



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA WINCKELMANN"

P.zza J. J. Winckelmann, 20 - 00162 ROMA – Cod. RMIC8EC00C

Tel. 06/86219146 – Fax 06/86325006 – Codice Fiscale 97713670582

e-mail rmic8ec00c@istruzione.it – PEC rmic8ec00c@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio **UF9CBP**

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE **AL PROGRAMMA ANNUALE** **PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO**

2016

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Nicoletta Grandonico

Il Programma Annuale 2016, d'ora in avanti indicato con PA 2016, rappresenta il documento programmatico finanziario fondamentale con il quale si realizzano le attività e i progetti descritti nel Piano dell'Offerta Formativa 2015-2016 (POF) e, per i primi 4 mesi dell'a.s. 2016/2017, nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.). Con la deliberazione del POF e del P.T.O.F. da parte dei competenti Organi Collegiali, si intendono approvate tutte le iniziative che vi sono descritte.

Il PA 2016 è impostato a partire dai documenti contabili predisposti dal Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA), Paola Atripaldi.

RISULTATI RAGGIUNTI NELLA GESTIONE FINANZIARIA DELL'ANNO PRECEDENTE

L'operato dell'I.C. "Piazza Winckelmann" ha ottenuto validi riscontri evidenziati sia dagli ottimi risultati delle prove INVALSI, sia dall'elevato numero di richieste di iscrizioni che hanno consentito, nella Scuola secondaria di I grado, nell'a.s. 2015/2016, la formazione di 11 classi prime, ovvero, di una classe in più rispetto al precedente anno scolastico.

In relazione alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria, la mancanza di locali scolastici ha determinato l'impossibilità di accogliere numerose richieste di iscrizione alle classi intermedie.

Il P.O.F. dell'Istituto Comprensivo, sulla base delle esigenze formative riconosciute negli allievi e di una efficace interazione con il territorio, ha definito le proprie finalità in continuità con le attività curricolari ed extracurricolari realizzate nei precedenti anni scolastici, che hanno riscosso il plauso dell'utenza.

In particolare, sono state realizzate tutte le attività progettuali nonché i corsi di formazione per il personale docente ed il personale A.T.A. inseriti nel P.O.F.

Il nostro Istituto Comprensivo, attraverso gli strumenti giuridici previsti quali:

- Contratti d'Opera
- Accordi di Rete

- Accordi di Programma
- Convenzioni

ha progettato e realizzato collaborazioni con le agenzie educative presenti sul territorio:

- M.I.U.R. (adesione a diversi progetti di rilevanza nazionale quali Inclusione scolastica, Orientamento, Cl@ssi 2.0, Indicazioni Nazionali, Sperimentazione sulla certificazione delle competenze, ecc.)
- REGIONE (adesione al progetto “Sapere i Sapori”, con attribuzione di relativo finanziamento)
- PROVINCIA (progetti a supporto delle attività scientifiche, convenzione per servizio di assistenza Tiflodidattica)
- ROMA CAPITALE - interventi a favore dello svantaggio e della dispersione scolastica tramite finanziamento della sesta annualità del progetto **“Più tempo per crescere – Roma Città Famiglia”**, realizzato al termine delle attività didattiche, nei mesi di giugno e luglio, destinato alla Scuola Primaria, con particolare attenzione ai soggetti a rischio di disagio sociale e dispersione scolastica.
- MUNICIPIO II (adesione a numerosi progetti ad integrazione dell’offerta formativa della Scuola, quali, ad esempio, “Sport a Scuola” e “Scuole in palcoscenico”, patrocinati dal Municipio II in collaborazione con altre Associazioni del territorio, concorsi di poesia, lettura e teatro, iniziative relative alla legge 285/97 realizzate in orario extracurricolare e completamente gratuite, ecc.)
- A.S.L. (protocolli d’intesa, attività di ricerca e studio con la A.S.L. RM A di via Boemondo – Servizio TSMREE, ecc.)
- UNIVERSITA’ (la Scuola è centro accreditato M.I.U.R. per lo svolgimento del TFA)
- COMANDO GENERALE DELLA GUARDIA DI FINANZA
- ASSOCIAZIONI PRIVATE e DI VOLONTARIATO (A.I.F.O., M.O.I.GE, AIL Onlus, AIRC, CROCE ROSSA ITALIANA, ecc.)
- ESPERTI ESTERNI

Al fine di dare risposta ai bisogni formativi e alle esigenze dell’utenza, sono stati, inoltre, attivati corsi di arricchimento dell’Offerta Formativa in orario curricolare ed extracurricolare, tenuto conto delle richieste delle famiglie, svolti da docenti interni e/o da Associazioni esterne (Latino, Lingua Inglese con insegnanti madrelingua, Lingua Francese con insegnanti madrelingua per certificazione DELF, Laboratorio di Scienze, Biblioteca, recupero linguistico di alunni stranieri con Associazioni di volontariato del territorio, ecc.).

Particolare attenzione è stata dedicata agli alunni disabili o con DSA, in stretto collegamento con le strutture socio-sanitarie territoriali, i cui esperti hanno partecipato con assiduità e competenza alle riunioni dei GLH Operativi e del GLH d’Istituto.

Nell’Istituto ha continuato ad operare uno sportello di ascolto psicologico gestito da psicologhe qualificate che hanno rivolto il loro intervento agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, a gruppi classe della Scuola Primaria e dell’Infanzia, a genitori, personale docente e non docente.

La Scuola Secondaria di I grado ha partecipato a concorsi / competizioni nazionali e internazionali quali: Giochi d’Autunno e Campionati Internazionali dei Giochi Matematici – Università’ Bocconi 2014/2015; concorso musicale nazionale “G.Visconti”; concorso musicale nazionale “Giovani Musicisti”, ecc.). Gli alunni dell’Istituto si sono particolarmente distinti, vincendo numerosi premi.

ATTUAZIONE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO

Nell'anno scolastico 2013/2014 si è costituita la Rete "Indicazioni in rete", composta da Istituzioni Scolastiche del Distretto XI di cui fanno parte l'I.C. Piazza Winckelmann (Capofila), l'I.C. Falcone e Borsellino, l'I.C. Fratelli Bandiera, l'I.C. Via Tiburtina Antica, la Scuola dell' Infanzia Comunale Saffi. La Rete ha ottenuto l' assegnazione di specifici finanziamenti del M.I.U.R. ai sensi della C.M. n. 22 del 26 agosto 2013 per l'attuazione del progetto di Formazione e Ricerca in applicazione delle "Indicazioni Nazionali 2012", prima annualità (D.D.G. n. 347 del 29/11/2013).

Nel decorso anno scolastico, é proseguita l'attività di coordinamento, in qualità di scuola capofila della Rete "Indicazioni in rete", alla quale si è aggiunto il Liceo Scientifico "Plinio Seniore".

La Rete ha ottenuto l' assegnazione di specifici finanziamenti del M.I.U.R. ai sensi della C.M. n. 49 del 19 novembre 2014 per la prosecuzione del progetto di Formazione e Ricerca in applicazione delle "Indicazioni Nazionali 2012. Prosecuzione e avvio di nuove iniziative formative. A.S. 2014/2015", seconda annualità (D.D.G. n. 402 del 3/12/2014).

Le iniziative previste dai suddetti progetti sono state realizzate, seppur ridimensionate rispetto alla progettazione iniziale in quanto i finanziamenti del M.I.U.R. sono arrivati solo in parte, per il primo progetto e un acconto, per il secondo.

Dall'a.s. 2014/2015, l'I.C. Piazza Winckelmann partecipa alla sperimentazione dei modelli per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione (C.M. 3/2015).

INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Scuola Secondaria di primo grado

- In ottemperanza a quanto previsto dalla *spending review*, si è proseguito il progetto di dematerializzazione dei Registri cartacei (classe/docenti) e utilizzo del Registro elettronico, iniziato nel decorso anno scolastico a partire dalle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado, estendendolo progressivamente alle altre classi nel corrente anno, con conseguente imputazione dei costi relativi alla fornitura dei materiali e del software necessario all'attuazione dello stesso. La Scuola ha, altresì, consolidato la pratica degli scrutini *on line* attraverso la piattaforma informatizzata Axios. A tal fine, sono stati realizzati corsi di formazione destinati al personale docente, mirati ad una prima introduzione per l'utilizzo di tale strumento e alle competenze precedentemente acquisite in analoghi corsi svolti nel decorso anno scolastico.
- **Piano Nazionale Scuola Digitale** – Finanziamenti M.I.U.R. – U.S.R. per il Lazio E.F. 2011 destinati alla realizzazione di impianti wireless: la candidatura presentata dall'istituto per l'assegnazione di fondi finalizzati alla realizzazione di sevizi di connettività wireless, ha ottenuto il finanziamento per la Scuola secondaria di primo grado (euro 2.994,90 – dicembre 2013) con nota prot. n.39345 del 12/12/2013. Al fine di realizzare la progettazione, la scuola ha effettuato un anticipo di cassa e a tutt'oggi il finanziamento non è stato accreditato.

Scuola Primaria

- **Piano Nazionale Scuola Digitale** – Una classe della scuola primaria è beneficiaria del finanziamento M.I.U.R. – U.S.R. per il Lazio - INDIRE per Cl@ssi 2.0 (n. 9 della graduatoria regionale per la scuola primaria – giugno 2013, importo euro 14611,70, comunicazione di erogazione del fondo marzo 2014). A seguito di regolare bando di gara con procedura RDO, sono state acquistate le dotazioni tecnologiche previste. Ciò ha permesso di avviare le attività nel decorso anno.

FORMAZIONE E INNOVAZIONE

Sono stati realizzati corsi di formazione del personale sulle “Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012” (Progetto M.I.U.R. – U.S.R. Lazio “Prosecuzione e avvio di nuove iniziative formative. A.S. 2014/2015”, seconda annualità - D.D.G. n. 402 del 3/12/2014), sui Disturbi Specifici di Apprendimento, sul Registro Elettronico. Relativamente alla Sicurezza, sono stati realizzati corsi di formazione destinati al personale docente e non docente, come previsto dal Decreto Legislativo 81/2008 e dall’Accordo Stato/Regioni del 21/12/2011.

PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2016

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si fa riferimento al numero delle sedi e al numero degli alunni indicati nella relazione amministrativa / contabile.

L’ISTITUTO COMPRENSIVO “PIAZZA WINCKELMANN” E IL TERRITORIO

L’Istituto Comprensivo “Piazza Winckelmann” nasce il 1 settembre 2012 a seguito del Decreto n.22 dell’U.S.R. del Lazio mediante l’aggregazione della Scuola Secondaria di primo grado Winckelmann e del 79° Circolo Didattico “Brasile”, con sede legale in Piazza Winckelmann n. 20, Roma.

L’Istituto è composto da tre sedi ubicate sul territorio del Municipio Roma II, alla confluenza tra i Municipi III e IV. Nella sede centrale di Piazza Winckelmann 20 è ospitata la Scuola Secondaria di primo grado (n. 32 classi), con una sezione ad indirizzo musicale; nella sede di Via Lanciani 45 sono accolte 16 classi di Scuola Primaria e nella sede di Via Nomentana 343 sono ospitate, in edifici distinti, la Scuola dell’Infanzia e 9 classi di Scuola Primaria.

Nato come quartiere destinato alla borghesia, il territorio ove è situato l’Istituto è abitato da famiglie economicamente agiate con un alto indice di istruzione (terziario avanzato, liberi professionisti in campo legale e medico, docenti universitari, commercianti), status sociale che caratterizza buona parte degli studenti.

In seguito alla costruzione della tangenziale, il quartiere è divenuto, nella parte su cui insiste la scuola, una zona di “cerniera” tra il centro città e i quartieri periferici, determinando l’inserimento di un discreto numero di alunni provenienti da altri Municipi, le cui famiglie sono desiderose di far frequentare ai propri figli una scuola di riconosciuta qualità. Gli iscritti di madrelingua non italiana si individuano al 5%, molti di loro vivono in contesti non italo-foni e, in più di un caso, durante l’estate, trascorrono lunghi periodi nei paesi di origine.

Le scuole dell’Istituto si trovano nel quartiere Nomentano Italia, zona centrale del Municipio Roma II, ben collegato con le zone limitrofe dal servizio pubblico urbano. Al riguardo, la zona è servita dalle Linee B e B1 della metropolitana, oltre a varie linee di superficie del trasporto urbano.

La sede di via Nomentana è collocata all’interno di un complesso monumentale ottocentesco confinante con il Mausoleo di Santa Costanza. La pertinenza della sede attiene alla “Fondazione Protettorato di S. Giuseppe” (Istituzione Pubblica di Assistenza e Beneficenza) e l’istituto usufruisce di parte degli spazi sulla base di una convenzione stipulata tra Fondazione e il Comune.

Il territorio offre spazi verdi, beni naturalistici, storici e archeologici, numerosi servizi commerciali e di assistenza e svariate aree di interesse sociale, sanitario, culturale e politico: la Città Universitaria, la “LUISS”, il Policlinico Umberto I, la Biblioteca Nazionale Centrale, il CNEL, alcuni Ministeri, diverse Ambasciate, l’Istituto Superiore di Sanità e il CNR, ecc.

Per poter rispondere ai bisogni diversificati di un'utenza sempre più eterogenea, l'Istituto, all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, prevede molteplici attività di arricchimento ed ampliamento del curriculum, finalizzate al raggiungimento del successo formativo e scolastico, molte delle quali realizzate in collaborazione con Agenzie formative del territorio.

A tal fine, l'Istituto è collegato, tramite accordi di rete in qualità di capofila o partner, con alcuni Istituti scolastici del Distretto XI e limitrofi ed instaura rapporti culturali con enti pubblici e privati per la diffusione di opportunità d'istruzione e incontri di formazione. Inoltre, è in stretta collaborazione con il Municipio II nelle sue articolazioni (UOT, UOSECS, assessorati culturali), ASL RM/A, Biblioteche Comunali, Fondazione Protettorato San Giuseppe e altre agenzie di formazione del territorio; collabora con associazioni culturali del territorio. All'interno dell'Istituto opera uno "Sportello Psicologico" aperto a studenti, docenti e famiglie. E' attivo un progetto finanziato da Roma Capitale che permette a studenti economicamente disagiati di frequentare i "Centri Estivi" operanti nella scuola. Con la "Banca delle Risorse" l'Istituto si avvale delle competenze specifiche e professionali di genitori che, gratuitamente, desiderino partecipare alla vita della scuola.

L'Istituto risulta tra le Istituzioni accreditate quali sedi di TFA per la Regione Lazio, secondo quanto previsto dal DM 93/2012: accoglie i tirocinanti nei percorsi di laurea magistrale, nei percorsi di T.F.A. e nei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera.

L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La suddivisione dei compiti e degli incarichi è strutturata in funzioni strumentali, gruppi e commissioni di lavoro. Durante l'anno, periodicamente, il DS e il suo staff, i responsabili delle commissioni, il Consiglio di Istituto, il Collegio dei Docenti, i consigli di classe, interclasse e intersezione, con i rappresentanti dei genitori, verificano le azioni intraprese dall'istituto volte al raggiungimento degli obiettivi previsti, al fine di programmare azioni di miglioramento e di aggiornare costantemente il POF in base alle esigenze emerse. Si effettua un monitoraggio intermedio e finale dei progetti attraverso schede opportunamente predisposte, che vengono esaminate ed elaborate in un documento di sintesi da parte del docente titolare di Funzione Strumentale al POF e presentato al Collegio dei Docenti. Sono stati creati indirizzi di posta elettronica, uno per infanzia e primaria e uno per la secondaria, a disposizione dell'utenza e del personale, oltre a quello istituzionale, dove accogliere richieste, proposte, suggerimenti e osservazioni.

L'OFFERTA FORMATIVA

Premessa

Il 13 luglio 2015 è stata approvata la legge n. 107, di riforma del sistema scolastico. Sono state introdotte novità che stanno modificando l'organizzazione dell'attività didattica e amministrativa e gli strumenti di programmazione. La riforma è già entrata in vigore con l'anno scolastico 2015/16, anche se sono previste diverse fasi di attuazione degli obiettivi.

In particolare, per il triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19, la norma prevede l'approvazione di un Piano Triennale dell'Offerta Formativa, predisposto dal Collegio Docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico. L'Istituto ha attivato un tavolo di lavoro, costituito da docenti, che ha elaborato il P.T.O.F. , approvato dal Consiglio d'Istituto il 14 gennaio 2016.

Il P.T.O.F. parte dalle risultanze dell'autovalutazione di Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della Scuola e presente sul portale "Scuola in chiaro" del MIUR.

Al riguardo, a partire dall'a.s. 2015/2016, tutte le Scuole sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità individuate nel RAV. Il Piano di Miglioramento è il documento attraverso cui l'Istituto:

- esplicita le azioni di miglioramento che intende realizzare in un determinato periodo di tempo per raggiungere gli obiettivi che si prefigge in un'ottica di miglioramento potenziale e continuo del proprio funzionamento;
- dettaglia i motivi delle scelte;
- progetta i singoli interventi.

Esso comprende un insieme di interventi coerenti e collegati tra loro per agire sui processi didattici, organizzativi e gestionali messi in atto dalla scuola in modo da migliorare i propri risultati in termini di apprendimenti e successo formativo degli studenti, utilizzando tutti gli spazi dell'autonomia a disposizione. Non è una semplice sommatoria di progetti, ma sottende una visione strategica e sistemica di miglioramento, un processo dinamico che coinvolge tutta la comunità scolastica.

Motivazione della scelta: relazione tra RAV e PdM

Dall'analisi dei punti di forza e di debolezza nelle Aree di Processo del RAV sono emerse alcune criticità che hanno portato alla definizione di ulteriori obiettivi di processo che si intendono perseguire con il Piano di Miglioramento.

Il processo di miglioramento che si intende avviare presenta traguardi raggiungibili a medio e a lungo termine, ma tutti collegati alla richiesta e necessità di valorizzare una didattica incentrata sulla verticalità della programmazione e progettazione, che prediliga attività innovative, potenzi l'utilizzo di pratiche inclusive attraverso la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e delle modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti, incentivi l'utilizzo dei laboratori, promuova negli studenti il raggiungimento delle competenze chiave così come definite a livello Europeo, non sia focalizzata al solo gruppo classe ma incentivi attività e progetti a classi aperte sia in orizzontale sia in verticale, preveda una partecipazione attiva degli alunni e dei docenti nel processo di insegnamento/apprendimento.

Tutti questi obiettivi di processo concorrono al raggiungimento del traguardo a lungo termine collegato agli Esiti degli studenti.

OFFERTA FORMATIVA E.F. 2016

Il POF 2015/2016 ha costituito la base e il punto di partenza, secondo quanto previsto dalla legge 107/2015, per la formulazione del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 con il potenziamento dei saperi e dell'offerta progettuale in base alle caratteristiche dell'Istituzione scolastica.

Il POF del corrente anno è portato a conoscenza dell'utenza tramite pubblicazione sul sito web (formato PDF ed e-book); il PTOF 2016/2019 è portato a conoscenza dell'utenza tramite pubblicazione sul sito web e sul portale "Scuola in chiaro" del MIUR.

Il contesto dell'autonomia consente ad ogni Istituzione scolastica di potenziare il curricolo nazionale introducendo attività di approfondimento e di arricchimento culturale che siano in grado di rispondere alla complessità dei bisogni formativi emersi dal territorio.

Il Curricolo, attraverso percorsi e specifici progetti, si arricchisce di attività che favoriscono le situazioni di apprendimento e la personalizzazione dei processi educativi. Tali attività sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, anche mediante azioni di rafforzamento e approfondimento.

A partire da tale principio, vengono proposte agli alunni numerose attività di arricchimento / ampliamento dell'Offerta Formativa, in orario curricolare e/o extracurricolare, coerenti con il progetto formativo di scuola, con gli obiettivi formativi della Legge 107/2015, comma 7, con il RAV di Istituto e con il Piano di Miglioramento. Le suddette attività rispondono ai seguenti criteri:

- Elaborazione di percorsi di lavoro formativi indirizzati a costruire identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione
- Unitarietà del curricolo con stretta relazione tra le attività di ampliamento e quelle disciplinari
- Scelta di temi unitari per i progetti e previsione di momenti comuni di socializzazione delle attività

INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Comprendono:

- Progetti relativi alle seguenti aree:
 - a) Continuità e Accoglienza
 - b) Orientamento
 - c) Inclusione (Avviso MIUR n. 0001061 del 15/10/2015 – Progetto in rete “Procediamo insieme logica...mente”)
 - d) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
 - e) Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche
 - f) Valorizzazione e potenziamento nella pratica e nella cultura musicali (Nota MIUR prot. n. 0001137 del 30/10/2015 – Progetto “Promozione della cultura musica nell'I.C. Piazza Winckelmann”)
 - g) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamento ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport (Nota MIUR prot. n. 0000980 del 30/09/2015 – Progetto “Potenziamento attività motorie e sportive”)
 - h) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
 - i) Ambienti di apprendimento supportati dalle tecnologie digitali (PON – Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015; PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015)
 - j) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico (Avviso MIUR prot. n. 0001138 del 30/10/2015 “Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica”; Avviso MIUR prot. n. 0001135 del 30/10/2015 “Piano di azioni e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di cyber bullismo” di cui al Decreto del MIUR n. 0001135 del 30/10/2015)
 - k) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda (Avviso MIUR prot. n. 0000829 del 24/07/2015 - D.M. 435 del 16/06/2015, art.2 – Fondi ex L.440/97)
 - l) Ambienti scolastici (Avviso pubblico MIUR prot. n. 0014384 del 5/11/2015)

Relativamente ai punti *c), f), g), j), l)* l'Istituto ha partecipato a specifici bandi MIUR per l'attribuzione di finanziamenti di cui, alla data odierna, si è ancora in attesa di conoscere l'esito.

- Iniziative finalizzate al rilascio di certificazioni europee dei livelli di conoscenza della lingua inglese (Trinity College London) e della lingua francese (esame DELF).

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA *(in orario extracurricolare, con docenti interni)*

- Assistenza allo studio
- Corsi di Latino
- Laboratorio multimediale (Win-Media-Lab)
- Visite guidate, viaggi di istruzione, campi scuola

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA *(in orario extracurricolare, con Associazioni / esperti esterni)*

- Campo estivo in lingua inglese
- Centri estivi
- Pre, post e dopo scuola
- Corsi di lingua inglese con insegnanti madrelingua
- Corsi di lingua francese per certificazione DELF

Per la realizzazione di tali attività vengono stipulate apposite convenzioni. Il nostro Istituto, attraverso gli strumenti giuridici previsti, quali Contratti d'Opera, Accordi di Rete, Protocolli di Intesa, Convenzioni, progetta e realizza collaborazioni con le Agenzie educative presenti sul territorio:

- MIUR
- PROVINCIA
- ROMA CAPITALE
- ASL RM A di via Boemondo – servizio TSMREE
- COMANDO GENERALE DELLA GUARDIA DI FINANZA
- ASSOCIAZIONI PRIVATE DI VOLONTARIATO
- ESPERTI ESTERNI

Il P.O.F. viene annualmente monitorato dal Nucleo Interno di Valutazione, anche mediante questionari rivolti alle famiglie, al personale docente e non docente, agli alunni, le cui indicazioni sono tenute presenti nel predisporre modifiche e miglioramenti.

DESTINAZIONE DELLE RISORSE

Le risorse del bilancio sono state ripartite in modo da soddisfare le esigenze dei vari settori dell'organizzazione dell'Istituto, orientando l'azione dei vari soggetti alla erogazione di un servizio educativo e didattico sempre più qualificato.

Le risorse per il funzionamento amministrativo e didattico assegnate dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per l'esercizio finanziario 2016 di € 17.561,11 sono state incrementate rispetto ai precedenti anni scolastici.

L'implementazione di dotazioni di strumentazioni informatiche esistenti nei vari plessi e negli uffici richiede, tuttavia, un budget specifico, comprensivo di assistenza e manutenzione, cui la Scuola può far fronte solo con i finanziamenti derivanti dalla partecipazione a bandi e/o avvisi pubblici (MIUR, Regione, Provincia, Roma Capitale, Municipio II, ecc.) e dai contributi dei genitori.

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo fissati dal Piano di Miglioramento e del Piano dell'Offerta Formativa 2015/2016 si elencano le seguenti priorità per il prossimo E.F. 2016:

A. PROGETTI COPERTI DA FINANZIAMENTI VINCOLATI (Fondi MIUR)

- INDICAZIONI NAZIONALI

L'I.C. Piazza Winckelmann partecipa, dal decorso anno scolastico, alla sperimentazione MIUR dei modelli per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione (C.M. 3/2015).

Nel corrente anno scolastico, l'Istituto, in qualità di scuola capofila della Rete "Indicazioni in rete", ha ottenuto l'assegnazione di finanziamenti M.I.U.R. per la realizzazione di uno specifico progetto sulla "Certificazione delle competenze" - Riferimenti normativi: Misure di accompagnamento 2015/2016 – Certificazione delle competenze – Terza annualità del progetto MIUR "Misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali del 2012" – nota MIUR-USR Lazio n. 22430 del 22/09/2015 "Assegnazione finanziamenti D.M. 435/2015".

A fronte di un finanziamento richiesto di € 4.000,00, la somma elargita è risultata pari a € 2.032,29. Pertanto, il progetto originario è stato riformulato. Le attività prevedono un percorso formativo sulla didattica per competenze con metodologia di ricerca-azione, condotto da un Ente di formazione accreditato dal MIUR (rif. AOODPIT 852), rivolto a n. 25 docenti, di cui n. 1 rappresentante di ciascuna scuola in rete.

- TUTTI INSIEME VERSO IL FUTURO

I destinatari del progetto sono gli alunni stranieri della Scuola Secondaria di I grado. Riferimenti normativi: Avviso MIUR – Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione – progetti di insegnamento e potenziamento dell'italiano come lingua seconda (D.M. 435 del 16 giugno 2015, art. 2 – fondi ex L. 440/1997) n. 0000829 del 24 luglio 2015. Il progetto è stato riformulato in base ai fondi pervenuti (€ 2.000,00), inferiori a quelli richiesti.

- PON 2014-2020 "ALLA WINCKELMANN CON I FILI DI LAN"

Riferimenti normativi: PON – Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014 / 2020. Avviso Pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015 per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Il progetto "Alla Winckelmann con i fili di Lan", autorizzato dal MIUR con un finanziamento comunicato pari a € 18.500,00, prevede la realizzazione di un'infrastruttura di rete LAN / WiFi di nuova generazione controllata e gestita centralmente che consentirà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'Istituto. Tale soluzione permetterà di costruire e gestire lezioni multimediali, fruibili da PC e da tablet indipendentemente dal sistema operativo installato.

B. INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Progetti realizzati con il supporto di tecnologie digitali

Sono funzionali alla progressiva realizzazione di quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale e per supportare i progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa inseriti nel P.O.F. (*Classe 2.0; Blog in classe; Programma il futuro; Piccoli scienziati alla Winckelmann; Lego e Robot; Win-Media-Lab; Tutti in-forma-tizzati; ecc.*). In particolare, si prevede:

- Potenziamento dei laboratori multimediali esistenti e acquisto di nuove attrezzature quali lavagne interattive multimediali da installare nelle aule didattiche, ausili speciali e software dedicati agli alunni disabili e con DSA. Per tale finalità, l'Istituto ha partecipato all'Avviso Pubblico MIUR relativo a: Fondi Strutturali Europei – P.O.N. “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 – Avviso Pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015 rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Il M.I.U.R., con nota prot. AOODGEFID/2709 del 9/02/2016, ha approvato e pubblicato le graduatorie dei progetti valutati positivamente, fra i quali risulta il progetto presentato dall'Istituto. Dal momento che l'autorizzazione del progetto avverrà secondo l'ordine di graduatoria e secondo le risorse programmate nel piano finanziario del PON, in attesa di ulteriori comunicazioni da parte del MIUR, il finanziamento sarà iscritto in bilancio alla recezione della lettera di autorizzazione.

Semplificazione dell'azione amministrativa

Si prevede di proseguire il processo già avviato nei decorsi anni scolastici della dematerializzazione delle procedure amministrative con l'incremento della gestione documentale informatizzata e la conseguente sostituzione dei supporti tradizionali cartacei in favore del documento informatico (progressiva digitalizzazione dei servizi di segreteria, introduzione, a partire dall'a.s. 2016/2017, del registro elettronico anche nella scuola primaria, documento di valutazione *online*, comunicazione interna ed esterna tramite la posta elettronica e il sito web dell'Istituto, ecc.).

C. FORMAZIONE E INNOVAZIONE

La formazione e l'aggiornamento professionale dei docenti costituiscono un elemento chiave dell'offerta formativa della nostra scuola, in quanto solo attraverso un continuo rinnovamento delle modalità di insegnamento e il potenziamento delle pratiche organizzative e gestionali dei docenti, è possibile promuovere efficacemente saperi e abilità.

Vi è la volontà di promuovere percorsi di formazione per i docenti strutturati su modalità alternative alla lezione frontale, che aiutino operativamente a intraprendere nuovi modi di fare scuola in un proficuo scambio tra docenti e formatori. Il principale risultato a cui si mira è, quindi, la creazione di un percorso di formazione-aggiornamento in linea con la *ratio* del RAV, cioè orientato alla risoluzione delle criticità emerse.

Le tematiche proposte riguardano:

- Certificazione e valutazione delle competenze, realizzato con fondi MIUR vincolati (progetto sulle “Indicazioni Nazionali 2012” – Certificazione delle competenze)
- Valutazione alunni BES
- Tecnologie e didattiche innovative (auto-aggiornamento)
- Corsi previsti dai Progetti presentati a seguito di bandi MIUR (inclusione, cyberbullismo), di cui si è ancora in attesa di conoscere gli esiti
- Corsi sull'utilizzo del Registro Elettronico

Su tale capitolo, al momento, graveranno le spese relative a:

- Abbonamento-formazione *on line* di ItaliaScuola.it.
- Corsi di formazione / aggiornamento rivolti al personale scolastico previsti nel piano di formazione deliberato dal Collegio dei Docenti e nel Piano di Miglioramento, che saranno realizzati in base all'erogazione di specifici finanziamenti da parte del MIUR, alla data odierna non ancora pervenuti.
- Quota di adesione alla rete, capo filata dal Liceo Classico "Tasso", per l'espletamento della "gara per il servizio di cassa 2016-2020".

D. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

L'Istituto si prende cura degli alunni BES, adeguando il curriculum e i processi di insegnamento ai bisogni educativi e formativi di ciascun allievo attraverso l'utilizzo di metodologie inclusive, prestando particolare attenzione alle fasi di ingresso nel sistema scolastico e alla continuità tra i diversi ordini di scuola, con varie attività di accoglienza. La scuola dispone di un protocollo di accoglienza per gli studenti stranieri e per gli studenti stranieri adottati.

Ai fini della realizzazione delle attività incluse nel Piano Annuale dell'Inclusione, la Scuola ha partecipato all'Avviso MIUR n. 0001061 del 15/10/2015 volto a sostenere i progetti presentati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti finalizzati all'integrazione degli alunni con disabilità, secondo quanto disposto dall'art. 1, comma 2, lett. b) del D.M. 16 giugno 2015 n. 435, di cui, allo stato attuale, non si conosce l'esito. Dal momento che alcune attività incluse nel progetto sono inserite nel Piano di Miglioramento, si prevede l'acquisto di ausili speciali, software e materiale per screening dedicati agli alunni disabili e con DSA a carico dei fondi per il funzionamento didattico generale. Inoltre, si realizzeranno iniziative di formazione da parte di operatori A.S.L. RM A e di autoaggiornamento nell'ambito di un protocollo di intesa sottoscritto tra il nostro Istituto e la A.S.L. RM A, relativo allo svolgimento dello *screening* finalizzato all'individuazione precoce degli alunni con DSA nelle classi seconde della Scuola Primaria.

E. VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE, CAMPI SCUOLA

L'Istituto promuove visite guidate, viaggi di istruzione e campi scuola con particolare attenzione ai principali eventi di interesse culturale, scientifico, tecnologico ed artistico. Le visite guidate vengono proposte in orario curricolare o per l'intera giornata in base ad una programmazione e pianificazione decisa e coordinata dai Consigli di sezione, interclasse e classe, dopo aver valutato i bisogni ed opportunità formative in relazione ai contenuti da sviluppare nel percorso didattico annuale ed alla competenze da promuovere.

I viaggi di istruzione / campi scuola sono progettati dai Consigli di classe e interclasse e possono avere come meta luoghi, in Italia ed all'estero, considerati di valore formativo in generale. E' evidente che si tratta di esperienze importanti anche per promuovere la crescita della persona grazie alla socializzazione ed al vivere esperienze dirette che chiamino in gioco la persona in quanto tale.

L'organizzazione di tali attività fa riferimento a quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, in base alle linee guida annuali del Collegio docenti, in modo che abbiano una precisa collocazione all'interno della strategia formativa annuale e pluriennale della Scuola.

F. ATTIVITA' FINANZIATE DAGLI ALUNNI

Su questo progetto sono imputate le spese relative alle attività integrative degli alunni, quali:

- Esame Trinity (certificazione europea dei livelli di conoscenza della lingua inglese)
- Progetto Educhange per il potenziamento della lingua inglese e scambi culturali con stagisti stranieri, in collaborazione con "Sapienza" Università di Roma
- Realizzazione spettacoli teatrali con Associazioni esterne
- Servizio di refezione scolastica rivolto alle sezioni a tempo corto della Scuola dell'Infanzia

Ulteriori attività da realizzare nel corso del 2016:

- Attività natatoria classi prime e seconde a tempo prolungato della Scuola secondaria di I grado
- Coro di Voci Bianche Scuola Primaria
- Attività Motoria Scuola dell'Infanzia
- Corsi pomeridiani di Latino
- Corso collettivo di francese per certificazione "Delf A1" e "Delf A2"
- Borsa di studio "Roberta Lanzino" rivolta agli alunni della Scuola secondaria di I grado (concorso per l'erogazione di borse di studio promosse a conclusione di un percorso di educazione alla legalità e alla non violenza)

G. RISORSE ALUNNI

La scuola, confermando la decisione di chiedere alle famiglie un contributo a sostegno dell'ampliamento dell'Offerta Formativa per la compartecipazione alle spese per:

- acquisti di carta, cancelleria, stampati, toner e cartucce per laboratori, materiale tecnico-specialistico per attività didattiche, materiale igienico-sanitario e di primo soccorso
- quota parte linea HDSL "Telecom" sede centrale, linea ADSL delle sedi di via Lanciani e di via Nomentana, manutenzione ordinaria di impianti e macchinari, quota parte del contratto di assistenza per fotocopiatrici, quota parte investimenti per il rinnovo degli impianti e delle attrezzature di aule e laboratori (es. acquisto LIM con relativi accessori; PC per laboratori; armadi e suppellettili aule)
- manutenzione degli impianti di allarme
- allestimento aule speciali
- realizzazione impianto "WiFi" Scuola dell'Infanzia

permette un'agevole gestione dell'attività didattica e dei servizi scolastici.

L'iniziativa assunta dalla Scuola di aderire a numerosi progetti, in risposta a bandi ministeriali o del territorio, unita alla decisione del Consiglio d'Istituto di chiedere alle famiglie il versamento di contributi volontari, consente la piena attuazione dell'autonomia scolastica e una risposta adeguata alle esigenze manifestate dall'utenza e anche dal Personale della Scuola, perché permette di affrontare una serie di impegni di varia natura, dall'acquisto straordinario di materiale didattico e attrezzature al potenziamento dei laboratori, al rinnovo delle strumentazioni per la Scuola o altre iniziative programmate.

H. SICUREZZA.

In mancanza di fondi ministeriali finalizzati a tale voce, la scuola sarà costretta ad utilizzare i fondi del funzionamento amministrativo generale, peraltro, incrementati nel corrente anno rispetto ai precedenti, per assolvere gli obblighi previsti dalla D.Lgs. 81/2008 in tema di sicurezza sui luoghi di lavoro (incarico R.S.P.P., formazione del personale docente e non docente, ivi inclusa la formazione rivolta alle figure sensibili).

E', purtroppo, da rilevare che, a fronte delle numerose richieste di manutenzione ordinaria e straordinaria inoltrate ai competenti uffici del Municipio, gli interventi talvolta rimangono inevasi oppure, frequentemente, non si rivelano risolutori. Inoltre, nel corrente anno, l'uso della palestra della Scuola secondaria di I grado è stato interdetto a causa di una serie di problemi strutturali. I lavori di efficientamento energetico previsti dal Bando Regionale, Asse II attività 1, Call For Proposal Fondi POR – FESR 2007 - 2013, da realizzare con fondi già stanziati a favore della Scuola Winckelmann, per motivi ancora non noti, non sono mai stati realizzati. Tale situazione ha provocato grande disagio, sin dall'inizio dell'anno scolastico, ai docenti e a tutta l'utenza dell'Istituto che, privi della palestra, sono costretti a svolgere le lezioni di Educazione Fisica negli spazi esterni della scuola, quando consentito dalle condizioni meteorologiche. Al riguardo, la scrivente ha inoltrato agli organi competenti opportune richieste di chiarimenti, sollecitando gli interventi necessari per consentire il riutilizzo della palestra.

I. SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Per quanto riguarda l'acquisizione di beni e servizi si fa riferimento alla normativa prevista per le varie tipologie di fornitura, così come indicato nel "Regolamento d'Istituto per gli acquisti" che verrà portato all'attenzione del Consiglio di Istituto del giorno 11/02/2016.

La regolarità nell'attuazione del Programma Annuale è garantita grazie ai rapporti sistematici che intercorrono tra Dirigenza, Segreteria, Docenti e Personale ATA, ad un sistema di comunicazione interna impostato con procedura *on line*, evitando il più possibile il ricorso al cartaceo, ed anche alle verifiche dei dati contenuti negli strumenti contabili e di programmazione.

Oltre alla consueta gestione dell'Ufficio di Segreteria ed allo svolgimento delle normali mansioni da parte del Personale ausiliario, si mirerà al miglioramento del sistema informatico con l'estensione della rete e la dotazione di software e alla creazione di un archivio elettronico della documentazione prodotta.

E' da segnalare che il non regolare funzionamento del sistema SIDI si sta rivelando come una delle criticità più gravi nella gestione dei servizi amministrativi, a maggior ragione se si considera quanto previsto dalla recenti norme, che richiedono procedure nuove e sempre più complesse.

J. VERIFICA ATTIVITA'

D'intesa con la Giunta Esecutiva, l'Istituto procederà a svolgere momenti di verifica dell'attività didattica ed amministrativa secondo tempi definiti. La verifica dell'attività coinciderà con la verifica dello stato di attuazione del Programma, come previsto dall'art. 6 del D.I. n. 44/01, cioè entro il mese di Giugno di ogni anno. Con l'approvazione del POF relativo all'anno scolastico 2015/16, alla luce di eventuali ulteriori finanziamenti che dovessero essere assegnati, l'Istituto procederà alle opportune variazioni del Programma Annuale.

Per tutto quanto attiene agli aspetti amministrativo-contabili, si rimanda alla Relazione al Programma Annuale 2016.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Nicoletta Grandonico)

Nicoletta Grandonico