lettura.</p>	<p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite.</p> <p>Raramente riutilizza formule, parole, argomenti incontrati nell'ascolto e ella lettura.</p>
<p>Logico- linguistica</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>• ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA</li> </ul>	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendone con sicurezza l'argomento centrale, lo svolgimento cronologico dei fatti principali e/o altri contenuti.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.</p> <p>Riconosce semplici relazioni di significato</p>	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendone con sicurezza l'argomento centrale e parzialmente gli altri contenuti.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario</p>	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendone l' argomento principale e parzialmente gli altri contenuti.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario</p>	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, e aiutato nella ricostruzione del senso, coglie l'argomento principale.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo</p>

	<p>E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>tra le parole del vocabolario di base (sinonimi, contrari, composizione, derivazione, polisemia e contesti di pertinenza dei significati)</p> <p>Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi da permettergli una comunicazione comprensibile e coerente.</p>	<p>fondamentale relativo alla quotidianità.</p> <p>Riconosce semplici relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (sinonimi, contrari, composizione, derivazione).</p> <p>Applica in modo adeguato conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi negli scambi verbali quotidiani.</p>	<p>fondamentale relativo alla quotidianità.</p> <p>Riconosce semplici ed evidenti relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (sinonimi, contrari, composizione e derivazione).</p> <p>Applica in modo parziale conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi negli scambi verbali quotidiani.</p>	<p>alla quotidianità.</p> <p>Applica in modo parziale conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi negli scambi verbali quotidiani.</p>
--	---	--	---	--	---

## Rubrica di valutazione di Italiano<sup>1</sup> per le classi terza e quarta della Scuola Primaria

DIMENSIONI delle competenze	NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 – A VOTO 10	LIVELLO 2 – B VOTO 9 - 8	LIVELLO 3 – C VOTO 7	LIVELLO 4 - D VOTO 6
Operativa  Spirito di iniziativa e imprenditorialità  Competenze sociali e civiche  Comunicazione nella madrelingua  Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li>   <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Partecipa a scambi comunicativi anche di gruppo, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro pienamente adeguato alla situazione.</p> <p>Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora in modo appropriato semplici testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi anche di gruppo, rispettando il turno e formulando messaggi chiari, in un registro adeguato alla situazione.</p> <p>Scrive testi abbastanza corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora in modo abbastanza appropriato semplici e brevi testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo abbastanza pertinente rispettando il turno della conversazione.</p> <p>Scrive testi relativi alla quotidianità e all'esperienza, parzialmente corretti ortograficamente; realizza con qualche incoerenza semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo abbastanza pertinente. Se sollecitato riesce a rispettare i turni in una conversazione e a tenere conto di quanto detto da altri.</p> <p>Scrive testi relativi alla quotidianità e all'esperienza, con parziale riguardo per le convenzioni ortografiche; realizza rielaborazioni di testi (sintesi, completamenti, trasformazioni) in modo frammentario e poco chiaro.</p>
<p><sup>1</sup> Valida per alunni nati in Italia da genitori italiani. Una rubrica di valutazione per alunni stranieri o da poco residenti in Italia va pensata a partire da un curriculum specifico.</p>					

<p>Di rappresentazione</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li> <li>• LETTURA</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Ascolta e comprende testi orali anche "trasmessi" dai media cogliendone pienamente il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando ampiamente strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	<p>Ascolta e comprende testi orali anche "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando, se guidato, strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	<p>Ascolta semplici testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo parzialmente l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento e gli avvenimenti principali .</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende a grandi linee il significato e ne ricava informazioni che sa riferire con il supporto di domande guida.</p>	<p>Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo in modo incompleto l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento e gli avvenimenti principali .</p> <p>Legge in modo sufficientemente corretto testi di vario genere; ne comprende a grandi linee il significato e ne ricava alcune informazioni che sa riferire con il supporto di domande guida.</p>
<p>Procedurale</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LETTURA</li> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> </ul>	<p>Utilizza adeguatamente abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale.</p>	<p>Utilizza se guidato abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale. Si esprime utilizzando un</p>	<p>Esponde oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo poco articolato e aiutandosi con schemi-guida.</p> <p>Utilizza con buona padronanza abilità funzionali allo studio, come le facilitazioni</p>	<p>Esponde oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo poco coerente e aiutandosi con schemi e domande-guida.</p> <p>Utilizza con sufficiente padronanza abilità funzionali allo studio,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Si esprime utilizzando un vocabolario ricco.</p> <p>Acquisisce e usa un primo nucleo di terminologia specifica delle discipline.</p>	<p>vocabolario adeguato.</p> <p>Acquisisce e usa un primo nucleo di terminologia specifica delle discipline.</p>	<p>presenti nel testo e l'uso a scopo di rinforzo e recupero di schemi, mappe e tabelle già predisposte.</p>	<p>come le facilitazioni presenti nel testo e l'uso a scopo di rinforzo e recupero di schemi, mappe e tabelle già predisposte.</p>
<p>Logico- linguistica</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>• ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>Sa indicare quale varietà linguistica, tra quelle incontrate, può determinare una particolare scelta lessicale tra più alternative.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Coglie regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>Applica in modo adeguato, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Utilizza e comprende il lessico di base. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.</p> <p>Utilizza alcuni semplici termini specifici nei campi di studio.</p> <p>Individua nell'uso quotidiano termini afferenti a lingue differenti. Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia tali da consentire coerenza e coesione. lessico</p>	



## Rubrica di valutazione di Italiano per le classi prima e seconda della Scuola Primaria

DIMENSIONI delle competenze	NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 – A VOTO 10	LIVELLO 2 – B VOTO 9 - 8	LIVELLO 3 – C VOTO 7	LIVELLO 4 - D VOTO 6
<p>Operativa</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li>   <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime con coerenza esperienze e vissuti, attraverso l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Scrive semplici testi narrativi relativi ad argomenti vari, costituiti da più frasi semplici che risultano chiari e ben organizzati.</p> <p>Scrive brevi testi chiari e corretti, utili in vario modo alla comunicazione quotidiana.</p>	<p>Interagisce in modo adeguato nelle conversazioni ed esprime esperienze e vissuti, attraverso l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi semplici.</p> <p>Scrive brevi testi utili alla comunicazione quotidiana.</p>	<p>Interagisce nelle conversazioni per esprimere esperienze e vissuti in modo parzialmente adeguato, con la mediazione dell'insegnante</p> <p>Scrive brevi testi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi semplici.</p>	<p>Nelle conversazioni mantiene l'attenzione in modo discontinuo. Esprime esperienze e vissuti in modo parzialmente coerente e ordinato, con la mediazione di domande guida.</p> <p>Scrive parole o brevi testi di una o due frasi semplici per comunicare su esperienze dirette e concrete</p>
<p>Di rappresentazione</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li>   <li>• LETTURA</li>   <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti appresi in modo comprensibile e coerente, con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Rappresenta in modo efficace esperienze</p>	<p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti appresi in modo abbastanza comprensibile e coerente, con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Rappresenta in modo</p>	<p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti appresi in modo parzialmente comprensibile e coerente, con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Rappresenta in</p>	<p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti appresi in modo frammentario e parzialmente comprensibile.</p> <p>Rappresenta in modo incompleto</p>

		vissute integrando la scrittura con semplici grafici e disegni.	adeguato esperienze vissute integrando la scrittura di frasi con semplici grafici e disegni	modo parziale esperienze vissute integrando la scrittura di frasi semplici con grafici e disegni	esperienze vissute integrando la scrittura con grafici e disegni.
--	--	---	---	--	---

<p>Procedurale</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LETTURA</li> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite e formulando buone proiezioni riguardo le informazioni implicite</p> <p>Isola in un testo le parole nuove, chiede il significato e/o lo ricava dal contesto.</p> <p>Riutilizza in modo personale e pertinente formule, parole, argomenti incontrati nell' ascolto e nella lettura.</p>	<p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite.</p> <p>Se richiesto, isola in un testo le parole nuove, chiede il significato e/o prova a ricavarlo dal contesto.</p> <p>Riutilizza in modo adeguato formule, parole, argomenti incontrati nell' ascolto e nella lettura.</p>	<p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite.</p> <p>Se richiesto, isola in un testo le parole nuove.</p> <p>Riutilizza in modo parziale formule, parole, argomenti incontrati nell'ascolto e nella lettura.</p>	<p>Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite.</p> <p>Raramente riutilizza formule, parole, argomenti incontrati nell'ascolto e ella lettura.</p>
<p>Logico- linguistica</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>• ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA</li> </ul>	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendone con sicurezza l'argomento centrale, lo svolgimento cronologico dei fatti principali e/o altri contenuti.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.</p> <p>Riconosce semplici relazioni di significato</p>	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendone con sicurezza l'argomento centrale e parzialmente gli altri contenuti.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario</p>	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendone l' argomento principale e parzialmente gli altri contenuti.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario</p>	<p>Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, e aiutato nella ricostruzione del senso, coglie l'argomento principale.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario</p>

	<p>E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>tra le parole del vocabolario di base (sinonimi, contrari, composizione, derivazione, polisemia e contesti di pertinenza dei significati)</p> <p>Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi da permettergli una comunicazione comprensibile e coerente.</p>	<p>fondamentale relativo alla quotidianità.</p> <p>Riconosce semplici relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (sinonimi, contrari, composizione, derivazione).</p> <p>Applica in modo adeguato conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi negli scambi verbali quotidiani.</p>	<p>fondamentale relativo alla quotidianità.</p> <p>Riconosce semplici ed evidenti relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (sinonimi, contrari, composizione e derivazione).</p> <p>Applica in modo parziale conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi negli scambi verbali quotidiani.</p>	<p>fondamentale relativo alla quotidianità.</p> <p>Applica in modo parziale conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi negli scambi verbali quotidiani.</p>
--	---	--	---	--	---

## Rubrica di valutazione di Italiano per le classi terza e quarta della Scuola Primaria

DIMENSIONI delle competenze	NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 – A  VOTO 10	LIVELLO 2 – B  VOTO 9 - 8	LIVELLO 3 – C  VOTO 7	LIVELLO 4 - D  VOTO 6
Operativa  Spirito di iniziativa e imprenditorialità  Competenze sociali e civiche  Comunicazione nella madrelingua  Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li>   <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Partecipa a scambi comunicativi anche di gruppo, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro pienamente adeguato alla situazione.</p> <p>Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora in modo appropriato semplici testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi anche di gruppo, rispettando il turno e formulando messaggi chiari, in un registro adeguato alla situazione.</p> <p>Scrive testi abbastanza corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora in modo abbastanza appropriato semplici e brevi testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo abbastanza pertinente rispettando il turno della conversazione.</p> <p>Scrive testi relativi alla quotidianità e all'esperienza, parzialmente corretti ortograficamente; realizza in modo solo in parte coerente semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p>	<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo abbastanza pertinente. Se sollecitato riesce a rispettare i turni in una conversazione e a tenere conto di quanto detto da altri.</p> <p>Scrive testi relativi alla quotidianità e all'esperienza, con parziale riguardo per le convenzioni ortografiche; realizza rielaborazioni di testi (sintesi, completamenti, trasformazioni) in modo frammentario e poco chiaro.</p>
Di rappresentazione  Imparare ad imparare  Comunicazione nella	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li>   <li>• LETTURA</li> </ul>	<p>Ascolta e comprende testi orali anche "trasmessi" dai media cogliendone pienamente il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge testi di vario genere</p>	<p>Ascolta e comprende testi orali anche "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge testi di vario</p>	<p>Ascolta semplici testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo parzialmente l'argomento e le informazioni principali.</p>	<p>Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo in modo incompleto l'argomento e le informazioni principali.</p>

<p>madrelingua</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SCRITTURA</li> </ul>	<p>facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando ampiamente strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	<p>genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando, se guidato, strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	<p>Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento e gli avvenimenti principali .</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende a grandi linee il significato e ne ricava informazioni che sa riferire con il supporto di domande guida.</p>	<p>Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento e gli avvenimenti principali .</p> <p>Legge in modo sufficientemente corretto testi di vario genere; ne comprende a grandi linee il significato e ne ricava alcune informazioni che sa riferire con il supporto di domande guida.</p>
<p>Procedurale</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LETTURA</li> <li>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>SCRITTURA</li> </ul>	<p>Utilizza adeguatamente abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale.</p> <p>Si esprime utilizzando un vocabolario ricco.</p> <p>Acquisisce e usa un primo nucleo di terminologia specifica delle discipline.</p>	<p>Utilizza se guidato abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale.</p> <p>Si esprime utilizzando un vocabolario adeguato.</p> <p>Acquisisce e usa un primo nucleo di terminologia specifica delle discipline.</p>	<p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo poco articolato e aiutandosi con schemi-guida.</p> <p>Utilizza con buona padronanza abilità funzionali allo studio, come le facilitazioni presenti nel testo e l'uso a scopo di rinforzo e recupero di schemi, mappe e tabelle già predisposte.</p>	<p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo poco coerente e aiutandosi con schemi e domande-guida.</p> <p>Utilizza con sufficiente padronanza abilità funzionali allo studio, come le facilitazioni presenti nel testo e l'uso a scopo di rinforzo e recupero di schemi, mappe e tabelle già predisposte.</p>

<p>Logico- linguistica</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>• ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>Sa indicare quale varietà linguistica, tra quelle incontrate, può determinare una particolare scelta lessicale tra più alternative.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Coglie regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>Applica in modo adeguato, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p> <p>Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Utilizza e comprende in modo non sempre adeguato il lessico di base della lingua italiana. Varia parzialmente i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione. Utilizza talvolta alcuni semplici termini specifici nei campi di studio. Applica le regole grammaticali, negli usi quotidiani dell'ascolto parlato e della lingua scritta, in modo incompleto.</p>	<p>Utilizza e comprende in modo non sempre adeguato il lessico di base della lingua italiana. Varia parzialmente i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione. Utilizza raramente alcuni semplici termini specifici nei campi di studio. Applica le regole grammaticali, negli usi quotidiani dell'ascolto parlato e della lingua scritta, in modo incompleto.</p>

## Rubrica di valutazione di Italiano per le classi quinta della Scuola Primaria e prima della Scuola Secondaria

DIMENSIONI delle competenze	NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 – A VOTO 10	LIVELLO 2 – B VOTO 9 - 8	LIVELLO 3 – C VOTO 7	LIVELLO 4 - D VOTO 6
Operativa  Spirito di iniziativa e imprenditorialità  Competenze sociali e civiche  Comunicazione nella madrelingua  Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la comunicazione orale in modo efficace ed organico per collaborare con gli altri, realizzare prodotti ed elaborare progetti creativi</li> <li>• Costruisce con padronanza sulla base di quanto letto o ascoltato testi ben strutturati e con lessico ricco ed appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la comunicazione orale in modo coerente ed organico per collaborare con gli altri, realizzare prodotti ed elaborare progetti</li> <li>• Costruisce con consapevolezza sulla base di quanto letto o ascoltato testi ben strutturati e con lessico appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri e formulare messaggi per realizzare prodotti e piccoli progetti</li> <li>• Costruisce sulla base di quanto letto e ascoltato testi abbastanza corretti, con un lessico semplice, ma appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri e formula semplici messaggi per realizzare, se guidato, prodotti e piccoli progetti</li> <li>• Costruisce sulla base di quanto letto e ascoltato testi molto semplici utilizzando il lessico di base</li> </ul>
Di rappresentazione  Imparare ad imparare  Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li> <li>• LETTURA</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza con sicurezza ed efficacia, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle)</li> <li>• Costruisce con padronanza testi continui e non continui, mappe e tabelle, anche multimediali, utilizzando accostamento di linguaggi verbali, iconici e sonori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza con sicurezza, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle).</li> <li>• Costruisce con sicurezza testi, mappe e tabelle, anche multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle).</li> <li>• Produce testi mappe e tabelle e semplici lavori multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle).</li> <li>• Produce, se guidato, testi mappe e tabelle utilizzati come facilitatori per lo studio</li> </ul>



<p>Procedurale</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LETTURA</li> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza con efficacia e sicurezza abilità di lettura funzionali allo studio: sottolinea, evidenzia, sintetizza, schematizza, scrive glosse.</li> <li>• Padroneggia, rielabora e applica le conoscenze e i dati anche digitali nelle attività di studio in modo completo e personale e ricerca ed organizza nuove informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza con sicurezza abilità di lettura funzionali allo studio: sottolinea, evidenzia, sintetizza, schematizza, scrive glosse.</li> <li>• Rielabora e applica conoscenze e dati anche digitali nelle attività di studio in modo completo ed organizza nuove informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza abilità di lettura funzionali allo studio: sottolinea, evidenzia e schematizza</li> <li>• Utilizza ed applica conoscenze e dati anche digitali nelle attività di studio ed organizza nuove informazioni in modo abbastanza corretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza, se guidato, alcune abilità di lettura funzionali allo studio: sottolinea, evidenzia e schematizza</li> <li>• Utilizza ed applica alcune conoscenze e semplici dati anche digitali nelle attività di studio solo se guidato</li> </ul>
<p>Logica</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li> <li>• ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende con sicurezza e in modo approfondito il senso e lo scopo di un messaggio ricavandone informazioni esplicite e implicite e riconoscendone la fonte.</li> <li>• Riconosce e riflette in modo sicuro e completo sulle categorie grammaticali utilizzandole per comprendere meglio i significati di un testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende con sicurezza il senso e lo scopo di un messaggio ricavandone informazioni esplicite e riconoscendone la fonte.</li> <li>• Riconosce e riflette in modo completo sulle categorie grammaticali utilizzandole per comprendere meglio i significati di un testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende abbastanza facilmente il senso e lo scopo di un messaggio ricavandone informazioni e riconoscendone la fonte</li> <li>• Riconosce e riflette su gran parte delle categorie grammaticali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende, se guidato, il senso e lo scopo di un messaggio comprendendone solo semplici informazioni esplicite a volte riconoscendone la fonte</li> <li>• Riconosce solo alcune categorie grammaticali.</li> </ul>
<p>Linguistica</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>• ELEMENTI DI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in modo efficace e sicuro in varie situazioni comunicative sostenendo le proprie idee con testi orali e scritti e rispettando le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in varie situazioni comunicative in modo sicuro ed esponendo le proprie idee e rispettando le idee degli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in alcune situazioni comunicative sostenendo le proprie idee con testi orali e scritti in modo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in poche situazioni comunicative in modo semplice e solo se guidato.</li> <li>• Ascolta e comprende</li> </ul>

<p>Imparare ad imparare</p>	<p>GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p>	<p>idee degli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive testi chiari e coerenti, corretti nell'ortografia e con semplici riflessioni personali</li> <li>• Conosce e usa in modo appropriato ed efficace le parole del vocabolario di base.</li> <li>• Riconosce ed usa correttamente i termini specialistici delle discipline di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.</li> <li>• Conosce e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base.</li> <li>• Riconosce ed usa in maniera abbastanza corretta i termini specialistici delle discipline di studio</li> </ul>	<p>semplice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende testi di vario tipo.</li> <li>• Conosce e usa le parole le parole del vocabolario di base.</li> <li>• Riconosce i termini specialistici delle discipline di studio.</li> </ul>	<p>testi di vario tipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e usa semplici parole del vocabolario di base.</li> <li>• Riconosce alcuni termini specialistici delle discipline di studio.</li> </ul>
-----------------------------	--	---	---	---	--

## Rubrica di valutazione di Italiano per le classi seconda e terza della Scuola Secondaria

DIMENSIONI delle competenze	NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 – A VOTO 10	LIVELLO 2 – B VOTO 9 - 8	LIVELLO 3 – C VOTO 7	LIVELLO 4 - D VOTO 6
<p>Operativa</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li>   <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la comunicazione orale in modo efficace, responsabile ed organico per collaborare con gli altri, fornire un contributo positivo e personale alla realizzazione di prodotti ed alla elaborazione di progetti creativi</li> <li>• Costruisce con padronanza sulla base di quanto letto o ascoltato testi ben strutturati, efficaci e con lessico ricco ed appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la comunicazione orale in modo coerente e chiaro e responsabile per collaborare con gli altri e per realizzare prodotti ed elaborare progetti fornendo un contributo positivo alla realizzazione di progetti.</li> <li>• Costruisce con consapevolezza sulla base di quanto letto o ascoltato testi ben strutturati e con lessico appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la comunicazione orale in modo abbastanza chiaro per collaborare con gli altri e formulare messaggi per realizzare prodotti e piccoli progetti</li> <li>• Costruisce sulla base di quanto letto e ascoltato testi abbastanza coerenti con un lessico semplice, ma appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, formula , se guidato, semplici messaggi per realizzare prodotti e piccoli progetti</li> <li>• Costruisce sulla base di quanto letto e ascoltato testi semplici utilizzando il lessico di base</li> </ul>
<p>Di rappresentazione</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li> <li>• LETTURA</li>   <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Utilizza con sicurezza ed efficacia, nell’esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide)</p> <p>Costruisce con padronanza testi continui, non continui e misti, mappe e tabelle, anche multimediali, utilizzando accostamento di linguaggi verbali, iconici e sonori.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza con sicurezza, nell’esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle).</li> <li>• Costruisce con sicurezza testi continui, non continui e misti, mappe e tabelle, anche multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza, nell’esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle).</li> <li>• Produce testi, mappe e tabelle e semplici lavori multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza, se guidato, nell’esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle).</li> <li>• Produce semplici testi e, se guidato, mappe e tabelle utilizzati come facilitatori per lo studio</li> </ul>

<p>Procedurale</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LETTURA</li> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<p>Utilizza con efficacia e consapevolezza abilità di lettura funzionali allo studio ed alla comprensione: sottolinea, evidenzia, sintetizza, schematizza, scrive glosse.</p> <p>Padroneggia, rielabora e applica con padronanza le conoscenze e i dati anche digitali nelle attività di studio in modo completo e personale e ricerca ed organizza con responsabilità nuove informazioni allo scopo di migliorare le proprie competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza con sicurezza ed efficacia, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide)</li> <li>• Costruisce con padronanza testi continui, non continui e misti, mappe e tabelle, anche multimediali, utilizzando accostamento di linguaggi verbali, iconici e sonori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza con sicurezza, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle).</li> <li>• Costruisce con sicurezza testi continui, non continui e misti, mappe e tabelle, anche multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle).</li> <li>• Produce testi, mappe e tabelle e semplici lavori multimediali</li> </ul>
<p>Logica</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCOLTO E PARLATO</li> <li>• ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</li> <li>• SCRITTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende con padronanza e sicurezza il senso e lo scopo di un messaggio ricavandone informazioni esplicite e implicite riconoscendone la fonte e il punto di vista dell'emittente</li> <li>• Riconosce e riflette in modo sicuro e completo sulle categorie grammaticali utilizzandole per comprendere con senso critico i significati di testi narrativi, regolativi, espositivi ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende con sicurezza il senso e lo scopo di un messaggio ricavandone informazioni esplicite e riconoscendone la fonte.</li> <li>• Riconosce e riflette in modo completo sulle categorie grammaticali utilizzandole per comprendere meglio i significati di testi narrativi, poetici, regolativi, espositivi ed argomentativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende abbastanza facilmente il senso e lo scopo di un messaggio, ricavandone informazioni e riconoscendone la fonte</li> <li>• Riconosce e riflette su gran parte delle categorie grammaticali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende, se guidato, il senso e lo scopo di un messaggio, comprendendone solo semplici informazioni e a volte riconoscendone la fonte</li> <li>• Riconosce solo alcune categorie grammaticali.</li> </ul>

		argomentativi			
Linguistica Comunicazione nella madrelingua Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</li> <li>• ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in modo efficace e sicuro in varie situazioni comunicative sostenendo e argomentando con responsabilità le proprie idee con testi orali e scritti, rispettando le idee degli altri ed utilizzando con consapevolezza un registro adeguato alle situazioni</li> <li>• Costruisce testi chiari e coerenti, corretti nell'ortografia e nella sintassi e con riflessioni personali</li> <li>• Conosce e usa in modo appropriato ed efficace un lessico ricco</li> <li>• Riconosce ed usa correttamente i termini specialistici delle discipline di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in varie situazioni comunicative in modo sicuro, esponendo ed argomentandole proprie idee chiaramente con testi orali e scritti e rispettando le idee degli altri utilizzando un registro adeguato</li> <li>• Costruisce testi corretti nell'ortografia e nella sintassi, chiari e coerenti e con qualche riflessione personale</li> <li>• Conosce e usa in modo appropriato un lessico abbastanza ricco</li> <li>• Riconosce ed usa in maniera abbastanza corretta i termini specialistici delle discipline di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in alcune situazioni comunicative sostenendo le proprie idee anche se in modo semplice .</li> <li>• Costruisce semplici testi di vario tipo abbastanza corretti nell'ortografia e nella sintassi</li> <li>• Conosce e usa le parole del vocabolario di base.</li> <li>• Riconosce e a volte usa i termini specialistici delle discipline di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce, solo se sollecitato, in alcune situazioni comunicative in modo semplice .</li> <li>• Costruisce semplici testi non sempre corretti nell'ortografia e nella sintassi</li> <li>• Conosce e usa semplici parole del vocabolario di base.</li> <li>• Riconosce alcuni termini specialistici delle discipline di studio.</li> </ul>