

## **I.C. “Piazza Winckelmann”**

### **RUBRICA di VALUTAZIONE di LINGUA INGLESE**

Le Rubriche di valutazione sono state elaborate considerando quanto indicato nelle Indicazioni Nazionali e fanno riferimento al Curricolo Verticale di Istituto.

Le competenze sono state suddivise in 5 dimensioni: Operativa, di Rappresentazione, Procedurale, Logica e Linguistica alle quali fanno riferimento le otto competenze chiave a livello Europeo.

Per ogni dimensione e per ogni area di competenza da valutare sono stati definiti 4 livelli di padronanza, per ognuno dei quali sono stati esplicitati i criteri e i descrittori specifici.

## Rubrica di Valutazione – Inglese – classi 1 e 2 Primaria

DIMENSIONI delle competenze	NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 – A – VOTO 10	LIVELLO 2 – B VOTO 8-9	LIVELLO 3 – C VOTO 7	LIVELLO 3 – D VOTO 6
<p><b>Operativa</b> Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>LISTENING (ASCOLTO)</p> <p>SPEAKING (PARLATO)</p>	<p>Ascolta e ripete <b>con sicurezza e precisione:</b> parole, brevi canzoni e filastrocche, semplici espressioni relative all'esperienza scolastica.</p> <p>Incontra <b>con consapevolezza</b> culture, tradizioni ed esperienze diverse</p> <p>Riconosce <b>con sicurezza e in modo corretto</b> la funzione di una lingua condivisa per comunicare</p>	<p>Ascolta e ripete <b>correttamente:</b> parole, brevi canzoni e filastrocche, semplici espressioni relative all'esperienza scolastica.</p> <p>Si rapporta <b>in modo corretto</b> con culture, tradizioni ed esperienze diverse.</p> <p>Riconosce correttamente la funzione di una lingua condivisa per comunicare.</p>	<p>Ascolta e ripete <b>in modo abbastanza corretto :</b> parole, brevi canzoni e filastrocche, semplici espressioni relative all'esperienza scolastica.</p> <p>Si rapporta <b>in modo abbastanza corretto</b> con culture, tradizioni ed esperienze diverse.</p> <p>Riconosce <b>in modo abbastanza corretto</b> la funzione di una lingua condivisa per comunicare.</p>	<p>Ascolta e ripete <b>solo se guidato:</b> parole, brevi canzoni e filastrocche, semplici espressioni relative all'esperienza scolastica.</p> <p>Si sa rapportare con culture, tradizioni ed esperienze diverse <b>solo se guidato</b></p> <p>Riconosce la funzione di una lingua condivisa per comunicare <b>solo se guidato.</b></p>
<p><b>Di rappresentazione</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<p>LISTENING AND DOING</p> <p>LISTENING AND DRAWING</p>	<p>Esegue azioni in risposta a semplici comandi <b>con sicurezza e padronanza.</b></p> <p>Esegue e colora <b>con correttezza e precisione</b> disegni corrispondenti a parole note.</p>	<p>Esegue azioni in risposta a semplici comandi <b>con precisione.</b></p> <p>Esegue e colora <b>correttamente</b> disegni corrispondenti a parole note.</p>	<p>Esegue azioni in risposta a semplici comandi <b>in modo abbastanza corretto</b></p> <p>Esegue e colora disegni corrispondenti a parole note <b>in modo abbastanza corretto.</b></p>	<p>Esegue azioni in risposta a semplici comandi <b>solo se guidato,</b></p> <p>Esegue e colora disegni corrispondenti a parole note <b>solo se guidato</b></p>
<p><b>Procedurale</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>READING (LETTURA)</p> <p>WRITING (SCRITTURA)</p>	<p>Legge parole e brevi frasi <b>con sicurezza e padronanza</b></p> <p>Scrive brevi parole e completa frasi elementari con precisione e correttezza</p>	<p>Legge parole e brevi frasi <b>con sicurezza.</b></p> <p>Scrive brevi parole e completa frasi elementari <b>correttamente.</b></p>	<p>Legge parole e brevi frasi <b>in modo abbastanza corretto.</b></p> <p>Scrive brevi parole e completa frasi elementari <b>in modo abbastanza corretto.</b></p>	<p>Legge parole e brevi frasi <b>solo se guidato.</b></p> <p>Scrive brevi parole e completa frasi elementari <b>solo se guidato.</b></p>

## Rubrica di Valutazione – Inglese – classi 3 e 4 Primaria

DIMENSIONI delle competenze	NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 – A – VOTO 10	LIVELLO 2 – B VOTO 8-9	LIVELLO 3 – C VOTO 7	LIVELLO 3 – D VOTO 6
<p><b>Operativa</b> Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>LISTENING (ASCOLTO)</p> <p>SPEAKING (PARLATO)</p> <p>WRITING (SCRITTURA)</p>	<p>Comprende brevi frasi e messaggi dimostrando familiarità e sicurezza per le comunicazioni rivolte in inglese.</p> <p>Interagisce nel gioco consapevolmente e con rispetto delle regole, dimostrando grande interesse verso gli aspetti culturali di altri popoli.</p> <p>Scrive autonomamente con sicurezza e precisione frasi minime relative a sé stesso e brevi testi finalizzati.</p>	<p>Comprende brevi frasi e messaggi dimostrando familiarità nella comunicazione inglese.</p> <p>Interagisce nel gioco con rispetto delle regole, dimostrando interesse verso gli aspetti culturali di altri popoli.</p> <p>Scrive autonomamente e correttamente frasi minime relative a sé stesso e brevi testi finalizzati.</p>	<p>Comprende brevi frasi e messaggi nella comunicazione inglese.</p> <p>Interagisce nel gioco in modo abbastanza corretto, dimostrando un certo interesse verso gli aspetti culturali di altri popoli.</p> <p>Scrive abbastanza autonomamente frasi minime relative a sé stesso e brevi testi finalizzati.</p>	<p>Comprende brevi frasi e messaggi nella comunicazione inglese, se guidato.</p> <p>Interagisce nel gioco solo se guidato, dimostrando scarso interesse verso gli aspetti culturali di altri popoli.</p> <p>Scrive frasi minime relative a sé stesso e brevi testi finalizzati, solo se guidato.</p>
<p><b>Di rappresentazione</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella lingua straniera</p>	<p>SPEAKING (PARLATO)</p> <p>WRITING (SCRITTURA)</p>	<p>Comunica in modo autonomo e con sicurezza i propri interessi e preferenze, riferendo informazioni della sfera personale.</p> <p>Collega con precisione illustrazioni corrispondenti alle indicazioni date. Integra la scrittura con disegni e semplici grafici in modo accurato.</p>	<p>Comunica in modo autonomo e con correttezza i propri interessi e preferenze, riferendo informazioni della sfera personale.</p> <p>Collega correttamente illustrazioni corrispondenti alle indicazioni date. Integra la scrittura con disegni e semplici grafici in modo corretto.</p>	<p>Comunica in modo abbastanza corretto i propri interessi e preferenze, riferendo informazioni della sfera personale.</p> <p>Collega in modo abbastanza corretto illustrazioni corrispondenti alle indicazioni date. Integra la scrittura con disegni e semplici grafici abbastanza correttamente.</p>	<p>Comunica i propri interessi e preferenze, riferendo informazioni della sfera personale, solo se guidato.</p> <p>Collega illustrazioni corrispondenti alle indicazioni date solo se guidato. Integra la scrittura con disegni e semplici grafici solo se guidato.</p>

<p><b>Procedurale</b></p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>READING (LETTURA)</p> <p>SPEAKING (PARLATO)</p> <p>VOCABULARY (LESSICO)</p>	<p>Utilizza con efficacia e consapevolezza abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Ricostruisce e ripete con padronanza semplici storie suddivise in sequenze.</p> <p>Individua in un testo le parole nuove e ne chiede il significato o/e lo ricava dal contesto con pertinenza ed efficacia.</p>	<p>Utilizza correttamente abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Ricostruisce e ripete correttamente semplici storie suddivise in sequenze.</p> <p>Individua correttamente in un testo le parole nuove e ne chiede il significato e/o lo ricava dal contesto.</p>	<p>Utilizza abbastanza correttamente abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Ricostruisce e ripete abbastanza correttamente semplici storie suddivise in sequenze.</p> <p>Individua abbastanza correttamente in un testo le parole nuove e ne chiede il significato e/o lo ricava dal contesto.</p>	<p>Utilizza abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative se guidato.</p> <p>Ripete semplici storie suddivise in sequenze se guidato.</p> <p>Individua parole nuove, ricavandone il significato solo se guidato.</p>
<p><b>Logico – linguistica</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Imparare a comunicare nella lingua straniera</p>	<p>VOCABULARY (LESSICO)</p> <p>GRAMMAR (RIFLESSIONE LINGUISTICA)</p> <p>SPEAKING (PARLATO)</p>	<p>Comprende ed usa in modo appropriato e sicuro le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.</p> <p>Riconosce con sicurezza e padronanza semplici relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (contrari, composizione, derivazione, polisemia).</p> <p>Interagisce in modo efficace e sicuro nelle semplici situazioni comunicative usando il lessico appropriato.</p>	<p>Comprende ed usa correttamente le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.</p> <p>Riconosce correttamente semplici relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (contrari, composizione, derivazione, polisemia).</p> <p>Interagisce correttamente nelle semplici situazioni comunicative usando il lessico appropriato.</p>	<p>Comprende ed usa abbastanza correttamente le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.</p> <p>Riconosce abbastanza correttamente semplici relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (contrari, composizione, derivazione, polisemia).</p> <p>Interagisce abbastanza correttamente nelle semplici situazioni comunicative.</p>	<p>Comprende ed usa le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità, solo se guidato.</p> <p>Riconosce semplici relazioni di significato tra le parole del vocabolario di base (contrari, composizione, derivazione, polisemia), solo se guidato.</p> <p>Interagisce solo se guidato nelle semplici situazioni comunicative.</p>

## Rubrica di Valutazione – Inglese – classi V primaria e prima Secondaria

DIMENSIONI delle competenze	NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 – A – VOTO 10	LIVELLO 2 – B VOTO 8-9	LIVELLO 3 – C VOTO 7	LIVELLO 3 – D VOTO 6
<p><b>Operativa</b> Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>LISTENING (ASCOLTO)</p> <p>SPEAKING (PARLATO)</p> <p>WRITING (SCRITTURA)</p>	<p>Comprende in modo efficace il significato globale e analitico di messaggi in lingua standard.</p> <p>Interagisce in brevi scambi dialogici in modo autonomo e corretto, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.</p> <p>Scrive con sicurezza e precisione messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.</p>	<p>Comprende in modo dettagliato il significato globale e analitico di messaggi in lingua standard.</p> <p>Interagisce in brevi scambi dialogici in modo corretto, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.</p> <p>Scrive correttamente brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.</p>	<p>Comprende il significato globale di brevi frasi e messaggi in lingua standard.</p> <p>Interagisce in semplici scambi dialogici, utilizzando strutture e funzioni comunicative in modo abbastanza corretto.</p> <p>Scrive in modo semplice brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.</p>	<p>Comprende, se guidato, il significato globale di brevi frasi e messaggi in lingua standard.</p> <p>Interagisce in scambi dialogici molto semplici, utilizzando un lessico limitato.</p> <p>Scrive, solo se guidato, in modo semplice brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.</p>
<p><b>Di rappresentazione</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella lingua straniera</p> <p>Competenze digitali</p>	<p>SPEAKING (PARLATO)</p> <p>WRITING (SCRITTURA)</p>	<p>Utilizza con sicurezza, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).</p> <p>Costruisce con una certa padronanza testi, mappe, schemi, anche multimediali, utilizzando accostamento di linguaggi verbali, iconici e sonori.</p>	<p>Utilizza con una certa sicurezza, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).</p> <p>Costruisce con accettabile padronanza testi, mappe, schemi, anche multimediali.</p>	<p>Utilizza nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).</p> <p>Produce testi, mappe, tabelle e semplici lavori multimediali.</p>	<p>Utilizza, se guidato, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).</p> <p>Produce semplici testi e, se guidato, mappe e tabelle utilizzati come facilitatori per lo studio.</p>

<p><b>Procedurale</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze digitali</p>	<p>READING (LETTURA)</p> <p>SPEAKING (PARLATO)</p>	<p>Utilizza in modo efficace e consapevole abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Rielabora e padroneggia semplici testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.</p>	<p>Utilizza in modo corretto abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Rielabora correttamente semplici testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.</p>	<p>Utilizza in modo abbastanza corretto abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Rielabora semplici testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.</p>	<p>Utilizza, se guidato, abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Ripete semplici testi orali se guidato, utilizzando anche supporti digitali.</p>
<p><b>Logico – linguistica</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Imparare a comunicare nella lingua straniera</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>LANGUAGE</p> <p>&amp;</p> <p>LEARNING (Riflessione sulla lingua e l'apprendimento)</p>	<p>Comprende e usa in modo appropriato il lessico relativo agli argomenti di studio.</p> <p>Riconosce con sicurezza le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2. Utilizza semplici strategie di autovalutazione e di autocorrezione.</p> <p>Interagisce in modo efficace in varie situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato alle situazioni.</p>	<p>Comprende e usa in modo corretto il lessico relativo agli argomenti di studio.</p> <p>Riconosce adeguatamente le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2. Utilizza semplici strategie di autovalutazione e di autocorrezione.</p> <p>Interagisce correttamente nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato alle situazioni.</p>	<p>Comprende e usa in modo abbastanza corretto il lessico fondamentale relativo agli argomenti di studio.</p> <p>Riconosce abbastanza correttamente semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2. . Utilizza semplici strategie di autovalutazione e di autocorrezione.</p> <p>Interagisce in modo sufficientemente corretto nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato.</p>	<p>Comprende e usa il lessico fondamentale relativo agli argomenti di studio, solo se guidato.</p> <p>Riconosce semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2, solo se guidato.</p> <p>Interagisce, solo se guidato, nelle semplici situazioni comunicative.</p>

## Rubrica di Valutazione – Inglese – classi 2 e 3 Secondaria

DIMENSIONI delle competenze	NUCLEI TEMATICI	LIVELLO 1 – A – VOTO 10	LIVELLO 2 – B VOTO 8-9	LIVELLO 3 – C VOTO 7	LIVELLO 3 – D VOTO 6
<p><b>Operativa</b> Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>LISTENING (ASCOLTO)</p> <p>SPEAKING (PARLATO)</p> <p>WRITING (SCRITTURA)</p>	<p>Comprende in modo completo il significato globale e analitico di messaggi in lingua standard.</p> <p>Interagisce in scambi dialogici in modo autonomo e corretto, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.</p> <p>Scrive autonomamente, con sicurezza e precisione messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.</p>	<p>Comprende in maniera dettagliata il significato globale e analitico di messaggi in lingua standard.</p> <p>Interagisce in scambi dialogici in modo corretto, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate al contesto.</p> <p>Scrive autonomamente e correttamente brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.</p>	<p>Comprende il significato globale di brevi frasi e messaggi in lingua standard.</p> <p>Interagisce in semplici scambi dialogici, utilizzando strutture e funzioni comunicative in modo abbastanza corretto.</p> <p>Scrive in modo semplice brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati.</p>	<p>Comprende il significato globale di brevi frasi e messaggi in lingua standard, se guidato.</p> <p>Interagisce in semplici scambi dialogici, utilizzando un lessico limitato.</p> <p>Scrive in modo semplice brevi messaggi inerenti la sfera personale e brevi testi finalizzati, solo se guidato.</p>
<p><b>Di rappresentazione</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione nella lingua straniera</p> <p>Competenze digitali</p>	<p>SPEAKING (PARLATO)</p> <p>WRITING (SCRITTURA)</p>	<p>Utilizza con sicurezza ed efficacia, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).</p> <p>Costruisce con padronanza testi, mappe, schemi, anche multimediali, utilizzando accostamento di linguaggi verbali, iconici e sonori.</p>	<p>Utilizza con sicurezza, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).</p> <p>Costruisce con sicurezza testi, mappe, schemi, anche multimediali.</p>	<p>Utilizza nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).</p> <p>Produce testi, mappe, tabelle e semplici lavori multimediali.</p>	<p>Utilizza, se guidato, nell'esposizione orale, supporti specifici (mappe concettuali, schemi, tabelle, slide).</p> <p>Produce semplici testi e, se guidato, mappe e tabelle utilizzati come facilitatori per lo studio.</p>

<p><b>Procedurale</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze digitali</p>	<p>READING (LETTURA)</p> <p>SPEAKING (PARLATO)</p>	<p>Utilizza con efficacia e consapevolezza abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Rielabora e padroneggia testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.</p>	<p>Utilizza correttamente abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Rielabora correttamente testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.</p>	<p>Utilizza abbastanza correttamente abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Rielabora semplici testi orali su argomenti relativi alla vita personale, sociale, di attualità o di interesse generale, utilizzando anche supporti digitali.</p>	<p>Utilizza, se guidato, abilità di lettura funzionali alla comprensione di semplici testi e istruzioni operative.</p> <p>Ripete semplici testi orali se guidato, utilizzando anche supporti digitali.</p>
<p><b>Logico – linguistica</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Imparare a comunicare nella lingua straniera</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>LANGUAGE</p> <p>&amp;</p> <p>LEARNING (Riflessione sulla lingua e l'apprendimento)</p>	<p>Comprende ed usa in modo appropriato e sicuro il lessico relativo agli argomenti di studio.</p> <p>Riconosce con sicurezza e padronanza le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2. Utilizza semplici strategie di autovalutazione e di autocorrezione.</p> <p>Interagisce in modo efficace e sicuro in varie situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato alle situazioni.</p>	<p>Comprende ed usa correttamente il lessico relativo agli argomenti di studio.</p> <p>Riconosce correttamente le relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2. Utilizza semplici strategie di autovalutazione e di autocorrezione.</p> <p>Interagisce correttamente nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato e un registro adeguato.</p>	<p>Comprende ed usa abbastanza correttamente il lessico fondamentale relativo agli argomenti di studio.</p> <p>Riconosce abbastanza correttamente semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2. . Utilizza semplici strategie di autovalutazione e di autocorrezione.</p> <p>Interagisce abbastanza correttamente nelle semplici situazioni comunicative, usando il lessico appropriato.</p>	<p>Comprende ed usa il lessico fondamentale relativo agli argomenti di studio, solo se guidato.</p> <p>Riconosce semplici relazioni tra gli elementi linguistico-comunicativi della lingua madre e della L2, solo se guidato.</p> <p>Interagisce solo se guidato nelle semplici situazioni comunicative.</p>