

**MODULO INTEGRATIVO PER LE SCELTE DEGLI ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO**  
**DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020**  
**(SCHEDA C – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I sottoscritti \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
genitori / affidatari / tutori dell'alunno/a \_\_\_\_\_  
iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_ avendo  
optato per l'esonero dalle attività didattiche di religione cattolica, chiedono che l'alunno/a possa usufruire,  
in tale orario, della seguente opzione:

■ **nel caso in cui le lezioni di religione cattolica siano collocate, nell'orario definitivo, nella prima ora o nell'ultima ora della giornata**

entrata posticipata/uscita anticipata ☐ sì ☐ no

■ **nel caso in cui le lezioni di religione cattolica siano collocate, nell'orario definitivo, in un'ora intermedia**

☐ attività didattiche e formative (soggette a valutazione finale), come di seguito illustrate \*

☐ attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente in un'aula vicina alla propria

*(la scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)*

**\* Attività didattica e formativa: progetto "Diritti per tutti"**

Finalità e Obiettivi:

La Finalità di carattere generale sarà quella di educare ai valori della tolleranza, del confronto fra culture, al rispetto della diversità fra esseri umani e popoli, avente per Obiettivi: educare alla conoscenza delle diverse culture dei popoli; educare alla convivenza sociale nel rispetto delle differenze; conoscere i personaggi storici che con la loro azione hanno aiutato il progresso civile dell'umanità e l'acquisizione dei diritti.

La specifica programmazione delle varie classi sarà articolata come segue: 1) Classi prime: laboratorio espressivo-creativo sugli articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo; produzione di lavori. 2) Classi seconde: riflessione critica sulla "Dichiarazione dei diritti del fanciullo", accompagnando, laddove è possibile, coetanei in difficoltà (stranieri, ecc.) al fine di trasmettere patrimonio lessicale, strutture grammaticali, ecc. attraverso la conversazione tra pari. 3) Classi terze: lettura di testi, visione di film, analisi delle situazioni storico-geografiche dei paesi dove la privazione dei diritti è più evidente. Produzione finale di lavori in Power Point da presentare alle classi terze.

Data \_\_\_\_\_ Firma\* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* Genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore /affidatario, per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni). Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta in oggetto, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.